



아동 보호 및 아동 안전 정책

물론 자녀의 안전한 문화를 만드는 것은 단순히 일련의 정책과 절차를 마련하는 것 이상입니다. 모든 직원, 자원봉사자, B 오드회원들이 아동 안전을 증진하고 보장하는 책임을 지는 문화를 조성하는 것입니다. 또한 아동의 참여와 역량 강화를 촉진하는 것인데, 아동의 의사 결정에 목소리를 내고 아동 안전 관련 의사뿐만 아니라, 조직 계획도 있습니다. 아이들이 조직에서 권한을 부여받을 때 그들은 자신의 안전과 관련하여 우려를보고 할 가능성이 더 높습니다 (폴 로날드, CEO 세이브 더 칠드런 오스트레일리아, 2018 년 4 월).

섹션 1 - 아동 안전 정책

나사렛 대학의 아동 안전과 관련된 정책 및 절차를 간략하게 설명합니다. 원칙, 정의, 약속, 책임, 절차, 직원 교육, 위험 관리, 관련 법률 및 관련 정책이 포함됩니다. 또한 2016 년 8 월 1 일 빅토리아에서 시행된 3 건의 새로운 형사 범죄에 대한 정보와 지침을 제공하는 부록과 아동 안전에 대한 관련 장관 명령 870 및 CECV 약속도 포함되어 있습니다.

제 2 항 - 아동 보호 - 보고 의무

관련 법률의 다양한 조항에 따라 보고 의무에 대한 자세한 설명.

제 3 항 - 아동안전행동강령

나사렛 대학 Community 의 모든 구성원이성적, 신체적, 심리적, 가정 폭력, 정서적 학대 및 방치로부터 학생들을 보호하기 위한 우리의 노력을 준수할 것으로 예상되는 행동 강령을 간략하게 설명합니다. Community 내의 모든 관련인사가 서명하도록 요청받는 다는 합의로 끝납니다.



2014 년 11 월 시행된 정책

마지막 리뷰

12 월 2019

책임 있는 임원

규정 준수 책임자

2020 년 6 월 이사회 비준

2021 년 6 월 검토 예정

나사렛 대학 아동 보호 및 아동 안전 정책

내용 테이블

섹션 1 - 아동 안전 정책

소개	6
정책의 목적	6
정책의 원칙	6
아동 안전에 대한 헌신	7
이 정책에 사용되는 일반 정의.....	8
정책 약속	9
나사렛 아동 안전에 대한 약속	10
우리 학생들에 대한 우리의 헌신	10
부모와 보호자에 대한 우리의 헌신	10
학교 직원에 대한 우리의 헌신	11
책임 및 조직 준비 s	11
학교 리더십의 Responsibilities	11
학교 교직원의 책임	12
조직 준비	12
학교 교직원의 기대치.....	15



학생 안전 및 참여.....	15
보고 및 응답	16
학교 직원 심사 및 모집 1	7
아동 보호 – 어린이와 함께 일하기 1.....	8
학교 직원 아동 안전 교육 및 교육	20
위험 관리	20
관련 법률.....	20
관련 학교 정책	21
가톨릭 교육 멜버른 정책	21
학교 정책	21
정책 위반	22
검토.....	2
정책 업데이트	22
참조.....	22
부록 1 아동 안전에 대한 CECV 약속 성명서 -	
부록 2 장관 순서 870	
부록 3 PROTECT: 빅토리아 학교에서 모든 형태의 학대를 식별하고 대응)	
부록 4 신뢰의 배신 - 팩트 시트 : 공개하지 못했습니다	
부록 5 신뢰의 배신 – 팩트 시트: 보호 실패.....	
부록 6 신뢰의 배신 – 팩트 시트 – 그루밍	
.....	
부록 7 CEM 정책 2.19 아동 보호 - 보고 의무	
부록 8 직원 심사 및 채용 정책 G4.2	
부록 9 유도 정책	
<u>Sction 2 - 아동 보호 보고 의무</u>	
소개	24
정책의 목적	24



아동 학대의 종류와 해의 지표	25
아동 보호 보고 의무의 출처	26
아동, 청소년 및 가족법 2005 (Vic.) 의무보고	26
합리적인 믿음	26
범죄법 1958 (Vic.)	27
27 을 공개하지 못	
보호 실패	28
그루밍	28
교육 및 교육 개혁 법 2006 (Vic.) 범죄법 1958 (Vic.)	28
케어 의무	28
절차	29
아동 보호 문제에 대응하고 보고하는	29
아동 P 회전 사고 인식하기	29
노트 및 기록	30
4 개의 중요 조치	30
중요 조치 1: R 비상 사태 3	30 으로
중요 조치 2: 당국에 보고	30
M 과 atory Report	31 을 만드는 방법
플로우차트 – M 및 R Report 우려 3	2 에 응답 2
M 및토리 Report3	4 를만들 때 4
보고서가 필요하지만 위임되지 않은 경우	35
형사 범죄를 신고할 때	36
필수 보고 및 형사 범죄에 대한 보고서를 만드는 방법	36
M M 및토리 Report	36 만들기
차일드퍼스트/오렌지 도어	39
추가 보고서	만들기 40
중요 조치 3: 부모/C 아레스	40 에 문의
중요 조치 4: 지속적인 지원 제공	41



보고서 작성의 잠재적 결과	41
불만 또는 우려에 응답	42
가이딩 원리	43
조사	44
현재	학생(45)과 관련된 사건
과거	학생(45)과 관련된 사건
현재 직원	45 명이 연루된 사건
참조	46
부록 1 학교를 위한 네 가지 중요한 행동 및 템플릿 보호.....	
부록 2 보고 기준 - 공개하지 못	
부록 3 학교 내부 프로세스 및 관련 문서 안내 원칙	
부록 4 아동 보호 연락처	
부록 5 어린이 첫 번째 / 오렌지 도어 연락처	
부록 6 경찰과 DHHS 인터뷰 프로토콜	
부록 7 아동 보호 또는 아동 우선보고서에 대한 단계별 가이드	
섹션 3 - 아동 안전 - 행동 강령	
아동 안전 행동 강령 4	8
목적 4	8
학생들의 안전과 복지유지 4	8
나사렛 공동체 회원들이 목소리를 내고 아동 안전 문제에 대한 우려를 제기할 수 있도록 힘을	실어줍니다(49)
아동 안전에 관한 위험 관리 및 고용에 대한 간단하고 명확하고 효과적인 관행 구현 5	0
아동 안전 행동 강령 52	
교직원/학생상호의 공개 5	5
Child P 부패와 Child S afety 정책의어린이 친화적 인 버전 5.....	6
아동 학대의 위험을 줄이거나	제거 59
나사렛 대학 아동 안전 위험 평가 6	1
아동 학대의 위험을 식별하고 감소시키는 과정 6	1
위험 평가 6	2



잠재적아동 안전 위험 및 위험 관리 전략 6	2
아동 안전 위험 등록 6	3
위험 수준 매트릭스 6	8
관련 문서	69
아동 보호 및 아동 안전 정책	검토 69
참조	69
부록 1 자 S Safety Risk Management Strategies.....	



섹션 1

어린이 안전

소개

나사렛 대학, 멜버른 대교구에서 가톨릭 공동 교육 중등 대학 e 로, 가톨릭 e in the Melbourne Archdiocese, 교육의 중심과 기본 책임으로 어린이와 청소년의 관리, 안전및 복지를



보유하고있습니다. 우리의 헌신은 예수 그리스도의 가르침과 사명에 서있으며, 자녀 안전에 대한 복음 CECV 약속 성명서(부록 1)의 중심에 있는 각 인간의 사랑과 정의와 *신성함으로부터* 그려집니다. Appendix 1

각 개인의 인간은 물질적, 영적 필요 사항으로 그리스도의 가르침의 중심에 있습니다 - 인간의 승진이 가톨릭 학교의 목표입니다 (가톨릭 교육 회중 1997, n. 9).

나사렛 대학은 노력한다.

- 예수 가르침에서 영감을 받은 신앙중심의 희망으로 가득찬 공동체를 창조한다.
- 학생들이 자신의 잠재력을 최대한 탐구하고 도달할 수 있도록 도전하고, 지원하고, 힘을 실어주는 양질의 교육을 제공합니다.
- 포괄적이고 안전한 환경을 조성한다.
- 학교, 학부모 및 간병인과 더 넓은 Community 사이의 진정한 파트너십을 구축 할 수 있습니다.

정책의 목적

이 정책의 목적은 나사렛 대학 직원, 학교 Community 와 함께 대학의 모든 학생들의 치료, 안전 및 복지에 대한 강력한 헌신을 보여주기 위한 것입니다. 학교 환경, 캠퍼스, 온라인 및 학교에서 제공하는 다른 장소에서 모든 형태의 학대를 포함하여 학생들이 해를 입지 않도록 하기 위해 개발된 절차와 전략의 개요를 제공합니다.

이 정책은 장관 명령 번호 870 에 명시된 빅토리아 아동 안전 표준의 특정 요구 사항을 포함하여 빅토리아 주 내의 관련 입법 요구 사항을 고려합니다.

이 정책은 학교 직원, 자원 봉사자, 계약자 및 성직자를 포함한 모든 학교 직원에게 적용됩니다.

P 독재자의 원리

나사렛 대학은 어린이와 청소년이 존중되는 양육 학교 환경을 조성하는 도덕적, 법적 책임이 있으며, 그들의 목소리가 들리며 안전하고 *안전한 CECV 아동 안전 약속* (부록 1)을 느낍니다. Appendix 1

아동 안전에 대한 학교의 약속은 아동을 학대로부터 보호하기 위한 업무 시스템, 관행 및 절차에 대한 개발 및 정기적인 검토를 뒷받침하는 다음과 같은 원칙을 기반으로 합니다.

- 모든 학생들은 기본적인 권리로서 모든 형태의 학대와 방치로부터 안전과 보호를 받을 자격이있습니다.
- 자녀의 복지와 최선의 이익이 가장중요합니다.
- 나사렛 대학은 가족 및 C Community 와 협력하여 의사 결정 프로세스, 특히 아동 의 안전 과 보호에 영향을 미치는 의사 결정 과정에 종사하고 있는지 확인합니다.;
- 모든 학생들은 부모/ 보호자/ 간병인과 협력하여 개인 안전의 모든 측면에서 철저하고 체계적인 교육을 할 권리가있습니다.
- 교육 및 비 교육 직원, 성직자, 자원 봉사자 및 계약자를 포함한 우리 학교의 모든 성인은 어린이와 청소년을 돌보고, 자신의 복지를 적극적으로 홍보하고, 어떤 종류의 해또는 학대로부터 그들을 보호 할 책임이있습니다.
- 학생들의 보살핌, 복지 및 보호를 위한 정책, 지침 및 행동 규범은 성인과 어린이 및 청소년 간의 정직하고 존중하며 신뢰하는 관계에 기반을 두고있습니다.
- 정책과 관행은 입법 요구 사항을 준수하고 교회, 정부, 경찰 및 인적 서비스 기관과의 협력을보여줍니다.
- 피해가 의심되거나 공개된 상황에 관련된 모든 사람은 민감성, 존엄성 및 존중으로 취급되어야합니다.
- 직원, 성직자, 자원 봉사자, 계약자, 학부모 및 학생들은 Leadership 팀에 의해 심각하게 받아들인다는 것을 알고 자녀 안전에 대한 우려를 자유롭게 제기해야합니다.
- 적절한 기밀 유지는 법적 또는 목회적 정보를 받을 권리가 있거나 통보할 필요가 있는 사람들에게 제공되는 정보로유지됩니다.
- 자녀와 자녀의 프라이버시에 대한 견해를 존중해야합니다.
- 아동과 함께 적절한 행동에 대한 명확한 기대는 아동 안전 행동 강령 정책 – 3 항에규정되어있습니다.
- 어린이의 안전은 어린이 안전 문화의 존재에 달려있습니다.
- 아동 안전 인식은 우리의 학교 C Community 내에서 홍보되고 공개적으로논의된다;
- 절차는 모든 직원을 선별하는 장소에, direct contact volunteers**, 어린이와 직접 접촉하는 타사 계약자 및 외부 교육 제공 자;;
- 아동의 안전과 보호는 모든 사람의책임입니다.
- 아동 보호 교육은 모든 학교 Board 회원, 직원 및 direct contact volunteers**;
- 아동 학대 혐의 또는 의심되는 사건에 대응하기위한 절차는 간단하고 학교 Community 의모든 구성원이 접근 할 수있습니다.
- 문화적 또는 언어적으로 다양한 배경을 가진 어린이들은 원주민 또는 토레스 해협 섬 주민으로 식별하는 사람들을 포함하여 특별한 보살핌과 지원을 할 권리가있습니다.



- 장애가 있는 어린이는 특별한 보살핌과 지원을 할 권리가 있습니다.

* 직접 연락 자원 봉사자는 학생들에게 직접 지원, 지도 및 감독을 제공하는 데 관여하고 잠재적으로 자원 봉사 를 제공하는 정상적인 과정에서 학생들과 직접 감독되지 않은 접촉을 할 수있는 자원 봉사자입니다. 직접 연락 자원 봉사 활동의 예로는 학교 캠프 및 소풍에 관련된 자원 봉사자, 스포츠 팀 코칭 또는 학습 활동 지원 등이 포함될 수 있습니다.

아동 안전에 대한 약속

나사렛 대학은 어린이 안전 학교입니다. 나사렛 대학에 입학한 모든 학생들은 안전하다고 느끼고 안전할 권리가 있습니다. 우리의 보살핌에 있는 아이들의 복지는 항상 우리의 첫번째 우선순위가 될 것입니다 그리고 remain 우리는, , 아동 학대를 용납하고 학대의 모든 양식에서 모든 아이들의 보호를 위해 최선을 다하지 않을 것입니다. 우리는 아이들이 자신의 안전에 대한 염려없이 삶을 자유롭게 즐길 수있는 어린이 안전하고 어린이 친화적 인 환경을 조성하는 것을 목표로합니다. 원주민과 토레스 해협 섬 주민 어린이, 문화적 및/또는 언어적으로 다양한 배경을 가진 어린이, 장애가 있는 어린이 등 가장 취약한 어린이들에게 특별한 주의를 기울입니다.

아동 학대에는 성범죄, 그루밍, 신체적 폭력, 심각한 정서적 또는 심리적 피해, 심각한 방치 및 아동이 가정 폭력에 노출되는 것이 포함됩니다. 나사렛 대학은 모든 형태의 아동 학대로부터 모든 아동을 보호하기 위해 최선을 다하고 있으며 아동을 안전하게 지키기 위해 고안된 포괄적인 아동 보호 정책의 이행을 통해 이러한 약속을 보여줍니다.

나사렛에서 우리는 아동 학대에 대한 관용이 없으며 아동의 최선의 이익을 위해 행동하고 해를 끼치지 않도록 하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 학교는 아동 보호 책임을 최대한 중요하게 여기며, 모든 관련 아동 보호법, 규정 준수 및 아동 안전 문화를 유지하기 위해 필요한 자원을 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다.

모든 어린이는 성별, 인종, 종교적 신념, 연령, 장애, 성적 지향, 가족 또는 사회적 배경에 관계없이 학대로부터 보호할 동등한 권리를 가진다.

이 정책에 사용되는 일반 정의

어린이: 자녀 또는 청소년이 학교에 학생으로 등록했습니다.

아동 학대에는 다음이 포함됩니다.

- (a) 관련된 아동에 대해 저지른 모든 행위:
- (i) 성범죄;
 - (ii) 1958 년 범죄법 49B(2) 항에 따른 범죄 (그루밍).
- (b) 어린이에게,
- (i) 물리적 폭력;
 - (ii) 심각한 정서적 또는 심리적 피해.
- (c) 아이의 심각한 방치. 장관 훈장 번호 870 (부록 2).

아동 안전은 아동 학대로부터 모든 아동을 보호하고, 아동 학대의 위험을 관리하며, 아동 학대의 위험이 있는 아동에게 지원을 제공하고, 아동 학대 의 사건 이나 혐의에 대응하는 관련 문제를 포함합니다. 장관 훈장 번호 870 (부록 2)).

아동 방치: 자녀의 건강과 신체 발달이 크게 손상되거나 심각한 위험에 처할 정도로 적절한 영양, 의료, 의류, 대피소 또는 감독의 적절한 기준을 자녀에게 제공하지 못하는 것을 포함합니다..

아동 신체적 학대 : 일반적으로, 어떤 사람에 의해 아동에 대한 신체적 폭력의 비 우발적 인 가해로 구성됩니다..

아동 성적 학대 : 사람이 아동에 대한 권력이나 권한을 사용하여 성행위에 m 을 포함 할 때입니다. 그것은 성적 활동의 넓은 범위를 포함 할 수 있으며 항상 신체 접촉 이나 힘 child 보호를 포함 하지 않습니다.

정서적 아동 학대: 아동이 반복적으로 거부되거나 고립되거나 위협이나 두려움에 떨거나 가정 폭력을 목격할 때 발생합니다..

그루밍은 사람이 나중에 성행위에 대한 아이를 준비하기 위해 약탈 행위에 종사하는 경우입니다. 그것은 의사 소통 및 / 또는 관계를 설정하려고 시도포함 할수있다, 자녀 또는 부모 / 보호자와 다른 감정적 인연결.

아동 보호: 심각한 피해를 입을 위험이 있는 아동을 보호하기 위해 고안된 법정 서비스입니다.

필수 보고: 아동, 청소년 및 가족법 2005 (Vic)에 따른 법적 요구 사항은 아동을 신체적 및 성적 학대와 관련된 해로부터 보호합니다. 학교에서 P 린시팔, 교사, 의료 실무자, 간호사 및 심리학자는 이 A ct 에서 기자위임입니다. Act.

합리적 신념: 직원이 아동 이나 청소년의 안전과 복지에 대해 우려하는 경우, 그들은 관련 기관에 보고서를해야하는지 여부를 결정하기 위해 그 우려를 평가해야합니다. 모든 관련 정보와 관찰을 고려하는 이 과정은 '합리적인 믿음'을 형성하는 것으로 알려져 있다. '합리적인 믿음'이나 '합리적인 근거에 대한 믿음'은 증거를 갖는 것과 같지 않지만 단순한 소문이나 추측 그 이상입니다. 같은 위치에 있는 합리적인 사람이 같은 이유로 믿음을 형성했을 경우 '합리적인 믿음'이 형성된다 (PROTECT- 식별하고 빅토리아 학교에서 학대의 모든 형태에 응답 – 부록 3).

학교 환경은 다음과 같은 학교 시간 동안 또는 학교 밖에서 아동이 사용할 수 있는 물리적 또는 가상 장소를 의미합니다.

- (a) 학교 캠퍼스;
- (b) 온라인 학교 환경(이메일 및 인트라넷 시스템 포함) ;
- (c) 학교에서 아동용으로 제공하는 기타 장소(학교 캠프, 스포츠 이벤트, 소풍, 대회 및 기타 이벤트에 사용되는 위치 포함) .

학교 직원은 학교 환경에서 일하는 개인을 의미합니다.:

- (a) 학교 관리 기관에 직접 종사하거나 고용한 경우;
- (b) 자원봉사자 또는 계약된 서비스 제공업체(신체 회사 또는 다른 사람이 중개자인지 여부)
- (c) R 엘리지온의 M 이니스터. (장관훈장 번호 870).).

정책 약정

나사렛에 등록된 모든 학생들은 안전하다고 느끼고 안전할 권리가 있습니다. 우리의 보살핌에 있는 아이들의 복지는 항상 우리의 첫번째, 우선순위가 될 것입니다 그리고 우리는 아동 학대를 용납하지 않으며, 하지 않을, 것입니다. 우리는 아이들이 자신의 안전에 대한 염려없이 삶을 자유롭게 즐길 수있는 어린이 안전하고 어린이 친화적 인 환경을 조성하는 것을 목표로합니다. 원주민과 토레스 해협 섬 주민 어린이, 문화적 및/또는 언어적으로 다양한 배경을 가진 어린이, 장애가 있는 어린이 등 가장 취약한 어린이들에게 특별한 주의를 기울입니다. 우리는 다양성, 특히 문화적 다양성을 소중히 여기고 축하하며 차별적 관행을 용납하지 않습니다.

2006 년 빅토리아 인권 및 책임헌장(빅)은 나사렛 대학 직원들이 결정을 내릴 때 인권에 대한 적절한 고려를 하고 인권과 관련하여 적절한 조치를 제공하도록 요구합니다.

아동 학대 혐의에 대응하기 위해 당사의 결정과 조치는 다음과 같은 현장 권리를 고려합니다.

- P는 원주민과 토레스 해협 섬 학생과 그 가족의 문화적 안전, 참여 및 권한 부여를 remote;;
- 모든 어린이가 차별없이 자신의 최선의 이익과 같은 보호에 대한 권리를 가지고 있으며, 자녀가 되는 이유로 그 또는 그녀에 의해 필요하다는 것입니다.
- 그 사람은 현장에 따라 아동 학대 혐의에 대응하기 위해 불법 또는 임의로 개인 정보를 침해하지 않을 권리가 있습니다. 자녀의 개인 정보 보호 권리를 올바르게 고려하는 것이 중요하지만, 나사렛 대학은 보호 의무를 배출하는 것을 제시해서는 안 됩니다.
- 현장은 고문과 잔인하거나 비인도적이거나 품위를 떨어뜨리는 치료로부터 보호합니다. 이러한 행위에 대한 금지뿐만 아니라, 고의적인 고문 행위 또는 현장에 의해 금지된 기타 행위를 방지하기 위한 조치를 취할 의무가 있을 수 있습니다.;
- P는 문화적 안전, 참여 및 문화적 또는 언어적으로 다양한 배경(CALD)과 그 가족의 역량 강화를 위해 서식한다.;
- P는 장애가 있는 학생들의 개인 안전, 참여 및 권한 부여를 통해 2006 년 인권 및 책임/현장의 모든 측면의 환영과 일부를 느끼게 한다.

나사렛 아동 안전에 대한 약속

나사렛 대학에 입학한 모든 학생들은 안전하다고 느끼고 안전할 권리가 있습니다. 우리의 보살핌에 있는 아이들의 복지는 항상 우리의 첫 번째 우선순위가 될 것입니다 그리고 우리는 아동 학대를 용납하지 않으며 용납하지 않을 것입니다. 우리는 아이들이 자신의 안전에 대한 염려없이 자유롭게 삶을 즐길 수 있는 어린이 안전하고 어린이 친화적인 환경을 조성하는 것을 목표로 합니다. 원주민과 토레스 해협 섬 주민 어린이, 문화적 및/또는 언어적으로 다양한 배경을 가진 어린이, 장애가 있는 어린이 등 가장 취약한 어린이들에게 특별한 주의를 기울입니다.

학생에 대한 우리의 헌신

- 우리는 우리 학교에 등록 된 모든 어린이와 청소년의 안전과 복지에 최선을 다합니다.
- 우리는 어린이와 청소년에게 긍정적이고 양육하는 경험을 제공하기 위해 최선을 다합니다.
- 우리는 어린이와 청소년의 의견을 경청하고 그들의 견해를 진지하게 받아들이고 그들이 우리와 함께 제기하는 우려를 해결함으로써 그들에게 힘을 실어주겠다고 다짐합니다.
- 우리는 어린이와 청소년이 학대나 피해로부터 보호받을 수 있도록 조치를 취하겠다고 약속합니다.



- 우리는 어린이와 청소년에게 개인의 안전과 복지를 이해하고 유지하는 데 필요한 기술과 지식을 가르치겠다고 약속합니다.
- 우리는 안전한 학교 환경 조성에 관한 학생들의 의견과 피드백을 모색하기 위해 최선을 다합니다.

부모와 보호자에 대한 우리의 헌신

- 우리는 자녀의 복지와 안전에 대해 부모와 보호자와 정직하고 공개적으로 의사 소통을 약속합니다.
- 우리는 자녀의 안전 관행, 정책 및 절차에 대한 부모와 보호자의 견해에 참여하고 경청할 것을 약속합니다.
- 우리는 자녀나 청소년의 안전을 손상시키지 않는 부모 및 보호자와의 의사 결정에 투명성을 약속합니다.
- 우리는 학생과 가족의 문화적 다양성을 인정하고 이것이 학생의 안전 문제에 어떤 영향을 미칠 수 있는지에 민감하게 생각합니다.
- 우리는 지속적으로 학대로부터 아이들을 보호하기 위해 시스템을 검토하고 개선하기 위해 최선을 다합니다.

학교 직원에 대한 우리의 헌신

(학교 직원, 자원 봉사자, 계약자 및 성직자)

- 우리는 모든 나사렛 대학 직원에게 자신의 역할을 이행할 수 있도록 필요한 지원을 제공하기 위해 최선을 다합니다. 여기에는 정기적이고 적절한 학습 기회가 포함됩니다.;
- 우리는 아동 안전 및 청소년의 보호 및 복지와 관련하여 정책과 절차를 명확히하고 확인할 수 있는 정기적인 기회를 제공하기 위해 최선을 다합니다. 여기에는 아동 안전 정책 및 아동 안전 행동 강령의 원칙과 의도에 대한 연례 교육과 문제를 보고하는 직원의 책임이 포함됩니다.
- 우리는 나사렛 대학 직원, 성직자, 자원 봉사자 및 계약자가 어린이와 청소년을 해로부터 안전하게 지키는 것에 대해 제기 한 모든 우려를 경청할 것을 약속합니다.
- 우리는 나사렛 대학 학교 직원, 자원 봉사자, 계약자 및 성직자가 아동 또는 젊은 사람의 학대 사건으로 인해 공식적인 브리핑 및 상담을 받을 수 있는 기회를 제공하기 위해 최선을 다합니다.

나사렛 대학은 우리의 보살핌에 있는 모든 아이들과 젊은 이들에게 안전하고 양육하는 환경을 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 우리의 약속은 빅토리아의 가톨릭 교육위원회와 협정 (CECV) 아동 안전에 대한 약속 (부록 1). (

책임 및 조직 준비

나사렛 대학에서 고용되거나 자원봉사를 하는 모든 사람은 모든 학생들의 복지와 안전이 그들이 하는 모든 결정의 최전선에 있는지 확인하기 위해 개인적이고 집단적으로 수행하는 중요하고 구체적인 역할을 이해할 책임이 있습니다. 아동 보호는 모든 사람의 책임입니다.

학교는 다음과 같이 아동 안전에 대한 공식적인 역할과 책임을 배부했습니다.

- 정식 A 부처, 이사회 및 대학 리더십 팀은 장관 명령 번호 870 의 모든 측면의 전반적인 준수에 대한 책임이 있습니다.;
- 하원 의장, 웰빙 및 목회 교사의 이사는 젊은 사람들의 안전과 복지를 지원할 책임이 wellbeing 있습니다.;
- 대학 관리 팀은 모든 아동 안전 /위험 평가 / 물류 organi 의구성 프로토콜이 효과적으로 구현되도록할 책임이있습니다.
- 학습리더s 는 모든 커리큘럼 영역이 아동 안전 지식과 관심있는 젊은이들을 위한 기술 개발과 관련하여관련성 있고 적절한 콘텐츠를 갖도록 보장할 책임이있습니다.
- 모든 직원은 나사렛 대학 아동 안전 정책을 준수하고 이행할 때 개인의 책임이있습니다.
- 아동 안전 책임자는 아동 안전에 대한 추가 교육을 받았으며 아동 안전과 관련된 모든 문제에 대한 첫 번째 호출 지점입니다.

학교 리더십의 책임

나사렛의 교장, 대학 위원회 및 학교 지도자들은 아동 안전에 대한 개방성, 인식 및 공동 책임의 문화를 촉진하는 예방 및 사전 전략의 개발을 보장하는 데 있어 특별한 책임을 인식하고 있습니다.

책임을 다음과 같습니다.

- 어린이와 청소년이 안전하고 안전하다고 느낄 수있는 환경을조성하는 것;
- 모든 직원, 성직자, 자원 봉사자 및 계약자에 대한 높은 원칙과 기준을유지;
- 상호 존중과 배려에 기초하여 성인과 어린이와 청소년 사이의 행동 모델을홍보;
- 직원의 채용, 심사 및 지속적인 전문 학습에 철저하고 엄격한 관행이 적용되도록 보장;
- 학교 직원이 자녀 의 안전 문제에 대한 지식, 개방성 및 기능을 개발하기 위해 정기적이고 적절한 학습을 갖도록, 하는 것입니다.;
- 아동 및 청소년의 보호 및 복지와 관련하여 입법 의무, 정책 및 절차를 명확히하고 확인할 수있는 정기적 인 기회를제공합니다.



- 학교가 장관 명령에 명시된 대로 Victorian 아동 안전 표준의; e 특정요구 사항을 충족하는지 확인하십시오.
- Ensuring 학교는 범죄 법에 따라 도입 된 세 가지 새로운 범죄 행위에 따라 학대로부터 아이들을 보호하기 위해 특정 조치를 취합니다 1958 (빅.) a 보호에따라 nd : 빅토리아학교에서 학대의 모든 형태를 식별하고 대응 (부록 3).

학교 직원의 책임

학교 직원 (학교 직원, 자원 봉사자, 계약자 및 성직자)의 책임은 다음과 같습니다.

- 어린이와 청소년을 존엄성과 존경심으로 대하고, 예의를 가지고 행동한다.
- 보살핌의 의무를 제공하고, 자녀와 청소년을 돌보는데;
- 그들의 작업 과정에서 입법 및 내부 학교 프로세스에 따라, 그들은 아동 또는 젊은 사람이 학대 또는 방치되거나 있다는 합리적인 믿음을 형성하는 경우;
- 신체적, 심리적으로 안전한 환경을 제공하는 경우
c 힐드렌과 젊은이들은 양육된다.;
- 아동 안전 및 어린이와 청소년의 복지와 관련하여 개인의 responsibilities 를 이해하기 위해 정기적 인 교육 및 교육을 수행;
- 어린이와 청소년이 모든 사람들의 권리가 안전하고 학대로부터 자유로워질 수 있도록 긍정적이고 책임감 있고 보살피는 태도와 행동을 개발할 수 있도록 돕는 행위;
- 학교의 어린이 안전 c 에 이어 Conduct.

조직 적 준비

나사렛 대학의 가톨릭 정신은 신앙, 지혜, 지식의 가치에 기초한 안전하고 안전한 환경에서 표현되며, 이는 학습과 신앙 공동체의 발전을 촉진합니다. 나사렛 대학의 기후는 우리가 유지하는 가치와 윤리에 대한 우리의 태도와 행동에 의해 부여되는 것입니다 - 그것은 서로에 대한 우리의 관심과 관심, 특히 Community 에 위탁 된 젊은이들에 의해 입증 된 믿음의 눈에 보이는 표현입니다. Community.

이 정책의 이행을 감독하는 것은 대학의 정식 A 부처를 대신하여 행동할 교장이 될 것입니다. 학교 내 모든 직원, 자원봉사자 및 C 옴유니티 회원이 자녀를 안전하게 지키는 윤리적 의무가 인정되고 이해되고, 소중히 여겨지며, C 지지되도록 하는 것이 교장의 역할입니다. 아동 안전 문제 의 구현, 모니터링 및 검토를 지원하기 위해 Canonical 관리자 및 교장은 모든 직원과 긴밀하게 협력할 것입니다.



또한 모든 직원이 필수 보고와 관련하여 요구 사항을 알고 있는지 확인하고 모든 문제를 민감하고 신속하게 처리해야 한다는 것을 인식하는 것이 교장의 특정 역할입니다. 일반 직원 Meetings, 월요일과 수요일 Morning Briefings 와 함께 아동 안전의 문제를 포함하는 정보의 통신 및 보급에 도움이 될 것입니다 도로입니다.

교장은 또한 나사렛의 아동 안전 전략을 관리하고 수정하는 대학의 효과를 측정하고 정책이 대학 Community 의 모든 구성원에게 배포되고 대학 웹 사이트 및 대학 앱 및 학교 뉴스 레터 (나자렌)를 통해 더 넓은 community 에 볼 수 있도록하기 위해 학교 절차의 검토에 대한 책임이 있습니다.

보조 교장 신앙과 웰빙은 일반적으로 보건 복지부 (DHHS), 아동 우선, 경찰, 법원 시스템 및 학교와 같은 정부 기관 사이의 통로가 될 것입니다.

나사렛 대학에서 대학 위원회의 모든 구성원, staff 직원, 직접 및 간접 자원 봉사자와 함께, 아이들의 안전과 보호에 기여에 대한 공동 책임이 있습니다. 특정 책임은 다음과 같습니다.

대학 위원회 (나사렛 자문위원회)

대학 위원회의 각 구성원은 학교의 아동 보호 및 안전 정책이 효과적으로 학교 내에서 구현 될 수 있도록 적절한 자원을 사용할 수 있도록하고 효과적인 구현에 대한 교장 및 대학 리더십 팀을 책임을 져야합니다.

주

교장은 이 아동 보호 및 안전 정책이 효과적으로 시행되고 학교 내에서 강력하고 지속 가능한 아동 보호 문화가 유지되도록 모든 실질적인 조치를 취할 책임이 있으며 책임을 집니다.

아동 s 의 병리 장교

Wellbeing 웰빙 및 School Counsellor 의 보조 교장 신앙과 S 웰빙, 이사 학교 아동 안전 책임자로 지명되었습니다.s 우리의 아동 안전 책임자 ha 는 ve 아동 보호 문제와 관련하여 추가 교육을 받았습니다. 그들은 학교 내에서 아동 보호 문제를 제기하기 위한 첫 번째 연락 지점입니다. 또한 학교 내에서 아동 보호를 옹호하고 아동 보호 사건에 대한 대응을 조정하는 데 도움을 줄 책임이 있습니다. 그들은 이메일을 통해 연락 할 수 childsafety@nazareth.vic.gov.au

직원



모든 직원은 아동 보호 및 안전 정책의 내용과 아동 학대 신고와 관련하여 법적 의무를 잘 알고 있어야 합니다. 아동 학대의 주요 위험 지표를 인식하고, 관찰하며, 학교의 아동 안전 책임자와의 아동 학대와 관련된 우려를 제기하는 것은 각 개인의 책임입니다.

직접 연락 지원자

모든 직접 연락 자원봉사자는 아동 보호 및 안전 정책(아동 안전 행동 강령포함)의 내용과 아동 학대 신고와 관련하여 법적 의무를 숙지해야 합니다. 아동 학대의 주요 위험 지표를 인식하고, 관찰하며, 학교의 아동 s 감염 장교 중 한 명과 아동 학대와 관련된 우려를 제기하는 것은 각 개인의 책임입니다. Officers.

간접 연락 자원봉사자

간접 접촉 지원자는 특정 학생 그룹을 직접 지원하지 않는 동시에 지원 및 서비스를 제공하는 데 관여하는 자원 봉사자입니다. 간접 접촉 자원 봉사자는 자원 봉사 서비스를 제공하는 정상적인 과정에서 학생들과 '감독되지 않은' 접촉을 하지 않았을 것입니다. ‘

모든 간접 자원 봉사자는 질식 환경에서 어린이의 안전과 보호에 기여할 책임이 s 있습니다. 모든 간접 자원 봉사자는 당사의 s 아동 보호 및 안전 정책에 익숙하기 위해 school 에 의해 요구됩니다. 간접 접촉 자원 봉사 활동의 예로는 school 기능 지원, 초음매점 및 모금 바베큐가 포함될 수 있습니다.

제 3 자 계약자

school 에 종사하는 모든 third-party 계약자 (서비스 제공 업체)는 s 질식환경에서 어린이의 안전과 보호에 기여할 책임이 있습니다. school 에 종사하는 모든 서비스 제공 업체는 당사의 아동 보호 및 안전 정책에 익숙하기 위해 school 에 의해 요구됩니다. sschool 은 아동 보호 및 안전 정책 및 아동 안전 행동 강령의 제공을 포함하는 광범위한 실사 과정을 거친 제 3 자 계약자만 사용합니다.

외부 교육 제공업체

외부 교육 제공자는 sschool 이 교육 과정의 일부인 지정된 학습 과정을 제공하도록 준비한 조직입니다. s 이러한 코스의 전달은 초철부지 또는 다른 곳에서 이루어질 수 있습니다. school 에 종사하는 모든 외부 교육 제공자는 s 질식환경에서 어린이의 안전과 보호에 기여할 책임이 있습니다. school 에 종사하는 모든 외부 교육 제공자는 당사의 아동 보호 및 안전



정책에 익숙하기 위해 school 에의해 요구됩니다. 나사렛은 이 요건을 외부 교육 제공업체 간의 서면 계약에 포함시킬 수 있다.

하우스 시스템

조직 구조는 학교 Community 내에서 관계의 총 기후를 목표로합니다. 그것은 개인의 초점으로, 복음 기반 의 사회 의 정신에 표시하고 경험 지원, 격려와 사랑의 치료를 반영한다. 생명을 주는 초점을 통해 모든 사람이 성장하고, 개인으로서의 존엄성과 가치에 대해 확증하고, 자신을 감사하고, 개인의 안전과 웰빙을 이해하고 유지하는 기술과 지식을 개발하고 wellbeing 대인 관계 기술을 개발할 수 있어야 합니다.

College 는 수직 흐름을 가지고 있으며 다음과 같은 주택 구조를 운영합니다.

- 브로가 노출되는 사회적 간결한 행동의 범위를 부정함으로써 학생들의 사회적 레퍼토리를 act they are exposed to 증가시다.
- 전체 학교 Community 에 연결성을 육성;
- 정신 건강, 탄력성, 안전 및 웰빙을 개선하기 위한 사전 예방적 조치를 제공합니다.
- 학교 Community 에서 다른 사람에 대한 책임의 학생들의 감각을 증가.

다세대 흐름은 다음을 가능하게 하는 대체 피어 그룹을 제공합니다.

- 다른 지적, 신체적, 사회적, 정서적 수준에 혼합하고 노출 될 수 있는 기회;
- s 학생들이 자존감, 반사회적 및 고위험 행동에 관한 문제가 있을 가능성이 높은 사춘기의 영향을 최소화하는 데 도움이 됩니다.
- 추가 지원 및 연결성을 제공합니다.
- 비슷한 부정적인 문제를 공유 할 수 있는 일부 동료와 함께 모이는 일반적인 경향보다는 배려와 긍정적 인 관계에 학생들을 노출.

주택은 다음을 포함하여 대학 내의 다른 팀에 의해 지원됩니다: including:

- 학생 지원팀;
- 학교 카운슬러;
- 경력 카운슬러;
- 학습 다양성 팀;;
- 학생 서비스;
- 외부 파트너십 및 추천.

하우스 운영은 하우스 의 머리의 책임, P 황반 T 각 및 Subject T 각. 이 P 애스토럴 T 에암은 웰빙 의 이사에 의해 소집되고 촉진된다. C 하우스 팀, 주제 부서 및 목회/학습 리더십 팀의 작업을 포함하여 C ollege 작업의 모든 수준은 College 의 핵심 사업에 수렴 - 항상 젊은 이들의 복지와 안전에 의해 뒷받침되는 교육 및 학습에 젊은 사람들과 g 를 작동합니다. 이 두 영역은 불가분의 연결됩니다.

문제 보고

당사의 아동 보호 및 아동 안전 정책(섹션 2)은 나사렛 자문위원회위원, 직원 및 직접 접촉 Policy 자원봉사자에게 아동 학대의 주요 위험 지표를 식별하는 방법과 아동 학대 문제를 학교의 아동 학대 문제를 학교의 아동 안전 책임자 중 한 명에게 보고하는 방법에 대한 자세한 지침을 제공합니다. 또한 관련 당국에 아동 학대 사건을 보고하는 관련 절차도 포함되어 있습니다.

제 3 자 계약자, 외부 교육 제공업체, 간접 연락 자원봉사자, 학생, 학부모/보호자 또는 아동 학대가 발생할 수 있다는 우려가 있는 기타 Community 회원은 학교의 아동 안전 책임자 중 한 명에게 연락하도록 요청받습니다. c

당사의 아동 안전 책임자는 **97958100** 또는 이메일 **childsafety@nazareth.vic.edu.au** 통해 연락할 수 있습니다.

통신은 '알고있어야 할 필요'에 기밀로 처리되며, 모든 personal information 은 나사렛 대학 개인 정보 보호 정책에 따라 need to know basis 처리됩니다. .

아이가 즉각적인 위험에 처해 있다는 우려가 있을 때마다 경찰은 **000** 에 전화해야 합니다.

학교 직원의 기대 - 아동 안전 행동 강령

나사렛 대학에서 우리는 학교 직원, 자원 봉사자, 계약자 및 성직자가 항상 학생들의 안전을 사전에 보장하고 학교에서 어린이의 안전에 대한 우려가 있는 경우 적절한 조치를 취할 것으로 기대합니다. 모든 학교 직원은 관련 법률, C 온덕트의 C 오드, 아동 보호와 관련된 정책 및 절차에 대해 숙고하고 모든 요구 사항을 준수해야 합니다. 우리는 학교 직원이 우리의 보살핌에서 학생들을 보호하는 데 중요한 역할을 인식하고 학대와 방치로부터 보호하기 위해 아이들과 함께 적절한 행동에 대한 학교 직원, 자원 봉사자, 계약자 및 성직자에 대한 명확한 기대를 확립하는 아동 안전 행동 강령을 개발했습니다. 우리의 규범은 또한 허용되고 용납 할 수 없는 행동의 설명을 통해 학교 직원을 보호합니다.

학생 안전 및 참여



나사렛 대학 주최자는 학생들이 방과 후 시간 동안 과기 양해지원을 요청할 수 있는 정보를 담고 있습니다. 모든 교사를 위한 지침 원칙은 학교 공동체가 긍정적이고 안전하며 지원적인 학습 문화를 발전시키는 프레임워크인 School Wide 긍정적인 행동 지원 학교입니다. 교직원과 학생들은 모든 가난한 선택이 성장과 학습의 기회이며, 우리 모두는 개인적, 공동의 권리와 책임을 모두 가지고 있다는 것을 이해합니다. 이것은 모든 상호 작용의 기초입니다. 나사렛은 또한 대학, 집, 학년 수준을 as 통해 어린이 안전 의 chool 환경을 촉진합니다.. 또한 아동 안전 요구 사항의 모든 측면이 일년 내내 해결되도록 C 비리쿨룸 프로그램을 정기적으로 검토합니다.

나사렛 대학에서 우리는 적극적으로 모든 학생들이 공개적으로 자신의 견해를 표현하도록 권장합니다. 우리는 그들의 제안을 듣습니다, 특히 직접적으로 영향을 미치는 문제에 대해. 우리는 모든 학생들이 자신의 견해를 표현하고 자신에게 중요한 것들에 목소리를 내는 것에 대해 편안하게 느끼도록 적극적으로 격려합니다. 우리는 학생들에게 안전하지 않다고 느끼고 아동 안전을 이해하고, 식별하고, 토론하고, 보고할 수 있게 한다면 무엇을 할 수 있는지가 가르칩니다., 우리는 학생들, 또는 부모/보호자가 우리와 함께 제기하는 것을 듣고 행동합니다. raise with us.

학생들의 안전을 위해 집총장, 웰빙 이사, 학교 C 오셀러와 같은 단체들은 정기적으로 교장 신앙과 웰빙, 학생 지도자들과 만나 나사렛을 더 안전한 학습 환경으로 만들 수 있는 우려를 표명하거나 제안합니다. 학생들은 교장, 부교장, 보조 교장, 하원 의장, 목회 교사, Subject T 각기, 응급 처치 책임자 또는 학교 상담원 또는 도움을 구할 수 있습니다.

보고 및 응답

나사렛 대학은 아동 안전 뿐만, 아동 안전 행동 강령의 공개 또는 위반을 기록하고 보안 및 개인 정보 보호 요구 사항에 따라 기록을 저장합니다. 우리 학교는 *아동, 청소년 및 가족법* 2005 (Vic.), *범죄법* 1958 (Vic.) 및 신뢰 배신 보고서의 권고에 따라 아동 학대의 위험을 관리하는 것과 관련된 법적 의무를 준수합니다..

아동 보호 보고 의무는 보고 요구 사항이 다른 별도의 법률에 따라 처리됩니다. 나사렛 C 올레게는 CEM 정책 2.19 아동 보호 - 보고 의무 (부록 7)를 appendix 7 채택합니다. 이 정책은 우리 학교의 아동이 보호가 필요하거나 형사 범죄가 저지른 다는 합리적인 믿음이 있을 때 관련 법률에 따라 요구되는 조치를 명시하고 보고 하는 방법에 대한 지침과 절차를 제공합니다.

이 정책은 직원, 자원 봉사자 및 가족을 지원합니다.

- 보호가 필요한 아동 또는 청소년의 지표를 식별합니다.
- '합리적인 믿음'이 어떻게 형성되는지 이해한다.
- 보호가 필요한 아동 또는 청소년의 보고서를 작성하십시오.
- 아동 보호법에 따른 의무보고 의무 및 형사법에 따라 형사 아동 학대 및 그루밍과 관련된 법적 의무를 준수하십시오.

나사렛 대학은 또한 학생의 복지 및 / 또는 안전에 대한 우려에 대응하기 위해 적절한 조치를 취할 수 있도록 내부 프로세스를 설립했다. Nazareth 대학은 또한 불만 및 공개 프로세스에 대한 공식적인 길을 가지고, 이는 설명 및 나사렛 대학 불만 치안 y 에 자세히 설명되어 있습니다

관련 법률에 따라, 학생이 학대당했다는 증거가 있는 나사렛 대학에 고용되거나 제휴한 학교 직원, 자원봉사자, 계약자 또는 종교 성직자는 즉시 관련 기관이나 당국에 신고해야 하며, 나사렛 칼리지 아동 Safety Officers 에 **신고해야 합니다.**

우리 학교의 **아동 보호 및 아동 안전 정책 - 섹션 2**는 우리 학교의 어린이가 보호 또는 형사 범죄가 필요하다는 합리적인 믿음이 있을 때 관련 법률에 따라 필요한 조치를 명시하고 보고서를 만드는 방법에 대한 지침과 절차를 제공합니다.

우리의 정책은 직원을 지원합니다:

- 보호가 필요한 아동 또는 청소년의 지표를 식별합니다.
- '합리적인 믿음'이 어떻게 형성되는지 이해한다.
- 보호가 필요한 아동 또는 청소년의 보고서를 작성하십시오.
- 아동 보호법에 따른 의무보고 의무 및 형사법에 따라 형사 아동 학대 및 그루밍과 관련된 법적 의무를 준수하십시오.

우리 학교는 또한 학생의 복지 및 / 또는 안전에 대한 우려에 대응하기 위해 적절한 조치를 취할 수 있도록 내부 프로세스를 수립했습니다. 나사렛 대학은 가족과 협력하여 어린이와 청소년이 의사 결정 과정에 참여하고 적극적으로 참여할 수 있도록 보장합니다. 즉, 직원, 어린이, 청소년 및 가족의 견해가 심각하게 받아들여지고 그들의 우려는 정중하고 시기 좋은 방식으로 해결된다는 것을 의미합니다. 어린이와 청소년은 또한 개인의 안전과 웰빙을 이해하고 유지하는 데 필요한 기술과 지식을 제공합니다.

정식 관리자가 지시한 대로 모든 우려, 의혹 및 아동에게 해를 끼치는 혐의를 보장하기 위해 다음과 같이 합니다.

- 직원, 자원 봉사자, 부모 또는 자녀 (보조교장, 웰빙 이사 및 School Counsellor)의 모든 불만을받는 역할을하는 4 명의 지정된 아동 안전책임자가 있습니다.
- 기존 대학 정책에 따라 불만 사항을 처리합니다..

제 3 자 계약자, 외부 교육 제공업체, 간접 연락 자원봉사자, 학생, 학부모 또는 아동 학대의 대상이 될 수 있다는 우려가 있는 다른 Community 회원은 학교의 아동 안전 책임자중 한 명에게 연락해야 합니다. 당사의 아동 안전 책임자는 9795 8100 에 전화하거나 childsafety@nazareth.vic.edu.au 이메일로 연락할 수 있습니다.. 통신은 '기초를 알아야 할 필요'로 기밀로 처리되며, 모든 personal information 은 학교의 개인 정보 보호 정책에 따라 처리됩니다.

아이가 즉각적인 위험에 처해 있다는 우려가 있을 때마다 경찰은 000 에 연락해야 합니다.

학교 직원 심사 및 채용

나사렛은 직원 심사 및 채용 정책(Appendix 8)과 인덕션 정책(AAppendix 9)에 명시된 바와 같이 아동 연계 업무에 관여하는 직원과 자원봉사자모집에 가장 A 철저하고 엄격한 심사 과정을 적용할 것입니다. 우리는 모든 직원과 자원 봉사자에 대한 심판 검사를 인터뷰하고 실시하고모든 직원과 자원 봉사자에 대한 경찰검사, VIT 및 어린이 검사 (WWCC)를 필요로합니다. 아동 안전에 대한 당사의 약속과 심사 요건은 모든 광고 for 직원 및 자원 봉사 직책에 포함되어 있으며 모든 지원자는 학교의 아동 안전 행동 강령 및 아동 보호 및 아동 안전 정책의 사본을 제공합니다.

모집

아동 연결 작업에 관련된 직원, 계약자 및 자원 봉사자를 모집하고 선택할 때, 우리는 다음과 같은 모든 합리적인 노력을 기울입니다.

- 신청자의 아동 수표 및 경찰 수표 및 /또는 전문 등록 (관련)을확인하십시오.
- 개인 신원 및 전문 또는 기타 자격 증명을얻으십시오.
- 아동과 관련된 지원자의 업무 이력을확인하십시오.
- 지원자의 직무 적합성과 자녀와 함께 일하는 것에 대한 참조를 얻을 수 있습니다.



빅토리아 교육연구소(VIT) 등록과 같은 아동 수표 및 직원 전문 등록 요건에 대한 정기적인 검토를 포함하여 학교 직원이 아이들과 함께 일할 수 있는 지속적인 적합성을 모니터링하고 평가하는 프로세스를 가지고 있습니다.

아동 보호 - C 힐드렌과 함께 작업

정의

2005 년 아동협력법:

어린이는 18 세 미만의 어린이입니다.

아동 관련 업무는 법에 기재된 직업 분야 중 하나에 관여하며, '보통'은 아동과의 직접적인 접촉을 수반하며 다른 사람이 직접 적으로 감독하지 는 않습니다. ‘

참고: '일은작업에 부수적 인아이들과 가끔 직접 접촉하는 이유만으로 아동 관련 작업이 아닙니다. '

직접 접촉은 사람과 관련된 어린이 사이의 모든 접촉입니다.

- 물리적접촉;
- 대면 구강통신.

직접 감독은 일반적으로 자신의 작품이 아닌 자녀와의, 접촉에, 대한 감독입니다. 다른 사람의 자녀와의 접촉을 감독하는 것은 개인적이고 즉각적이어야하지만 다른 방에서 전화를 받는 것과 같은 간단한 부재를 포함할 수 있습니다..

이 정책은 모든 어린이와 청소년을위한 안전한 환경을 지원하는 전체 학교 Community 에 적용됩니다. 나사렛 대학의 교장은 모든 관련 사람들이 WWCC 평가를 신청한 것을보장합니다. 모든 관련 직원(모든 ing 비교수, 계약자, 자영업자, 자원 봉사자 및 자문위원회 위원 Committee 포함)은 자체 수표를 받을 책임이 있지만 나사렛은 모든 직원의유효한 검사를 실시할 것입니다..

이 정책은 모든 어린이와 청소년을위한 안전한 환경을 지원하는 전체 학교 Community 에 적용됩니다. 그것은 빅토리아 아동 과 협력 법의 규정을 준수하는 학교의 책임에 관한 2005, 이는 함께 일하는 사람들을 보장하여 성적 또는 신체적 손상으로부터 아이들을 보호하기 위해 제정 된, 또는 돌보는 사람들이 심사 과정의 대상이되도록. 2005 년 아동법과 함께 일하기 Act , s.1 (1).

- 아동 수표 (WWCC)는 유급 노동자 또는 자원 봉사자로 아동 관련 작업의 20 직업 분야에 관련된 대부분의 사람들이 필요합니다 - 해당 작업은 적절한 검사를 받은 사람이 직접 감독하지 않습니다.
- 빅토리아 교육 연구소의 현재 회원은 이미 VIT 의 일환으로 유사한 정기 검사를 받기 때문에 WWCC 를 요구하지 않습니다.
- 성직자와 종교적 직업의 의무를 수행하는 사람들은 특히 검사를 요구하는 것으로 확인된다. 학교는 이사람들을 위해 WWCC 를 보아야합니다.
- 스포츠 클럽은 또한 20 개의 직업 분야에 속합니다. 학교는 관련 스포츠 클럽이 자신의 책임을 관리하는 방법을 고려해야 합니다;
- 직원, 자원 봉사자 및 자영업자를 포함하여 학교에서 일하는 사람들뿐만 아니라 신체 기업의 임원, 관리위원회 위원 및 실무 교육에 관련된 사람, 예를 들어 학생 교사에 대한 검사가 필요합니다. 이 요구 사항에는 몇 가지 예외가 있으며 나사렛 의 가장 하부 및 이러한 요구 사항을 절차 및 관행에 통합합니다.;
- 직원들이 자체 수표를 받을 책임이 있지만, ensures 나사렛은 필요한 모든 사람들이 수표를 보관하고 이에 대한 지속적인 기록을 보관합니다. 나사렛은 또한 모든 교직원이 빅토리아 교육 연구소에 등록을 유지하고 정기적으로 이러한 기록을 확인합니다.

참고: 아동 수표와 함께 일하는 것은 학교의 치료 의무의 최소 요구 사항입니다 - 그것은 사람이 성적 학대의 유죄 판결을받지 않은 증거를 제공합니다. 그것은 아이들과 함께 일하기에 적합하다고 어떤 사람을 보증하지 않습니다. 체계적이고 엄격한 선별 과정은 또한 모든 학생에게 해를 끼칠 위험을 최대한 줄이기 위해 수행됩니다.

WWC 검사의 규정 준수 및 최신 기록을 유지하기 위해 다음과 같은 프로세스가 마련되어 있습니다.

- 비 t 각 직원 WWCC 평가의 사본은 자신의 personal file 에 배치됩니다.;
- 교장 (또는대리인)의 보좌관은 WWCC 평가의타당성 (모든 유료 비 교직원, 계약자, 자영업자, 자원 봉사자 및 자문위원회 위원 포함) 모든 관련 직원의 정확하고 최신 기록을 유지합니다. Advisory Committee) validity of WWCC delegate;
- WWCC 레코드는 분기별로 검토되는 보안 파일에 보관됩니다. WWCC 에서 면제되는 사람들은 적절한 표기서와 함께이 레지스터에 포함되어 있습니다.;
- 모든 교사는 작업을 시작되기 전에 현재 VIT 등록 카드 사본을 제공해야 합니다.

- person WWCC 또는 현재 VIT 등록이 없는 사람은 어린이와 함께 감독없이 일할 수 없습니다. t 현재 등록이없는 t 각자는 학교에 있을 수 있기 전에 즉시 WWCC 를 신청해야하며 등록이 갱신 될 때까지 교사로 일할 수 없습니다.;
- 교사, 다른 직원, 계약자 및 자원 봉사자를위한 최신 VIT 등록은 보안 파일에 보관되며 교장 (또는대리인)의보조에 의해유지됩니다. or delegate
- 직원과 자원 봉사자를위한 선택 및 약속 프로세스는 참여 전에 VIT 등록 또는 WWCC 에 대한 증거 제출 및 적극적인 보증이필요합니다.
- VIT 및 법무부 웹 사이트는 모든 등록및 WWCC 가 최신 상태로 유지되도록 각 용어를확인합니다.
- 모든 직원은 매년 (유도 하는 동안 포함) 인식 하 고,이해 하 고 자원 봉사자 및 기타 사람에 관한 학교의 절차를 구현,ing 리더십 Team 에 의해 사전 승인의 필요성을 포함 하 여. .

아동 안전 – 학교 직원을 위한 교육 및 교육

나사렛은 직원, 자원봉사자 및 성직자에게 아동 안전 문제에 대한 지식, 개방성 및 기능을 개발할 수 있는 정기적이고 적절한 기회를 제공합니다. 여기에는 모든 사람이 직업적이고 법적 의무와 책임을 이해할 수 있도록 유도, 지속적인 교육 및 전문 학습, 아동 학대 및 방치 의혹을 보고하는 절차가 포함됩니다.

나사렛 대학 리더십 팀은 아동 안전 정책, 아동 안전 보고 및 아동 안전 행동 강령을 매년 및 취업 시 설명합니다. 세션 직원은 이 교육을 받기 위해 특정 회의에 참석하도록 요청받습니다. 직원은 매년 training 을 받은 아동 안전 행동 강령 문서에 서명합니다. 자문위원회 위원들은 임기를 시작할 때 새로운 위원회 위원들이 입회하는 법안에 대한추측적인 훈련을 받았습니다. 나사렛 자문위원회 위원들은 또한 매년 아동 안전 행동 강령에 서명해야합니다..

위험 관리

나사렛에서 우리는 학교 전체 환경 전반에 걸쳐 학생 안전에 대한 위험을 사전에 체계적으로 식별하고 평가하고 잠재적 인 모든 잠재적 인 피해 원을 줄이거나 제거하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 우리는 아동 안전을 위한 위험 관리 전략을 문서화, 구현, 모니터링 및 주기적으로 검토하고 필요에 따라 새로운 위험이 발생할 때 전략이 변경되도록 합니다. Leadership Team 은 전반적인 규정 준수 및 구현을 모니터링합니다.

아동 안전은 학교 Community 의 모든 구성원에 관한것입니다. 따라서 다음 소위원회는 위험을 적절하게 식별하고 관리할 책임이 있습니다. 이러한 그룹은 다음과 같습니다.

- OHS 위원회;
- 목회팀;
- 관리팀;
- 학습 Leaders;;
- 리더십팀;
- 비즈니스매니저;
- 시설 및 유지 보수 팀..

관련 레지슬레이션

1. 어린이, 청소년 및 가족법 2005 (빅.);
 2. 아동법 2005 (빅)와 협력;
 3. 교육 및 교육 개혁 법 2006 (빅.);
 4. 평등 기회 법 2010 (빅.);
 5. 개인 정보 보호법 1988 (Cth);
 6. 범죄법 1958 (Vic.) – (이 Act 에 따라 3 건의 새로운 범죄가 도입되었습니다) ct).
-
- 1) 위반 을 공개하지 않음: 성범죄가 16 세 미만의 어린이를 상대로 성인이 저지른 것이라는 합리적인 신념을 형성하는 성인은 해당 정보를 경찰에 신고 할 의무가 있습니다. 경찰에 정보를 공개하지 않는 것은 형사 범죄입니다 (신뢰의 ee 배신 : 팩트 시트 '공개하지 못 - 부록 5)).
 - 2) 범죄 보호 실패: 관련 조직의 관리, 감독 또는 권한하에 16 세 미만의 어린이가 해당 조직과 관련된 성인이 저지른 성범죄의 피해자가 될 상당한 위험이있는 경우 범죄가 적용됩니다. 조직에서 권한의 위치에있는 사람은 학대의 위험을 알고 위험을 감소또는 제거 할 수있는 힘이나 책임이있지만 부주의하게 그렇게하지 못하는 경우 범죄를 저지르지만 부주의하게 그렇게하지 못합니다 (신뢰의 ee 배신을 보호하지 못하는 경우 : 팩트 시트 - 부록 6) .
 - 3) 그루밍 범죄: 이 범죄는 아동과의 나중의 성행위를 용이하게하기 위해 고안된 약탈 행위를 대상으로 합니다. 그루밍은 소셜 미디어, 웹 포럼 및 이메일을 통한 상호 작용을 통해 직접 또는 온라인으로 수행 할 수 있습니다 (신뢰의 ee 배신 : 팩트 시트 '그루밍' – 부록 7))



관련 정책

가톨릭 교육 멜버른 정책

1. 정책 2.19: 아동 보호 – 보고의무;
2. 정책 2.19a: 학교 지침 – 경찰 및 DHHS 인터뷰프로토콜;
3. 정책 2.20: 불만정책;
4. 정책 2.26: 가톨릭 학교에서 학생들의 목회관리;
5. 행동 지원을 위한 CEM 지침;
6. CECV 전체 학교는 긍정적 인 행동을 지원하기 위해 접근.

학교 정책

안전하고 육성된 문화를 만들고 유지하기 위해 나사렛은 새로운 사고와 증거로 정보를 제공하는 모든 정책, 프로세스 및 관행을 적극적으로 지속적으로 개발하고 검토할 것입니다. 이 policy 는 독립 실행형 정책으로 간주되지 않습니다. 다음과 함께 구현될 예정입니다.:

1. 아동 안전 행동강령;
2. 목회 관리정책;
3. 괴롭힘 방지정책;
4. 대학의 OH&S 절차;
5. 불만 사항 정책;;
6. 진료 의무정책;
7. 직원 심사 및채용;
8. 직원유도.

이 정책은 또한 학습 Enhancement Team, 학교 카운슬러 및 First Aid Officer 의 학생 지원을위한 현재 추천 절차와 함께 작동합니다.

정책 위반

직원이 이 policy 내에서 의무, 의무 또는 책임을 위반한 것으로 의심되는 경우, 나사렛은 고용 문제를 관리하기 위한 *빅토리아 가톨릭 교육 다중 기업 계약 2018(VCEMEA)* 조항 13 항에 따라 절차를 시작할 수 있습니다. 이로 인해 징계 결과가 발생할 수 있습니다. 교장이 본 정책 내에서 의무, 의무 또는 책임을 위반한 것으로 의심되는 경우, 관련 당사자는 정식 관리자 또는 고용주에게 연락하는 것이 좋습니다. 가톨릭 교육 멜버른 (전문 행동, 윤리 및 조사 사무소)에 관련 통지를해야 합니다.



학교의 다른 구성원이 C 본 정책 내에서 의무, 의무 또는 책임을 위반한 것으로 의심되는 경우, 학교는 아동 보호 보고 의무 정책 및/또는 연락처에 따라 적절한 조치를 취해야 합니다. 고위 임원, 전문 행동, 윤리 및 조사, 가톨릭 교육 멤버 Ph: 9267 0221or 이메일: opcei@cem.edu.au.

이 아동 안전 정책 검토

나사렛 대학에서 우리는 우리의 아동 안전 시스템과 관행의 지속적인 개선에 최선을 다하고 있습니다. 당사는 이 정책이 법률이나 상황의 변화를 수용하기 위해 실제로 작동하고 업데이트되도록 정기적으로 검토될 동적 문서로 계획합니다. 우리는 정책에 대한 업데이트의 역사를 유지합니다.

정책 업데이트 기록

2017 년, 2018 년, 2019 년 사소한 – CEM 에서 제공하는 업데이트

참조

빅토리아 주식 회사의 가톨릭 교육위원회 (CECV) 2018, 빅토리아 가톨릭 교육 멀티 기업 계약 2018, CECV.

가톨릭 교육 회중 1997, 제 3 천년의 문턱에 가톨릭 학교, 바티칸.

교육부, 2016, PROTECT: 빅토리아 학교에서 모든 형태의 학대를 식별하고 대응

빅토리아 주 2016, 아동 안전 기준 – 학교에서 아동 학대의 위험을 관리: 장관 명령 번호 870, 교육 및 교육 개혁 법 2006, 빅토리아 정부 관보 번호. S2. 빅토리아 의회, 가족 및 지역 사회 개발위원회, 2013, 신뢰의 배신

제 2 항

아동 보호 보고 의무

소개

어린이와 청소년을 보호하는 것은 각 사람이 하나님의 형상과 형상으로 이루어지며 모든 사람의 본질적인 존엄성을 인식하고 육성해야 한다는 믿음에 근거합니다.

가톨릭 학교는 자녀의 주요 교육자인 부모, 보호자 및 간병인과 협력하여 자녀의 전체적인 교육을 받습니다. 따라서 가톨릭 학교 직원은 합리적으로 예견 할 수 있는 행위 나 누락을 피하고 자녀의 긍정적인 복지를 위해 일할 가능성이 있다고 합리적으로 예측 할 수 있는 행위 또는 누락을 피하기 위해 합리적인 주의를 기울여 학생들을 돌볼 의무가 있습니다.

2009-2020 년 호주의 아동 보호를 위한 국가 프레임워크에 따라, 아이들을 보호하는 것은 모든 사람의 책임입니다 – 부모, 지역 사회, 정부 및 비즈니스 모두 역할을 합니다. 빅토리아에서는 보건 복지부 p(DHHS) 아동 보호, 교육 및 교육부 (DET), 빅토리아 가톨릭 교육위원회 (CECV) 및 허가 된 아동 서비스와 관련된 어린이와 청소년의 안전과 복지를 보호하는 공동 프로토콜이 어린이와 청소년의 안전과 복지를 보호합니다. DET 는 또한 학교에 대한 네 가지 중요한 조치를 생산했다 : 사건에 응답, 공개 및 아동 학대의 의심 에 응답: 모든 빅토리아 학교의 템플릿, 둘 다 공동 프로토콜에 언급되는 (부록 하나).

빅토리아 내 가톨릭 학교의 모든 교사, 직원, 교구 사제, 정경 및 종교 질서 관리자는 아동 보호 및 아동 안전 정책, 프로토콜 및 관행을 이행하기 위한 전문적이고 도덕적이며 법적 의무를 이해하고 준수해야 합니다.

이 정책의 목적

학교는 아동, 청소년 및 가족법 2005 (Vic.), 범죄법 1958 (Vic.) 및 신뢰 침해 보고서의 권고에 따라 아동 학대의 위험을 관리하는 것과 관련된 법적 의무를 준수해야 합니다.

아동 복지 및 안전법 2005 (Vic.)는 학대로부터 아이들을 보호하는 것이 일상적인 사고와 관행의 일부인 문화를 조성하는 것을 목표로 하는 7 개의 빅토리아 아동 안전 표준을 도입했습니다. 아동 안전 표준은 신뢰의 배신 보고서에 의해 만들어진 권고에 대한 응답으로 도입되었다. 장관 명령 번호 870 - 학교에서 아동 학대의 위험을 관리하는 것은 교육 및 교육 개혁 법 2006 (Vic.)에 따라 만들어졌으며 모든 빅토리아 학교가 아동 안전 표준의 요구 사항을 충족하기 위해 취해야 할 구체적인 조치를 설정합니다. .

이 정책은 직원(자원봉사자, 계약자, 성직자를 포함한 다른 서비스 제공업체 및 종교 지도자 포함)을 지원하기 위해 고안되었습니다.

- 보호가 필요한 아동 또는 청소년의 지표를 식별합니다.
- '합리적인 믿음'이 어떻게 형성되는지 이해한다.
- 보호가 필요한 아동 또는 청소년의 보고서를 작성하십시오.

- 아동 보호법에 따른 의무보고 의무 및 형사법에 따라 형사 아동 학대 및 그루밍과 관련된 법적 의무를 준수하십시오.

아동 보호 보고 의무는 보고 요구 사항이 다른 별도의 법률에 따라 처리됩니다. 이 정책은 아동이 보호가 필요하거나 형사 범죄가 저지른 다는 합리적인 믿음이 있을 때 관련 법률에 따라 요구되는 조치를 명시하고 보고서를 만드는 방법에 대한 지침과 절차를 제공합니다. 아동 보호법에 따른 법률은 다음과 같습니다.

1. 아동, 청소년 및 가족 법 2005 (Vic.);
2. 교육 및 교육 개혁 법 2006 (빅);
3. 범죄법 1958 (빅).

이러한 입법 의무는 간호 의무의 도덕적 의무에 추가, 이는 학교 Community 회원이 자신의 관리하에 어떤 아이를 보호하고 감독 from 예측 가능한 해를 통해 보호하도록 요구.

이 정책은 아동이 보호가 필요하거나 형사 범죄가 저지른 합리적인 믿음이있을 때 관련 법률 및 규제 지침에 따라 필요한 조치를 명시합니다. 또한 보고서를 만드는 방법에 대한 지침과 절차를 제공합니다.

아동 학대 사건을 보고하고 대응하기위한 모든 절차는 학교 공동체의 다양한 특성을 고려하여 설계 및 구현됩니다.

아동 학대 유형 및 피해 지표

어린이 버스는여러 가지 형태를 취할 수 있습니다. 가해자는 부모, 간병인, 학교 직원, 자원 봉사자, 다른 성인 또는 다른 자녀일 수 있습니다. 아동 학대의 본질은 복잡합니다. 남용은 시간이 지남에 따라 발생할 수 있으며 잠재적인 위험 지표는 종종 감지하기가 어렵습니다. 따라서 아동 학대 혐의를 보고하는 법적 의무는 사고 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

아동 학대는 아동 복지 및 안전 조치 2005 (Vic)에 정의되어 있습니다.

- 성범죄;
- 그루밍;
- 신체적폭력;
- 심각한 정서적 또는 심리적피해;
- 심각한 방치.



가정 폭력은 2008 년 가정 폭력 보호법(Vic)에 따라 아동이 학대, 위협, 통제 또는 강압적 행동과 같은 가정 폭력의 영향을 듣거나 목격하거나 노출시키는 행동을 포함하도록 정의됩니다. 가정 폭력은 아동 복지 및 안전법에서 '아동 학대'의 공식 정의의 일부를 구성하지는 않지만, 아동에게 가정 폭력의 영향은 아동 학대의 한 형태가 될 수 있습니다 - 예를 들어, 그것은 아동에게 심각한 정서적 또는 심리적 피해를 입히는 경우.

아동 학대는 아동의 신체적 또는 정서적 건강, 발달 및 웰빙에 상당한 영향을 미칠 수 있습니다. 어린 아이는 더 취약하고 더 심각한 결과가 될 가능성이 높습니다.

아동 학대와 방치에 대한 많은 지표가 있습니다. 단일 지표 또는 여러 지표의 존재는 학대 또는 방치가 발생했다는 것을 증명하지 못합니다. 그러나 지표의 반복발생 또는 여러 지표가 함께 발생하려면 직원에게 아동 학대 및 방치 의 가능성을 경고해야 합니다. 가능한 아동 학대 또는 방치의 지표는 우려되는 반면, 어떤 지표를 보고해야 하는지 아는 것이 중요합니다.

다음과 관련된 문제를 보고해야 합니다.

- 신체적학대;
- 성적 학대.

위임되지는 않았지만 DHHS 아동 보호에 대한 보고서를 작성하려면 다음에 필요할 수도 있습니다.

- 정서적학대;
- 방치;
- 의료방치;
- 가정폭력;
- 인신매매 (강제 결혼 포함);
- 성적 착취 (포르노 및 매춘 포함);
- 위험을 감수행동;
- 여성 생식기절단;
- 태어나지 않은 아이에게위험;
- 성적으로 학대하는 행동을 보이는 어린이 또는 젊은 사람.



어린이의 추방 a 버스는 더 일반적으로 아이에 의해 알려진 사람에 의해 범행된다,, 그리고 종종 자신의 가족, 지역 사회, 학교 및 / 또는 교회와 같은 다른 기관 내에서 매우 신뢰하는 사람입니다.

모든 유형의 아동 학대 및 성적 학대 가해자를 식별하는 피해 지표 및 조건의 포괄적인 목록은 프로토콜 1 Protect : 빅토리아 학교에서 모든 형태의 학대를 식별하고 대응하는 것을 참조하십시오.

아동 보호 보고 의무의 출처

- 1) 아동, 청소년 및 가족 법 2005 (빅.)

필수 보고

의무 보고는 아동, 청소년 및 가족법 2005 (Vic.) (법)에 따라 신체적 상해 및 성적 학대와 관련된 해를 입히지 않도록 보호하는 법적 요구 사항입니다. 아동은 법의 관련 부분을 위해 17 세 이하의 자입니다. 이 법에 따라 의무에 따라 자녀가 신체적, 정서적, 심리적, 발달 적 해 또는 성적 학대로부터 보호가 필요하다는 합리적인 믿음을 형성하고 자녀의 부모가 자녀를 보호할 의사가 없거나 보호 할 수 없다는 합리적인 믿음을 형성하는 학교 직원은 DHHS 아동 보호에 대한 믿음과 가능한 한 빨리 그 근거를 보고해야 합니다. 만다 테드 리포터가 믿음에 대한 더 합리적인 근거를 알게 되는 각 경우에 후속 보고서를 작성해야 합니다.

합리적인 믿음

직원이 아동 이나 청소년의 안전과 복지에 대해 우려하는 경우, 그들은 관련 기관에 보고서를 해야 하는지 여부를 결정하기 위해 그 우려를 평가해야 합니다. 모든 관련 정보와 관찰을 고려하는 이 과정은 '합리적인 믿음'을 형성하는 것으로 알려져 있습니다.

'합리적인 믿음'이나 '합리적인 근거에 대한 믿음'은 증거를 갖는 것과 같지 않지만 단순한 소문이나 추측 그 이상입니다. 같은 위치에 있는 합당한 사람이 같은 이유로 믿음을 형성했다면 '합리적인 믿음'이 형성된다.

다음과 같은 경우 '합리적인 믿음'이 형성될 수 있습니다.

- 한 어린이는 신체적 또는 성적 학대를 받았다고 말합니다.
- 어떤 사람은 누군가가 학대를 당했다고 믿는다고 말합니다. ;
- '보호: 빅토리아 학교의 모든 형태의 학대 '식별 및 대응'에 설명된 바와 같이 학대의 신체적 또는 행동지표를 관찰합니다. ';

- 아동 또는 청소년은 성적으로 학대하거나 연령이 부적절한 행동을 나타낸다((들));
- 자녀의 행동이나 발달에 대한 전문적인 관찰은 자녀가 신체적 또는 성적 학대를 받았거나 학대당할 가능성이 높다는 믿음을 형성하게합니다.

가능한 아동 학대 또는 방치의 지표는 우려되는 반면, 아동의 신체적 또는 성적 학대를 암시하는 여러 지표가 보고되어야하는 만다트에도 보고서의 마음에 '합리적인 믿음'을 형성하기에 충분할 수 있음을 이해하는 것이 중요합니다.

2) 범죄법 1958 (빅.)

신뢰의 배신 보고서에 대한 응답으로 세 가지 새로운 범죄는 범죄 법에 따라 도입되었다 1958 (Vic.):

1. 성범죄를 공개하지 않으면 성인이 아동에 대한 성범죄가 저질렀다는 합리적인 믿음을 경찰에 신고해야합니다.
2. 조직의 누군가에 의한 아동 성적 학대의 위험을 알고 위험을 감수하고 위험을 줄이거나 제거 할 권한이 있지만 그렇게하지 못한 조직 내 사람들에게 적용되는 범죄를 보호하지못했습니다.
3. 아동 성적 학대를 저지르려는 의도로 자녀 또는 부모와의 의사 소통을 대상으로 하는 그루밍 범죄.

공개하지 못

16 세 미만의 아동에 대한 성인이 빅토리아에서 성범죄를 저질렀다는 합리적인 믿음을 형성하는 직원은 해당 정보를 경찰에 공개해야 합니다.

경찰에 정보를 공개하지 않는 것은 범죄법 1958 (빅토리아)의 섹션 327 에 따라 형사 범죄이며, 빅토리아의 모든 성인 [18 세 이상]에게 적용되며 어린이와 함께 일하는 전문가뿐만 아니라 모든 성인에게 적용됩니다. 부록 2 를 참조하면 아동 또는 청소년이 성적 학대를 당했거나 성적 학대로부터 보호가 필요한 경우 를 보고할 때에 대한 자세한 내용을 참조하십시오.

해당 정보는 이미 DHHS 아동 보호에 보고된 경우와 같은 제한된 상황을 제외하고, 가능한 한 즉시 경찰에 해당 정보를 공개하는 것입니다.

'공개하지 않음' 범죄에 대한 자세한 내용은 - 법무부 및 규정 - 범죄를 공개하지 못하고

신뢰의 배신 : 팩트 시트는 나사렛 대학 아동 안전 및 보호 정책에 첨부 파일로 포함 - 섹션 1.

보호 실패

조직과 관련된 성인(예: 직원, 계약자, 자원 봉사자, 스포츠 코치 또는 방문자)이 조직의 관리 또는 감독하에 있는 16 세 미만의 어린이에게 성적 학대의 위험을 초래한다는 것을 알게 되는 권한의 위치에 있는 모든 직원은 해당 위험을 줄이거나 제거하기 위해 모든 합리적인 조치를 취해야 합니다.

조직과 관련된 성인의 성적 학대의 위험으로부터 조직의 아동을 보호하기 위해 합리적인 조치를 취하지 않은 것은 1958 년 범죄법 (Vic.)의 섹션 49C (2)에 포함 된 형사 범죄입니다.

'보호 실패' 범죄에 대한 자세한 내용은 - 법무부 및 규정 - 범죄를 보호하지 못하고 신뢰의 배신 : 팩트 시트 9 나사렛대학 아동 안전 및 보호 정책에첨부 파일로 포함).

손질

그루밍의 범죄는 미래의 성행위를 위해 아이를 준비하거나 '신랑'으로 고안된 약탈 행위를 금지하고 1958 년 범죄법(Vic.)의 섹션 49B (2)에 포함되어 있습니다.

이 범죄는 16 세 미만의 어린이와의 통신에 적용됩니다.

그루밍은 소셜 미디어, 웹 포럼 및 이메일을통해 테라엑션을 통해 직접 또는 온라인에서 수행 될 수 있습니다. 범죄는 18 세 이상의 사람이 저지른 수 있습니다. 18 세 미만인 사람들 간의 의사소통에는 적용되지 않습니다.

'그루밍 범죄'에 대한 자세한 내용은 - 법무부 및 규제 - 그루밍 범죄 및 신뢰의 배신 : 팩트 시트 (나사렛 대학 아동 안전 정책에 첨부 된 첨부 파일로포함)를 참조하십시오.

3) 교육 및 교육 개혁 법 2006 (빅.)

아동 안전 의 관점에서, 교육 및 교육 개혁 법의 주요 기능은 2006 (빅.):

- 학교가 교사에 대한 조치를 취했을 때 학교는 빅토리아 교육 연구소 (VIT)에 통보하도록요구합니다.
- 빅토리아 아동 안전 표준을 준수하는 것은 모든 빅토리아 학교의 등록을 위한 요구사항입니다.

배려의 의무

학교 직원은 합리적으로 예측 가능한 피해로부터 자녀와 청소년을 보호하기 위해 합리적인 조치를 취할 의무가 있습니다 (이 의무는 모든 학교 직원에게 적용됩니다). 합리적인 단계를 구성하는 것에 대한 질문은 각 사건의 개별 상황에 따라 달라집니다. 합리적이거나 부지런한 전문가가 같은 상황에서 행동했을 방식으로 행동하지 않을 경우 직원은 학생에 대한 보살핌의무를 위반할 수 있습니다.

의료 의무의 직원의 의무의 범위와 의심되는 아동 학대와 관련하여 취할 수 있는 합리적인 조치의 예에 대한 자세한 내용은 프로토콜 보호를 참조하십시오 : 빅토리아 학교에서 학대의 모든 형태를 식별하고 대응.

절차

나사렛 대학은 어린이와 청소년이 존중되는 교육 학교 환경을 조성하는 도덕적, 법적, 사명 중심의 책임이 있으며, 그들의 목소리는 듣고 그들이 안전하고 안전하다고 느끼는 곳입니다.

나사렛 대학에 관련된 모든 사람은 모든 어린이와 청소년의 복지와 안전이 그들이 하는 모든 일과 그들이 내리는 모든 결정의 최전선에 있는지 확인하기 위해 개인적이고 집단적으로 그들이 가진 중요하고 구체적인 역할을 이해할 책임이 있습니다.

모든 학교가 학교를 위한 네 가지 중요한 행동을 표시하는 것은 가톨릭 교육 멤버론의 정책입니다: 학교 직원 및 기타 전략적 영역에서 사건, 공개 및 아동 학대 의 의혹에 대응하고, 모든 학교 직원이 아동 보호 사건을 목격하거나 공개를 받거나 자녀가 있었다는 합리적인 믿음을 형성하는 즉시 취해야 할 조치를 인식할 수 있도록 하는 것입니다. 또는 학대의 위험에 처해 있거나

아동 a 보호 문제 보고 에 대한 대응

공동 프로토콜에서 아동 보호 문제에 대응하고 보고하는 접근 방식은 4 가지 중요한 조치 f 또는 학교를 통합합니다. 참조: 학교에 대한 네 가지 중요한 조치: 아동 Abuse 의 사건, 공개 및 의혹에 대응하십시오.e.

4 개의 중대한 행동이 학교를 준수하기 전에, 직원은 먼저 아동을 보호하기 위해 조치를 취해야 하는지 여부를 결정하는 아동 보호 사건을 인식해야 합니다.

아동 보호 사고 에 대한 인식하기

학교 직원이 자녀가 겪고 있거나 학대를 경험할 위험이 있다는 것을 알게 될 수 있는 네 가지 주요 방법이 있습니다.



1. **사건 목격** - 아동이 학대를 당했다고 믿는 사건을 목격하는 경우 먼저 관련된 아동 이나 아동의 안전을 보호하기 위해 즉각적인 조치를 취한 다음 학교를 위한 네 가지 중요한 행동으로 바로 이동해야 합니다 : 사건, 공개 및 아동 학대 의혹에 대응 (부록 1).
2. **의혹 형성** - 아동이 학대를 당하고 있거나 학대받을 위험이 있다는 모든 의혹을 심각하게 받아들여야 하며, 여기에는 학대가 취해지고 있거나, 학교 운동장 이나 지역 밖에서 일어날 수 있습니다. 귀하의 의혹이 합리적인 신념으로 발전하는 경우 당신은 행동하고 학교에 대한 네 가지 중요한 행동을 참조해야 합니다 : 사건에 응답, 공개 및 아동 학대의 의혹 (부록 1).
3. **현재 학생에 대한 또는 정보 공개 수신** - 모든 공개는 심각하게 처리되어야 합니다. 당신은 즉시 학교에 대한 네 가지 중요한 행동을 참조해야 한다 : 사건에 응답, 공개 및 아동 학대의 의혹 (부록 1).
4. **전학생에 대한 공개 또는 전학생으로부터 공개** - 전 학생이 현재 학령기이고 빅토리아 학교에 다니는 경우, 즉시 학교에 대한 네 가지 중요한 행동을 참조해야 합니다 : 사건에 대응, 아동 학대의 nd 의혹 공개(부록 1). 전 학생이 더 이상 학령기나 빅토리아 학교에 다니지 않는 경우, 귀하는 여전히 DHHS 아동 보호에 공개를 보고해야 합니다.

메모 및 기록

직원은 의심되는 아동 학대에 대한 응답 : 모든 빅토리아 학교의 템플릿을 사용하여 사건, 공개 및 아동 학대 혐의와 관련된 명확하고 포괄적 인 메모를 유지해야 합니다.

공개를 관리하는 방법에 대한 전략에 대한 설명 보호: 빅토리아 학교에서 학대의 모든 형태에 식별 및 응답 – Sec One, (부록 3. (

F 우리의 Critical A 유도인

아동 보호 사고, 공개 또는 의혹에 대응하고 보고할 때 취해야 할 4 가지 중요한 조치가 있습니다.

1. 비상 사태에 대응;
2. 당국에 보고;
3. 부모/간병인에게 연락;
4. 지속적인 지원 제공.

중요 조치 1 - 비상 사태에 대응

이 첫 번째 단계는 아동이 방금 학대를 당했거나 즉시 해를 입을 위험이 있는 경우에만 적용됩니다. 그렇지 않은 경우 중요한 조치 2: 당국에 보고하기로 바로 이동합니다. 아동이 방금 학대를 당했거나 즉시 해를 입힐 위험이 있는 경우 다음을 포함하여 아동을 보호하기 위해 합리적인 조치를 취해야 합니다.

- 혐의 피해자와 관련된 다른 사람을 분리, 관련된 당사자가 모두 학교에 존재하는 경우 보장, 그들은 직원의 구성원에 의해 별도로 감독되는 것을;
- 응급 처치를 관리하거나 구급차에 000 을 호출하는 것을 포함하여 필요한 경우 긴급 의료 지원을 준비하고 제공하는 경우
- 학대에 관여한 혐의를 받는 사람이 모든 사람의 건강과 안전에 즉각적인 위험을 초래하는 경우 긴급 경찰 지원을 위해 000 을 호출;
- 학교에서 아동 보호 사건이 발생한 경우, 학교 직원은 환경, 의류 및 기타 물품을 보존하고 잠재적인 증인이 경찰이나 관련 당국이 구내에 도착할 때까지 사건에 대해 논의하지 못하도록 적절한 조치를 취해야 합니다.

중요 조치 2 - 당국에 보고

아동 학대가 의심되는 모든 양식과 사례는 해당 기관에 보고되어야 합니다. 중요한 건강 및 안전 문제가 해결되자마자 직원은 가능한 한 빨리 아동 보호 사건, 의심 또는 공개를 보고하는 조치를 취해야 합니다.

DHHS 아동 보호는 심각한 피해의 위험에 처한 어린이를 보호하는 빅토리아 정부 기관입니다. 모든 사건, 아동 학대 의혹 및 공개는 사건이 성적 학대 또는 그루밍과 관련된 경우를 제외하고 DHHS 아동 보호에 보고되어야 하며, 이 경우 경찰에 보고해야 합니다. 아동의 신체적 또는 성적 학대를 신고하지 않은 것은 형사 범죄입니다. 자세한 내용은 이 정책의 공개 실패 섹션을 참조하십시오.

학대 혐의의 출처가 학교 내에서 또는 자녀의 가족 또는 지역 사회에서 왔는지 여부에 따라 통보해야 하는 다른 보고 절차 및 당국이 있습니다. DHHS 와 DET 는 의도적으로 '합리적인 믿음'의 형성에 대한 낮은 임계 값을 설정했습니다.

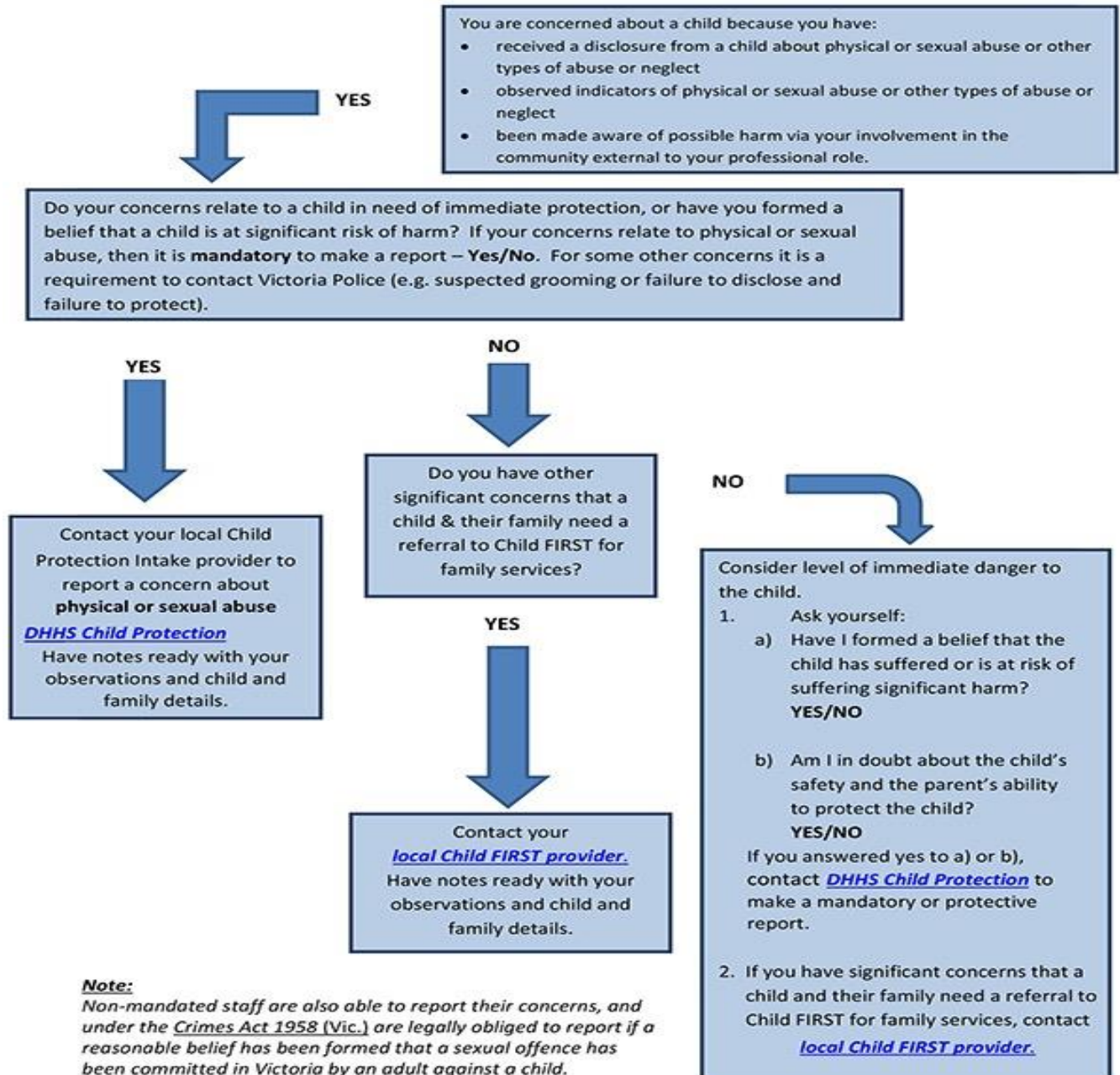
학교에 대한 4 가지 중요한 조치: 아동 학대의 사건, 공개 및 의혹에 대응하려면 모든 학교 직원이 가능한 한 빨리 모든 사건, 의혹 및 학대 공개를 관련 당국에 보고해야 합니다.

필수 보고서 작성 방법



표 1.1 '필수보고서 작성 시기'는 아동 학대 또는 아동 보호 문제에 대한 필수 보고서를 작성할 때 포함해야 할 정보를 설명합니다. 어린이가 즉시 해를 끼칠 위험이 있는 경우 즉시 경찰에 연락하십시오. The 다음 표는 아동 이나 젊은 사람 이 학대 되었거나 보호가 필요한 우려를보고 할 때 명시되어 있습니다.

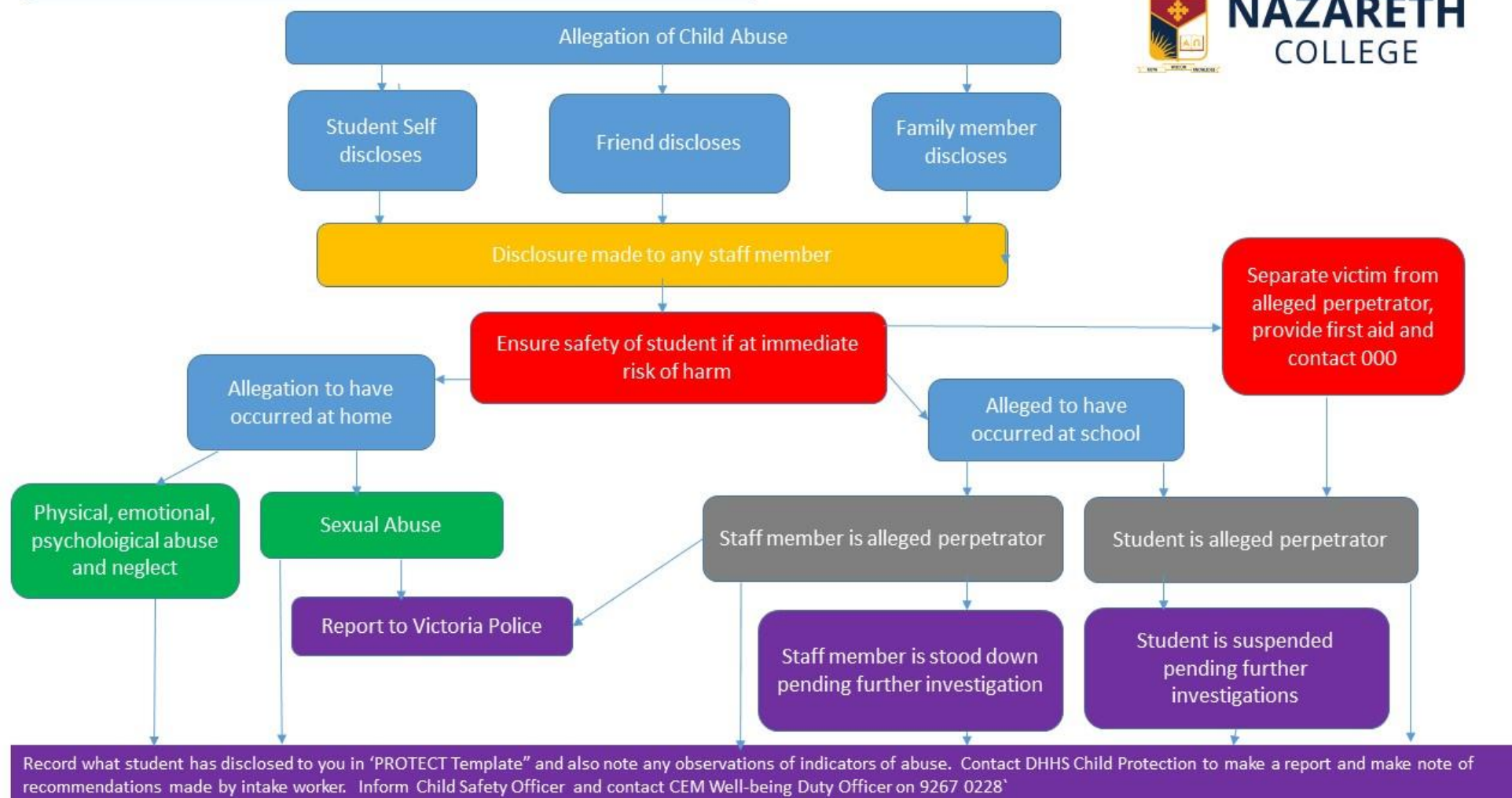
1.1 순서도 - 가능한 필수 보고 우려에 대응



Flow chart of responding to Allegation of child abuse



NAZARETH
COLLEGE





1.1 필수 보고서를 작성할 시기

보고 유형	누구에 의해	누구에게
의무보고 DHHS 아동 보호 만다에드 기자는 자신의 직업을 연습하거나 의무를 수행하는 과정에서 신체적 상해 또는 성적 학대의 결과로 아동 이나 젊은 사람이 보호가 필요하다는 합리적인 근거에 대한 믿음을 형성하고 자녀의 부모가 자녀를 보호 할 수 없거나 자하지 않는 경우 가능한 한 빨리 보고서를 작성해야 합니다. 학대 또는 방치로 인한 신체적상해. 이것은 아이가 의도적으로 가해질 수 있는 부모 또는 간병인에게서 상해를 수신하거나 아이의 신체적 처벌 또는 신체적으로 공격적인 처리의 우발적인 결과일 수 있는 상황을 말합니다. 신체적 상해는 또한 부모 또는 간병인에게서 방치에서 유래할 수 있습니다. 성인 또는 아동보다 더 크고 나이가 많은 사람이 아동을 성행위에 관여시키기 위해 권력이나 권한을 사용할 때 발생하는 성적 학대. 물리적 인 힘은 때때로 관련되어 있습니다.	위임된 기자 교사를 가르치기 위해 등록하거나 교육 훈련 개혁법 2006 (Vic.), 정부 및 비정부 학교의 교장, 등록 된 의료 종사자, 간호사, 심리학자, 경찰의 모든 구성원에 따라 가르 칠 수있는 권한이 있는 교사.	DHHS 아동 보호 에 문의

1.2 보고서가 필요할 수 있는 경우, 의무는 없지만

보호가 필요한 아동은 자녀가 다음과 같은 이유로 보호가 필요하다는 합리적인 근거를 두고 믿는 경우 신고를 할 수 있습니다. • 아이는 버려졌고 기꺼이 아이를 돌볼 수 있는 다른 적합한 사람이 없습니다. • 자녀의 부모는 죽거나 무능력하며 기꺼이 자녀를 돌볼 수 있는 다른 적합한 사람이 없습니다. • 아이는 신체적 상해의 결과로 심각한 해를 입히거나 심각한 해를 입을 가능성이 있으며 부모는 아이를 보호 할 수 없거나 기꺼이 하지 않습니다. • 아동은 성적 학대의 결과로 심각한 피해를 입었거나 심각한 피해를 입을 가능성이 있으며 부모는 자녀를 보호 할 수 없거나 기꺼이 보호 할 수 없습니다. • 아이는 정서적 또는 심리적 상해를 입었거나 고통을 겪을 가능성이 있으며 부모는 아이를 보호 할 수 없거나 기꺼이 보호 할 수 없습니다. • 자녀의 신체 발달 이나 건강은, 또는 크게 해를 입을 가능성이 있으며 부모는 기본적인 치료를 제공 할 수 없거나 기꺼이, 또는 효과적인 의료 또는 기타 치료.	모든 사람	DHHS 아동 보호 에 문의 및 빅토리아 경찰은 범죄가 저지른 것이 분명하다면.
치료 치료가 필요한 아동 10 세 이상이지만 15 세 미만의 어린이가 성적으로 학대적인 행동을 보였기 때문에 치료 치료가 필요하다는 합리적인 근거를 두고 보고할 수 있습니다. 아이의 즉각적인 안전에 대한 심각한 우려가없는 경우 먼저 어린이 에게 연락하십시오.	모든 사람	DHHS 아동 보호 또는 아동 우선 연락처



아이의 복지에 대한 중요한 우려 학교 직원은 자녀의 복지에 대한 중대한 우려가 있고 자녀의 즉각적인 안전이 손상되지 않은 경우 DHHS 아동 보호 또는 아동 우선에게 조언을 구하거나 추천할 수 있습니다. 직원은 관련 정보를 Child FIRST 와 공유하여 추천 평가를 완료할 수 있도록 도와야 합니다.	모든 사람	DHHS 아동 보호 또는 아동 우선 연락처
---	-------	-------------------------

1.3 형사범죄를 신고할 때

보고 유형	누구에 의해	누구에게
성범죄가 16 세미만의 아동에 대해 성인이 저지른 것이라는 합리적인 믿음. 16 세 미만의 아동에 대한 성인이 빅토리아에서 성범죄를 저질렀다는 합리적인 믿음을 형성하는 성인은 해당 정보를 경찰에 신고해야 합니다. 다음과 같은 상황에서 신고하지 않으면 범죄에 대해 유죄가 되지 않습니다. - 피해자는 16 세 이상이며 정보에 입각한 결정을 내릴 수 있는 능력을 제한하는 지적 장애가 없습니다. 그리고 그 / 그녀는 경찰에보고 된 정보를 원하지않는다; - 피해자는 등록 된 의료 개업자 또는 상담교사로서 귀하와의 치료 관계 과정에서 자신있게 정보를공개했습니다. - 피해자는 2014 년 10 월 27 일 이전에 16 세가되었습니다. - 요구 사항을 준수하지 못하는 것에 대한 합리적인 변명은 다음과 같습니다. 1) 정보가 이미 경찰이나 DHHS 아동 보호에 보고되었다는 합리적인 믿음은 모든정보를 공개;	만 18 세 이상	<u>빅토리아 경찰</u>



2) 공개가 누군가(가해자가 아닌) 해를 입힐 위험에 처하게 할 것이라는 합리적인 두려움.		
--	--	--

2. 필수 보고 및 형사 범죄에 대한 보고서를 만드는 방법

보고서 작성

응급 상황 또는 아동이 생명을 위협하는 위험에 처한 경우 트리플 제로(000) 또는 지역 경찰서에 문의하십시오. 또는 가족 단위 내의 아동의 즉각적인 안전에 대한 우려를 DHHS 아동 보호에 보고하려면 call 지역 아동 보호(부록 4 참조).l the local Child Protection 근무 시간 이후에 아동 보호 위기 라인(13 12 78)으로 전화하십시오.

아래 표는 아동 학대 또는 아동 보호 문제에 대한 의무 보고서를 작성할 때 나사렛 대학 직원의 절차를 설명합니다. 다음 정보는 또한 필수 보고 및 형사 범죄에 대한 기록 보관과 관련하여 실질적인 지침을 제공합니다.

표 1.4 필수 보고서 만들기

단계	설명
----	----



1 노트 유지	개별 직원은 어떤 관찰을하고 보고서가 필요할 수 있다는 믿음을 형성하도록 이끈 우려사항을 날짜별 메모를 보관할 것입니다. 직원들이 보고 행동이나 일련의 행동과 우려의 관점에서 생각하는 데 도움이 될 수 있습니다. 메모에는 다음이 포함되어야 합니다. • 우려 사항(예: 신체적 상해, 행동)에 대한 설명;; • 우려사항의 출처(예: 관찰, 자식 또는 다른 부모의보고서; • 우려의 결과로 취한 조치 (예 : 교장, 아동 안전 사무소 rs 와의 상담, DHHS, 경찰에보고).
2. 우려 사항 논의	아동 학대 사건의 복잡성, 공개 및 의혹으로 인해 아동의 신체적 또는 성적 학대 혐의에 대한 우려와 관찰은 교장, 아동 안전 책임자 또는 가톨릭 교육 멜버른의 학생 복지 정보 라인과 기밀로 논의되는 것이 좋습니다. 나사렛 대학의 아동 안전 the 사무실 rs 의 위치에있는 사람들은다음과 같습니다 ., 보조 교장, 웰빙 및 학교 카운슬러의이사. 이것은 법적 요구 사항이 아니지만 이러한 성격의 문제에 관련된 모든 사람에게 지원이 제공되도록하는 데 도움이됩니다. 이러한 논의의 기밀성은 유지되어야 합니다. 그런 다음 자녀 또는 청소년에 대한 보고서를 작성해야 하는지, 그리고 보고서를 작성해야 하는지에 대해 스스로 평가해야 합니다. 교장, 아동 안전 책임자 또는 가톨릭 교육 멜버른 대표가 의심되는 학대 신고를 진행하지 말라고 권고하더라도 학대 또는 학대 의혹을 보고할 의무가 있음을 기억하는 것이 중요합니다.
3. 정보 수집 및 문서	보고서를 만드는 데 필요한 관련 정보를 수집합니다. 여기에는 다음 정보가 포함되어야 합니다. • 전체 이름, 생년월일 및 자녀의 주거주소; • 우려사항의 설명과 그 우려에 대한 이유 • 이러한 우려의 근원 - 예를 들어 관찰, 아이 또는 다른 사람의 보고서); • 개별 직원은 아이와 함께참여; • 자녀와 관련될 수 있는 다른 기관의 세부정보;



	우려의 결과로 취한)조치 (예 : Assistant Principal, DHHS 에보고). 이 정보는 의심되는 아동 학대에 대한 응답: 모든 빅토리아 학교의 템플릿을 사용하여 수집하고 문서화해야 합니다. 템플릿은 Police 또는 DHHS 아동 보호에 신고할 때 가능한 한 많은 정보를 기록하는 데 사용됩니다. 템플릿을 완료하는 것이 보고 시간에 영향을 미치지 않는 것이 중요합니다. child 가 즉각적인 위험에 처한 경우 학교 직원은 즉시 이 문제를 경찰에 신고해야 합니다.
4. 보고서 만들기	생명을 위협하는 전화 000 또는 지역 경찰서인 문제를 신고합니다. 학대의 근원은 학교 내에서 오는 곳; 즉, 학대 혐의 또는 혐의는 학교에서 직원, volunteer 또는 계약자를 포함 : Cont 는경찰을 행동. 이 경우 경찰은 적절한 경우 DHHS 아동 보호에 문의할 것입니다. You 는 내부적으로 다음을 보고해야 합니다. - P 린시팔, (P 린시팔이 의혹에 연루된 경우 CEM 에 문의); - 어린이 Safety Officers;; - 가톨릭 교육 멤버론의 학생 복지 정보 라인 (9267 0228). 학대 혐의또는 학대 혐의의 출처가 자녀의 가족이나 지역 사회 내에서 오는 경우 다음을 수행해야 합니다. - 경찰에 성적 학대와 그루밍을보고;; - 아동 학대로 인해 보호가 필요하다고 생각되거나 어떤 형태의 학대로 인해 피해를 입을 위험이 있거나 위험에 처한 경우 DHHS 아동 보호에 이 문제를 보고합니다. 근무 시간 후 아동 보호 위기 라인 (13 12 78)에 전화하는 경우; - 내부적으로 보고: P 린시팔, Child Safety Officers 및 가톨릭 교육 멤버론의 학생 웰빙 정보 라인 (9267 0228). DHHS 및/또는 빅토리아 경찰에 신고하는 직원은 대학 리더선박 또는 Child Safety Officer 의구성원에 의해 지원됩니다.. 마지막으로 보고서를 만드는 데 필요한 관련 정보를 gather. 여기에는 다음 정보가 포함되어야 합니다. - 자녀의 이름, 생년월일, 나이 및 주소; - 부상이나 행동이 학대의 결과라고 믿는 이유;

	• 아동 또는 어린이에게 즉각적인 위협의 평가 (학대 혐의 /s 의 행방에 대한 정보를 요청할 수 있습니다); • 관찰된 부상 이나 행동에 대한 설명; • 아이의 현재 행방; • 가족에 대한 기타 정보; • 개인 직원은 자녀 또는 젊은 사람과 의 한관계에; • 아동 또는 청소년과 관련될 수 있는 기타 기관의 세부정보; • 보고하는 사람의 자녀와의 관계. 위임된 기자로서 위의 모든 정보를 사용할 수 없는 경우에도 DHHS 에 우려 사항을 통보해야 합니다. 당신이 믿음을 형성할 수있는 합리적인 근거가있을 때이 작업을 수행하지 않는 것은 범죄이며 벌금을 부과 할 수 있습니다.
5. 보고서 작성 기록 문서	다음 정보를 포함하여 보고서의 서면 레코드를 만듭니다. 처음 의심되는 아동 학대에 대한 응답에 기록 된 정보 : 모든 빅토리아 학교에 대한 템플릿과 경찰 또는 DHHS 아동 보호에 제공 된 추가 정보는 안전하게 저장되고 학교에서 최소 7 년 동안 유지하여 문제를 조사하는 외부 당국의 요청에 따라 기록에 액세스 할 수 있도록합니다. 그것은 학교에서 다른 사람을 결정해야한다, 누군가가 있는 경우, 통보해야한다. 기밀 유지의 필요성은 학생과 가족의 이익을 위해 항상 기억되어야 합니다. 학생의 복지가 영향을 받는 경우에만 이 문제는 '알아야 할 사항'으로 논의될 것입니다. 모든 서신은 보조 교장으로부터 직접 나옵니다.
6. 추가 단계	유학생의 경우, 보조 교장은 (03) 9637 2990 에 교육 및 교육부의 국제 교육 부서에 통보하여 학생에 대한 적절한 지원이 이루어지도록 해야 합니다. 또한 아동 보호 사건, 공개 또는 의혹이 학교에서 유학생을 포함하고 학교가 해당 학생에 대한 적절한 숙박 및 복지 (CAAW) 서한 (따라서 자녀의 숙박 시설, 지원 및 일반 복지에 대한 책임을 가정)에 대한 확인서를 발행한 경우 학교는 VRQA 에 연락해야합니다..



	원주민 또는 토레스 해협 섬 학생의 경우, 보조 교장은 or Regional Office t 원주민과 토레스 해협 제도 교육 팀이 학생에 대한 적절한 지원을 주선할 수 있도록 CEM 또는 지역 사무소 t o 에 통보해야 합니다.
7. 참고 사항	• 아동 안전 사무소 rs 는 우려의 원인인 보고 직원과 학생을 지원할 것입니다. 적절한 지원은 내부 및 외부 지원 구조로 구성될 수 있습니다. • 모든 나사렛 대학 직원은매년 '어린이와청소년의 안전을 보호'의무보고 전문 학습 모듈 (가톨릭 / 독립 학교)을 완료하기 위해 다시 퀴즈됩니다. 이 모듈을 완료하는데 적절한 시간이 할당되었는지 확인하는 것은 교장의 책임입니다 http://www.elearn.com.au/deecd/mandatoryreporting/ • 또한, 직원은 매년 아동 보호 브리핑을 받게됩니다.

차일드퍼스트/오렌지 도어

자녀가 학대의 대상이 아니라고 생각하지만 여전히 그들의 복지에 대한 중요한 우려를 가지고 있다면, 당신은 여전히 행동해야 합니다. 여기에는 ChildFIRST/Orange Door 에대한 소개를 하거나 조언을 구하는 것이 포함될 수 있습니다.

ChildFIRST/Orange Door 는 관심 있는 자녀에 대한 기밀 추천을 받을 수 있는 지역 내 등록 지역 사회 봉사가 운영하는 가족 정보 추천 지원 팀입니다. 그것은 아이를 보호 할 수있는 법적 권한이 없지만 가족 서비스에 문제를 참조 할 수 있습니다.

다음과 같은 경우 ChildFIRST/Orange Door 에 신고해야 합니다.

- 당신은 아이의 복지에 대한 중요한 우려가;
- 당신의 관심사는 자녀에게 낮은 중간 정도의 영향을 미치는 상황에 관한것입니다.
- T 그는 아이의 즉각적인 안전이 손상되지 않습니다;;
- You 와 학교는 아이의 부모 / 간병인과 아이 전나무 t/ 오렌지 문에 대한 e 추천을논의했으며 모든 당사자가이 결정을 지지합니다.

자녀의 부모 /보호자가 추천을 지지하지 않는다고 믿는 경우 이 문제를 DHHS 아동 보호에 회부할 수 있습니다.



자녀에 대한 우려에 대한 응답으로 취해야 할 조치가 확실하지 않은 경우 대학의 아동 안전 책임자 또는 학교 리더십 팀의 일원에게 말하거나 DHHS 아동 보호 또는 ChildFIRST / Orange Door 에 연락하여 추가 조언을 구하십시오 (부록 5). 추가 정보는 보호: 빅토리아 학교의 모든 형태의 학대 식별 및 대응을 참조하십시오.

추가 보고서 작성

신고를 한 후에는 자녀가 위험에 처해 있고 보호가 필요하다는 의심을 계속할 수 있습니다. 추가 관찰은 계속 기록되어야 하며, 믿음이 형성된 각 별도의 경우에 대한 보고서 - 합리적인 이유로 - 아이가 위험에 처해 보호가 필요할 가능성이 있다는 것입니다.

18 세 이상 과 16 세 미만 아동과 관련된 성범죄와 관련이 있다는 의혹이 있는 경우 경찰에 신고해야 합니다.

직원이 다른 직원이 같은 경우에 같은 자녀에 대한 합리적인 믿음을 형성했거나 동일한 학대 지표에 따라 해당 기관에 보고했다는 것을 알고 있는 경우 첫 번째 직원은 추가 보고를 할 필요가 없습니다. 그러나 첫 번째 직원이 다른 관찰, 추가 지표 또는 추가 정보에 따라 아동에게 학대의 합리적인 믿음이나 중대한 위험을 초래한 경우, 이 추가 정보를 자세히 설명하는 해당 기관에 추가 보고서를 작성해야 합니다.

중요 조치 3 - 부모/간병인에게 연락하기

학교의 자녀가 학대를 당했거나 학대당할 위험이 있다고 의심되는 경우, 보고서에 보고된 후 자녀의 부모/간병인에게 가능한 한 빨리 통보받는 것이 중요합니다. 그러나, t 그는 학교는부모 /간병인에게 연락하는 것이 적절한지 확인하기 위해,; 경찰 / DHHS 아동보호에서 조언을 구해야

- 아동의 부모 / 보호자가 학대에 관여했다고 주장하는지 여부를포함하여 경찰 또는 DHHS 아동 보호의 조언은 여러 가지 요인에 따라달라집니다.
- Whether 부모 /간병인에 게 공개아이 에 게 추가 학대에 t 를 resul 수있습니다.
- W 여기에 아이는 성숙한 미성년자 (적어도 17 세 이며 자신에 대 한 결정을 내릴 충분히 성숙 하 고 지능적 평가) 그리고 그들의 부모/간병인 통보 하지 요청- 학교는 다른 책임 성인 부모/간병인 대신 통보 주장 해야 한다;;
- W hether 는 부모 / 간병인에게 외부 당국의 조사에 부정적인 영향을 미칠 것이라고 통보합니다.

학대 또는 학대의 위험이 아직 합리적인 믿음을 보증하지 않은 경우, 학교가 신중하게 위에 나열된 요인을 고려한 후 부모 / 간병인은 신속하게 통보해야 합니다. 부모 또는 보호자와 이 대화를 하는 방법에 대한 자세한 지침은 빅토리아 학교의 모든 형태의 학대를 식별하고 대응하는 보호(Protect: Protect)를 참조하십시오.

중요 조치 4 - 지속적인 지원 제공

아동 보호 사건을 목격하거나, 공개를 받거나, 아동 학대 의혹을 제기한 직원은 아동 보호 문제로 인해 피해를 입은 학생들을 지원하고 학교에서 지원하고 안전하다고 느끼는 데 중요한 역할을 합니다.

학교 학생들에게 제공되는 지원은 다음과 같습니다.

- 적절한 경우 학생 및 부모 / 간병인과의 정기적인 의사소통;
- 학교 복지 교직원과 교사의 학생 지원 그룹을 소집하여 영향을 받는 학생을 계획, 지원 및 모니터링합니다.
- 이 사건으로 피해를 입은 학생들을 위한 학생 지원 계획의 개발은 적절한 수준의 치료와 지원이 그들의 참여에 따라 제공되도록 하는 것입니다.
- 학교는 또한 가톨릭 교육 멜버른의 학생 복지 정보 라인 (9267 0228)에 연락하여 사용할 수 있는 학교 기반 지원 서비스의 범위에 대한 설명을 할 것입니다.

외부 당국이 학대 또는 학대의 위험에 대한 보고서를 조사하는 경우, 학생들이 학교에서 인터뷰 내내 지원되도록 하는 것은 P 린시칼의 역할입니다. 이 주제에 대한 자세한 내용은 학교 지침 2.19a: 경찰 및 DHHS 인터뷰 프로토콜 - (부록 6)를 참조하십시오.

학교는 사건이나 공개를 목격한 후 학교 직원을 지원받거나 아동 학대에 대한 합리적인 믿음에 대해 외부 당국에 보고한 직원을 지원할 의무가 있습니다. 웰빙 지원을 필요로 하는 직원은 1800 818 728 또는 [accesseap.com.au](https://www.accesseap.com.au) 학교의 직원 지원 프로그램(EAP) 제공업체에 문의할 수 있습니다. 학교는 후속 지원 조치가 필요한지 확인하기 위해 보고서가 작성된 후 4~6 주 후에 보고 프로세스에 대한 검토를 실시할 것입니다.

이 표는 보고서를 작성할 때 발생할 수 있는 결과를 설명합니다.

3.2 보고서 작성의 잠재적 결과

잠재적 결과	설명
기밀성	기자의 신원은 다음과 같은 경우가 아니면 기밀로 유지되어야 합니다. • 기자는 보고서의 자녀, 젊은 사람 또는 부모에게 알리기로 결정합니다. • 기자는 자신의 신원이 공개되는 것에 서면으로 동의합니다. • 법원이나 재판소는 아이의 안전과 복지를 보장하기 위해 기자의 신원을 공개할 필요가 있다고 결정합니다. • 법원이나 재판소는 정의의 이익을 위해 기자가 증거를 제공해야 합니다.
전문적인 보호	보고서가 선의로 작성되는 경우: • 그것은 전문가가 아닌 행위 또는 기자의 부분에 대한 전문 윤리 위반을 구성하지 않습니다. • 신고는 신고와 관련하여 법적으로 책임을 질 수 없습니다.
인터뷰	DHHS 아동 보호 및 /또는 빅토리아 경찰은 부모의 지식이나 동의없이 학교에서 어린이와 청소년의 인터뷰를 수행 할 수 있습니다: • 학교에서 어린이와 청소년을 인터뷰하는 것은 예외적 인 상황에서만 발생해야 하며, 이런 식으로 진행하는 것이 자녀의 최선의 이익인 경우에만 발생해야 합니다. • DHHS 아동 보호 및 / 또는 빅토리아 경찰은 학교 구내에서 자녀 또는 젊은 사람을 인터뷰할 의사를 p 린시팔 또는 Leadership Team 에게 통보합니다.; • When DHHS 아동 보호/ 빅토리아 경찰관은 학교구내에 와서, p 린시팔 또는 Leadership Team 의 회원은 자녀 또는 젊은 사람에 대한 액세스를 허용하기 전에 신분증을 볼 것을 요청해야 합니다.; • 아동 또는 청소년이 DHHS 아동 보호 및 /또는 빅토리아 경찰의 인터뷰를 받는 경우, 학교 직원은 자녀 또는 젊은 사람과 함께 지지하는 성인을 갖도록 준비해야 합니다. 이러한 요청 및 학교 책임에 대한 자세한 내용은 가톨릭 교육 멜버른의 학교 지침 2.19a: 경찰 및 DHHS 인터뷰 프로토콜을 참조하십시오.

어린이 또는 청소년을 위한 지원	DHHS 아동 보호에 관여하는 아동을 지원하는 직원의 역할과 책임은 다음과 같습니다. • DHHS 아동 보호 사례 계획 회의에 참석하는 아동 또는 청소년을 위한 지원 담당자 역할을하는 경우; • 전문가와 연락하는 아이의 행동을 관찰하고모니터링; • 아이의 행동을 관찰하고 모니터링하는 행위 • 전문가와연락.
정보 요청	DHHS 아동 보호 및/또는 아동 FIRST 및/또는 빅토리아 경찰은 보고서를 조사하고 아동 또는 청소년에게 위험을 평가하기 위해 아동 또는 가족에 대한 정보를 요청할 수 있습니다. 특정 상황에서 DHHS 아동 보호는 학교 직원과 부서 직원에게 자녀의 보호 또는 발달에 대한 정보 또는 문서를 제공하도록 지시할 수도 있습니다. 이러한 지침은 서면으로 이루어져야 하며 DHHS 아동 보호 내의 공인자만 이에 의해서만 이루어져야 합니다.
증인 소환	DHHS 아동 보호가 빅토리아 아동 법원에서 보호 신청서를 제출하는 경우, 신청서의 당사자는 증인 소환을 발부하여 문서를 생성하거나 절차에서 증거를 제시 할 수있습니다.

불만 또는 우려에 대한 대응

학교는 아동 보호 사건의 학교 직원 관리에 대한 우려 나 불만을받을 수 있습니다. 이러한 우려 나 불만은 학부모 /보호자 또는 학교 Community 내의 다른 사람에 의해 제기 될수있다.

학교는 내부 불만 처리 프로세스를 준수하여 학교 정책 이나 프로세스에 대한 모든 우려, 불만 또는 피드백이 효과적으로 포착되고 적절하게 관리되도록해야합니다.

첫 번째 단계로, 학교는 불만이 아동 학대 또는 아동 학대의 위험이보고되지 않은 우려를 제기하지 않도록하는 것이 중요합니다.

이 경우 학교는 학교 구성원의 불만이나 우려로 받은 새로운 정보가 필요한 경우 당국에 보고되도록 하기 위해 학교에 대한 4 가지 중대한 조치(사건, 공개 및 아동 학대 의혹에 대응)를 따라야 합니다.

원칙



나사렛 대학의 현재 또는 과거 학생은 자신의 school 경험의 모든 측면에 대해 불만을 제기할 권리가 있습니다. 형사 Act 의 혐의를 제기하는 불만제기자는 경찰에 정식으로 불만을 제기할 수 있는 권리를 통보받게됩니다. 모든 불만 사항은 심각하게 받아들여질 것이며 가능한 한 빨리 해결되고 응답될 것입니다.

나사렛 대학의 학생들이 질식하는 동안 학대를, 당한 s 상황에서, school 은 현재, 또는 이전학생이든 그 사람을 지원하고 지원할 책임을 전액 수락합니다.

나사렛 대학은 불만을 지지해야한다고 생각하면, school 의 응답은 배상의 어떤 형태를 포함할 것이다. s

배상에는 다음이 포함될 수 있지만이에 국한되지 는 않습니다.

- 자동차 전자의 나사렛 대학 의무에서 실패의인정;
- 고소인과 합의된 형식과 방식으로 공식적인 사과를제공한다.
- 상담 또는 기타 지원 서비스에 대한 액세스지원;
- 나사렛 대학생에 대한 유사한 성적 학대 행위의 재발을 방지하기 위한조치;
- 금융 지불 r 후감은 나사렛 대학 자문위원회 및 정식 관리자의 승인과 함께교장의 추천과 함께 청구인, 피해자 또는 피해자에게만 제공 될 수 있습니다., together with the

T 그는 아동 안전 보고 정책을 다음과 같은 것입니다.

- 모든 당사자에 대한 절차적 공정성의 원칙에기초한다.
- 정중하게, 지원하고 전문적으로고소;
- 개인 정보 보호 및 기밀성에 대한 사람들의 권리를 존중하면서 가능한 한 개방적이고 투명하게하십시오.
- 합법적 인 접근 방식이 아닌 인도적 관점을취하십시오.
- 과거의 불만을 해결하고 회복과 치유로 가는 길을 제공하겠다는 약속을반영한다.
- 직원들이 기밀 유지 및 적절한 기록 보관을 유지하기 위해노력합니다.
- 그 과정에서 고소인의 표현된 소원, 성별, 문화, 언어 및 접근성을고려하십시오.
- 검증되지 않은 혐의와 관련하여 가해자의 권리를존중하십시오.
- 대학은 항상 다른 사람을 식별 할 수있는 “블랭킹아웃”/삭제 자료 (다른 사람의 개인 정보 보호 권리를 위반)에따라, 고소인에게 학생 파일을 공개합니다;;
- 조사 과정에서 식별되지 않은 정보를 사용하여그렇게할 수 있습니다.
- 범죄가 저지른 것으로 보이는 경우, 고소인은 경찰에 신고하도록권장됩니다.

- sschool 은 항상 법적, 윤리적 인 결찰과 일치하는 방식으로 행동할 ligations 것입니다.
- 당국은 항상 법률에 따라 위임되는 경우, 또는 추가 피해를 s 방지하기 위해 적절한 경우(예 : 가해자가 여전히 질식또는 다른 곳에서 가르치고있는 경우)를 보는 상황에서 조언될것입니다. 이 정도까지, school 는 고소인 또는 혐의 가해자 중 하나에 기밀에 대한 사업을 제공하지 못할 수 있습니다. s

대학은 치료에 학생들에게 발생할 수 있습니다 성적 학대와 관련된 모든 불만을 조사 할 것이다:

- 불만 사항은 s 고소인 이나 대리인이 구두로 또는 서면으로 제기 한 chool 에 대한 불만 의 등록입니다. 불만 사항은 특정 에피소드, 서비스 제공실패의 발생으로 개인 또는 그룹에 영향을 미칠 수 있습니다. 일반적인 우려 표현은 불만 이아닙니다.
- 고소행위의 피해자또는 대리인이 불만을 제기할 수 있습니다. 고소인이 피해자가 아닌 경우, 그들은 불만을 제기 하기 위해 피해자의 권한이 있음을 입증 해야합니다.
- 불만 사항은 현재 또는 과거 직원, 계약자, 자원 봉사자 또는 학생의 행동과 관련될 수 있습니다.
- 접수또는 직원이 처음에 접수한 경우, 고소인은 교장에게 회부되어야한다.
- 교장은 나사렛 대학 아동 보호 보고 정책에 고소인을 설명하고 참조하고 이미 그렇게하지 않은 경우, 서면으로 자신의 불만을 설명하도록 장려할것입니다;
- p 리바시 법률에 따라, 나사렛 대학은 나사렛 대학에서 자신의 시간에 대한 정보를 포함하는 모든 정보와 기록의 전체 액세스 및 사본을 고소인을 제공 할 것입니다; College;
- 교장은 학교 카운슬러의 지원을 제공 할 것입니다. 정식 관리자는 학대 혐의에 대해 통보받게 됩니다. 교장은 다른 관련 당국, 예를 들어 이사회 의장, CEM, 장관 명령에 따라; 경찰을 조언 할 것이다 No 870;
- 신고자가 불만을 제기하고 싶지 않다고 결정하면 교장은 적절한 지원 인력 이나 조직을 제공 할것입니다.
- 나사렛 대학은 특히 현재 또는 이전 학생의 복지에 대한 우려를 가지고있을 때, 그렇게하는 것이 적절하다고 판단되는 곳에서 불만이 철회 된 후 조사를 진행할 수 있습니다. 나사렛 대학은 장관 명령 No 870 의 모든 권고를 준수합니다.

조사

학교가 특정 의혹 / 소문 / 소문을 알게되면, 그것은 서면으로 특정 세부 사항을 기록합니다, 지금까지 그들은 확인할 수 있습니다, 그것은 장관 명령에 따라 행동할 것입니다 No 870.

다음 문제를 조사할 것입니다.

- 불만 사항으로 공식화된 경우;
- 현재 학생이 학대를 당했다고 주장하는 경우.

나사렛 대학은 이것이 적절하다고 판단하고, 이 결정을 내릴 때 다음과 같은 요인과 관련하여 그들을 조사할 수 있습니다.

- 관련된 특정상황;
- 확증적 증거가 존재하는지 여부 (예 : 가해자에 대한 유사한 혐의);
- 추가 해를 끼칠 수 있다는 합리적인 믿음이 있는지 여부 (예를 들어 가해자는 여전히 school 또는 다른 곳에서 가르치고 있습니다).;
- 혐의 피해자에 대한 잠재적인 영향.

현재 학생과 관련된 사건

대학은 학교에 대한 네 가지 중요한 조치를 따를 것: 사건, 공개 및 아동 학대의혹에 대응하고 초기 조사에 아동 Safety Officers를 포함할 것입니다.

과거 학생과 관련된 사건

과거 학생 또는 그 대리인이 제기한 모든 혐의 또는 불만 사항은 초기 연락처와 메모를 할 교장(또는대리인)에게 회부되어야합니다. or delegate

- 정식 관리자와 가톨릭 교육 멤버들은 가능한 한 빨리 통보되어야한다;;
- 과거 학생의 복지가 가장 중요합니다. 상담 서비스에 대한 즉각적인 액세스는 적절하게 제공되어야합니다.
- 대학은 가능한 한, 고소인에 공감하고 상황에 적합한 조사 과정을 채택하려고합니다.
- 교장은 관련 senior staff와 회의를소집하여 조사를 계획하고 모든 관련 날짜, 세부 사항, 이름 및 위치를 기록합니다. 이 시점에서 CEM과 같은 외부 기관을 사용하여 균형 잡힌 전문적인 조사 프로세스를 보장할 수 있습니다. 보험사는 통보를 받게 되며, f 또는 말법적 청구가 이루어질때/경우에 관여할 수 있습니다.
- 모든 증거는 조사 결과를 논의하고 추가 조치를 결정할 정식 관리자에게주어집니다.
- 모든 결정은 조사 과정이 끝날 때 고소인에게 개인적으로 설명하고전달됩니다.
- 범죄 수사 의근거가 있는 경우, 고소인은 이 문제를 경찰에 회부하거나 의무보고 의문제에서 나사렛 대학이 이 문제를 보고할 것을 강력히 촉구할 것입니다. 이 경우 학교는 학교에 대한 네 가지 중요한 조치를 따라야합니다 : 사건, 공개 및 아동 학대

의혹에 대응하여 학교 Community 의 불만이나 우려를 통해 받은 새로운 정보가 C 필요한 경우당국에 보고되도록해야합니다..

현재 직원과 관련된 사건

- 현재 직원에 대한 모든 주장이나 불만 사항은 초기 연락처와 메모를 할 교장에게; 회부되어야합니다.
- 교장은 가능한 한 빨리 통보되어야하며, 그들은 정식 관리자에게 통보할것이다.
- 학교는 가능한 한, 고소인에 공감하고 상황에 적합한 조사 과정을채택하려고합니다.
- 직원은 그들에 대한 혐의를 통보하고 문제가 조사하는 동안 급여와 함께 휴가를 요청받을것입니다;
- 교장은 관련 직원과 회의를 소집하여 조사를 계획하고 모든 관련 날짜, 세부 사항, 이름 및 위치를 기록합니다. CEM 은 균형 잡힌 전문적인 조사를 보장하기 위해 프로세스를 감독하도록 조언하고 초대됩니다. 보험사는 통보를 받게 되며, 공식적인 법적 청구가 이루어질 때/있을 경우 참여할 수 있습니다.;
- 모든 증거는 조사 결과를 논의하고 추가 조치를 결정할 정식 관리자에게주어집니다.
- 모든 결정은 조사 과정이 끝날 때 고소인에게 개인적으로 설명하고전달됩니다.
- 범죄 수사 의 근거가있는 경우, 고소인은 강력하게 경찰에 문제를 참조하거나, 의무보고의 문제에, 나사렛 대학은 문제 자체를보고할 것입니다;;
- 신고 가능한 행위로 간주되는 경우 P P 린시팔은 chool 의 보고 가능한 행위 정책에필요한 단계를 s 따릅니다.

참조

빅토리아 주식 회사의 가톨릭 교육위원회 (CECV) 2018, 빅토리아 가톨릭 교육 멀티 기업 계약 2018, CECV. http://www.cecv.catholic.edu.au/vcsa/Agreement_2013/VCEMEA_2018.pdf

가톨릭 교육 1997 회중, 제 3 천년의 문턱에 가톨릭

학교,바티칸,http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_27041998_school2000_en.html.

교육부, 2016, PROTECT: 빅토리아 학교에서 모든 형태의 학대를 식별하고 대응

빅토리아 주 2016, 아동 안전 기준 – 학교에서 아동 학대의 위험을 관리 : 장관 명령 번호 870,

교육 및 교육 개혁 법 2006, 빅토리아 정부 관보 번호. S2. 빅토리아 의회, 가족 및 지역 사회

개발위원회, 2013, 신뢰의 배신

3 절

아동 안전 행동 강령



나사렛 대학에서 우리는 우리 학교의 중심적이고 근본적인 책임으로 어린이와 청소년의 보살핌, 안전 및 복지를 보유하고 있습니다. 우리의 헌신은 예수 그리스도의 가르침과 사명에 서있으며, 복음의 중심에 있는 각 사람의 사랑과 정의와 신성함(아동안전에 대한 CECV 약속 성명서)에 내재되어 있습니다. 각 개인의 인간, 자신의 물질과 영적 필요에, 그리스도의 가르침의 중심에 - 인간의 승진은 가톨릭 학교의 목표 이유입니다 (가톨릭교육 회중 1997, n. 9). 우리의 가치는 예수 그리스도를 모델로 삼은 다음 공유 된 가치에 대한 증거를 가지고 우리의 헌신에 의해 뒷받침됩니다.

목적

이 행동 강령은 나사렛 대학의 아동과 청소년을 성적, 신체적, 심리적, 정서적 학대 또는 방치에 대해 보호하는 데 중점을 두고 있습니다. 아동 보호 법안, 철 정책 및 아동 안전과 관련된 행동 강령, 청소년의 의무보고 및 안전, 빅토리아 교육 강령 교육 강령 연구소를 직원과 직원에게 적용하기 위한 것입니다. s

나사렛 대학의 모든 직원, 자원 봉사자, 계약자, 성직자 및 이사회 구성원은 회원의 존엄성을 존중하고 사랑의 복음 가치, 다른 사람을 돌보고, 동정심과 정의를 확인하는 학교 문화에 적극적으로 기여할 것으로 예상됩니다. 어린이의 안전 원칙과 적절한 행동에 대한 기대를 준수해야 합니다.

1. 학생들의 안전과 복지를 지참;
2. 나사렛 C 의 구성원에게 목소리를 내고 아동 안전 문제에 대한 간결한 erns 를 올릴 수 있도록 힘을 실어줍니다.;
3. 아동 안전에 관한 위험 관리 및 고용에 대한 간단하고 명확하며 효과적인 관행을 구현합니다.

학생들의 안전과 복지유지

모든 직원, 자원 봉사자, 계약자, 성직자 및 나사렛 자문위원회 위원은 다음과 같은 학생들의 안전과 복지를 지을 책임이 있습니다.

- 나사렛 대학의 C 힐드 보호 및 아동 안전 Policy 에 준수하고 항상 아동 안전에 대한 헌신의 학교의 진술을 지지;;
- 학대로부터 우리의 보살핌을 받는 젊은이들을 보호하기 위해 모든 합리적인 조치를 취하십시오.
- 학교 Community 의 모든 사람을 긍정적이고 존중하는 관계를 모델링하고 안전하고 교육적이며 목회적인 환경을 유지하는 방식으로 행동하는 것을 존중합니다.;

- 원주민과 토레스 해협 섬 주민 젊은이들의 문화적 안전, 참여 및 권한 부여를 촉진하는 행위
- 문화적 안전, 참여 및 문화적 및/또는 언어적으로 다양한 배경을 가진 젊은이들의 역량 강화를 촉진한다.
- 장애가 있는 청소년의 안전, 참여 및 권한 부여 증진
- 아동 학대 혐의가 제기되면, 청소년 / 사람들이 학교 Child 보호 및 아동 안전 Policy 및 입법 요구 사항에 따라 안전하다는 것을 가능한 한 빨리 보장합니다.
- 예정된 학교 시간 이외의 학생과의 학교 관련 접촉과 관련하여 적절한 프로토콜을 준수하는지 확인하십시오.
- C 온덕트의, . coaching of local sports teams C 오드가 대학 학생 또는 예정된 학교 시간 이외의 다른 젊은이들과의 상호 작용에서 다음 있는지 확인하십시오.

학생들의 안전과 복지를 지키기 위해

모든 직원, 자원 봉사자, 계약자, 방문자, 성직자 및 나사렛 자문위원회 위원은 다음을 수행해서는 안 됩니다.

- 불필요하게 물리적으로 해석 될 수있는 젊은 이들과 행동을 전시;
- 커리큘럼과 관련된 절박한 경우가 아니라면, 젊은이들의 면전에서 성숙하거나 어른의 성격에 대한 공개 토론에 참여하십시오.
- 젊은 이들이 있는 동안 부적절한 언어를 사용한다.
- 젊은 이들이 있는 문화, 인종 또는 성에 대한 개인적인 견해를 표현한다.
- 연령, 성별, 인종, 문화, 취약성, 성, 인종 또는 장애를 기준으로 모든 젊은이에 대한 차별;
- 부모 나 보호자의 동의 없이 학습 및 교육과 관련된 활동의 경우를 제외하고 젊은 사람을 사진 또는 비디오;
- 알코올 이나 불법 약물의 영향을 받는 동안 젊은 사람과 함께 작업;
- 학교 환경에서, 또는 학생이 있는 다른 학교 행사에서, 학교 정책에 반하는 알코올을 소비하거나 어떤 상황에서도 불법 약물을 복용;
- 학교의 Leadership Team 의 지식 없이 학교 밖에서 젊은 사람이나 가족과 접촉하십시오 (예 : 시간 외과 후 무단, 개인 악기 / 기타 수업 또는 스포츠 코칭). 여기에는 거리에서 사람들을 보는 것과 같은 우발적인 접촉은 포함되지 않습니다. 대학 환경 이외의 학생들과 접촉할 직원은 행동 강령의 하단 또는 직원 전문 경계 폴리시(policy)에 학생과의 이러한 알려진 상호 작용을 나열해야 합니다. 이를 통해 다양한 활동과



협회를 통해 직원들이 자녀의 안전 표준에 대한 상대성 이온에서 자신을 타협하지 않는 인식 문화를 조성할 수 있습니다.;

- 대학 리더십의 허가 없이 예정된 학교 시간 이외의 대학생과 학교 관련 접촉을 하십시오.

나사렛 공동체 회원들이 목소리를 내고 아동 안전 문제에 대한 우려를 제기할 수 있도록 힘을 실어줍니다.

모든 직원, 자원봉사자, 계약자, 성직자 및 나사렛 자문위원회 위원은 다음을 담당합니다.

- 특히 청소년이나 다른 젊은이가 학대를 당했거나 y가 자신의 안전이나 다른 젊은이의 안전에 대해 걱정하고 있다고 말하는 경우, 젊은이들의 견해와 우려에 귀를 기울이고 응답하는 경우;
- 아동 보호에 명시된 아동 학대 혐의를 보고 -의무보고;
- 그들은 범죄의 법에 따라 필수보고 및 보고와 관련된 모든 보고 의무를 이해하고 준수 1958 (vic.) a 학교의 Child Safety Policy 에 포함 된 nd ; ;
- Child Protection 및 . Child Safety Section Two – R 방출 Obligations 에 설명된 바와 같이 모든 아동 안전 문제를 보고.

나사렛 공동체 회원들이 목소리를 내고 아동 안전 문제에 대한 우려를 제기할 수 있도록 힘을 실어주기 위해

모든 직원, 자원 봉사자, 계약자, 방문자, 성직자 및 나사렛 자문위원회 위원은 다음을 수행해서는 안 됩니다.

- 의심되는 아동 학대 또는 공개된 아동 학대를 무시하거나 무시합니다.

아동 안전에 관한 위험 관리 및 고용에 대한 간단하고 명확하며 효과적인 관행 구현

모든 직원, 자원 봉사자, 계약자, 성직자 및 나사렛 자문위원회 위원은 다음을 담당합니다.

- 성인이 젊은 사람과 혼자가 아니라는 것을 가능한 한 보장;
- College 고용 프로토콜의 아동 안전 프로토콜이 구현되도록 하는 경우;
- 임명 nt 에 대한 위험 평가를 보장하고, 학교 관련 작업, c 에트랙터는 아동 안전을 통합;;
- 캠퍼스 학교 관련 학생 참여에 대한 위험 평가 보장;
- 대학에서 발생하는 모든 것에 어린이 안전을 통합합니다.

아동 안전에 관한 위험 관리 및 고용에 대한 간단하고 명확하며 효과적인 관행을 구현할 때



모든 직원, 자원 봉사자, 계약자, 방문자, 성직자 및 나사렛 자문위원회 위원은 다음을 수행해서는 안 됩니다.

- 호의로 볼 수 있는 젊은이들과의 '특별한' 관계를 개발 (예를 들어 특정 청소년을 위한 선물이나 특별한 치료의 제공);
- 학대의 위험에 젊은 이들을 넣어(예를 들어 문을 잠그면);
- 젊은 이들과 불필요한 신체 접촉을 시작하거나 젊은 사람이 스스로 할 수 있는 개인 nature 의 일을, 화장실이나 옷 변경등;;
- 젊은 이들과 온라인 접촉을 (소셜 미디어, 이메일, 인스턴트 포함) 메시징 등) o 그들의 가족, 해당 연락처는 에 대한 정보를 제공하는 것이 아니라면 school, 또는 등록 된 학생의 학교 작업에 직접 연결 (참조 Social M 에디아 Policy);
- 개인 이메일 계정 to 와 같은 개인 통신 채널 / 장치를 사용하여 학생과 접촉하십시오.;
- 전화 번호, 소셜 네트워킹 사이트 또는 학생과 개인 이메일 주소와 같은 개인 연락처 정보를 교환합니다.

나사렛 대학 아동 안전 C 행동의 오드

소개

아동 안전 행동 강령에는 허용되는 행동과 허용되지 않는 행동을 나열합니다. 그것은 전문적인 경계, 윤리적 행동 및 받아 들일 수 있고 용납 할 수 없는 관계에 대한 높은 수준의 진술을 제공합니다. 자세한 s 지침은 school 의 s 태프와 튜터트 전문 경계 정책을 참조하십시오. s

개인이 행동 기대에 대해 명확할 때, 그들은 서로와 아이들과 함께 적절하게 행동 할 가능성이 훨씬 더 높습니다. 모든 사람이 행동 강령에 대해 교육을 받고 유지하는 것이 매우 중요한

이유에 대해 교육을 받으면, 초절환경은 훨씬 더 투명해지고 사람들은 자신의 행동에 대해 책임을 집니다. 무엇보다도 C 힐드 안전 행동 강령은 어린이를 해로부터 보호하는 데 도움이 됩니다. 행동 강령은 모든 학교 상황에 적용됩니다.

아동 안전 행동 강령은 다음과 같은 경우 적용됩니다.

- 비 교직원, 임시 또는 캐주얼 직원을 포함한 모든직원;
- Volunteers (모든 유형의);
- 성직자;
- 제 3 자 계약자 및 서비스 제공업체(외부 교육 제공업체포함)
- 나사렛 자문위원회 위원;
- 학교에서 배치에 학생들을 가르치는;
- 방문자;
- 학교 C 의다른 구성원은아동 관련 작업에 관여..

아동 안전 행동 강령

이 아동 안전 행동 강령은 모든 성인이 학생을 대상으로 하는 적절한 행동 표준을 간략하게 설명합니다. 이 규범은 학생들을 보호하고, 학대 나 해를 입힐 기회를 줄이며, 학교 환경에서 아동 안전을 촉진하는 역할을합니다. 그것은 학생들을 가장 잘 지원하는 방법과 어려운 상황을 피하거나 더 잘 관리하는 방법에 대한 지침을 제공합니다. 직원이 코드를 위반하는 경우 나사렛 대학은 심각한 위반, 해고의 경우를 포함하여 징계 조치를 취할 수 있습니다.

school 은 매년 코드를 검토합니다. 나사렛 대학은 우리의 chool Community 내에서 아동 관련 작업에 관련된 학교 Community 의 모든 성인에 대한 행동과 경계의다음과 같은 기대를가지고있다. 여기에는 모든 교직원, 비교직원, 나사렛 자문위원회위원, 자원봉사자, 제 3 자 계약자, 학부모 및 보호자, 배치 학생 및 외부 교육 제공업체가 포함됩니다.

나사렛 대학은 직원, 나사렛 자문위원회위원,자원 봉사자, 성직자 및 제 3 자 계약자를 제공하므로 아동 안전 학교입니다. 이것은 지속적인 교육과 전문 학습을 통해 이루어집니다. 나사렛 대학, 직원, 나사렛 자문위원회위원, 자원 봉사자, 성직자 및 제 3 자 계약자는 장관 명령 번호 870 에 설명 된 바와 같이 아동 안전 표준에 관한 전문적이고 법적 의무를 이해하고 준수합니다..



수행:

- 정신을 지원하고 나사렛 대학의 사명과 가치를 지키십시오.
- 학생들에게 긍정적인 롤 모델로 행동하십시오. 학생들의 안전, 복지 및 복지증진;
- 학생의 안전 및 아동 보호 문제에 대해 경계하고 사전에 대처하십시오.
- 학생들에게 적절한 연령을 제공합니다. ;
- 아동 보호와 관련하여 school 이 게시 한 지침을 준수하십시오. s
- 항상 다른 교직원이 볼 수 있는 지역에서 학생들을 만나십시오.
- 모든 학생들을 존중하는 마음으로 대하십시오.
- 장애가 있는 학생들의 안전, 참여 및 권한 부여를 증진한다.
- 언어적, 문화적으로 다양한 학생들의 문화적 안전, 참여 및 역량 강화를 증진한다.
- 원주민과 토레스 해협 섬 학생들의 문화적 안전, 참여 및 권한 부여를 촉진한다.
- 학생들을 향해 긍정적이고 긍정화하는 언어를 사용한다.
- 학생들에게 자신의 의견과 염려를 표현하고 존경심을 가지고 경청하도록 격려한다.
- 문화적, 종교적, 정치적 차이를 존중한다.
- 모든 학생이 상호 작용하고 친목을 도모할 수 있도록 개방적이고 안전하며 지원되는 환경을 제공하는 데 도움이 됩니다.
- 학생들이 다른 사람을 괴롭히는 행동에 관여하거나 굴욕적이거나 비방적인 방식으로 행동할 때 개입하십시오.
- 나사렛 대학 공동체의 일원이 이 C 오드의 어떤 측면을 위반했다고 느낀다면, 나사렛 대학 Leadership Team 의회원에게 귀하의 우려를 보고하십시오.
- 아동 학대에 대한 주장이나 공개가 이루어지는 경우, 관련된 학생이 안전하다는 것을 가능한 한 빨리 확인하십시오.
- 학생의 안전에 대한 즉각적인 우려가 있는 경우 000 에 경찰에 전화하십시오.
- 자녀 안전에 대한 우려를 보조 교장 신앙 및 복지, 웰빙 이사 또는 대학 카운슬러에게 보고하십시오 Child Safety Officers.
- 필수 R 발주 및 혐의를 보고하는 모든 법적 의무가 충족되었는지 확인하십시오.
- 학생과 그 가족의 프라이버시를 존중하고 알아야 할 필요가 있는 사람들에게만 정보를 공개합니다.

- 대학의 개인 정보 보호 정책에 따라 모든 personal information 을처리;
- 학생들과의 모든 통신은 나사렛 대학 이메일 시스템을 통해 (안전 우려 또는 기타 긴급한 문제가없는 경우)됩니다.

안 함:

- 학생에게 어떤 형태의 부적절한 행동에 관여하거나 학생들을 그러한 행동에 노출시키는 행위
- 학생들의 존재와 편견, 억압적인 행동 또는 부적절한 언어를사용한다.
- 친밀한 성격의 내용을 토론하거나 학생의존재와 성적 innuendo 를 사용, 또는 학생의 존재에, 그것은 교육 교육 과정 이나 치료 설정을 제공, 부모의 지도의 맥락에서 관련적으로 발생하는 경우를 제외하고;;
- 장애, 연령, 성별, 인종, 문화, 취약성, 성별 또는 민족성 때문에 자녀를 불리하게대하십시오.
- 학생들의 면전에서 성인의 성격에 대한 부적절한 토론에참여;
- 성적으로 암시적인 발언을 하고 성적으로 암시적인 자료를 공유하는 것을 포함하여 학생과 어떤 형태의 성적 행위에관여하십시오.
- 학생이 스스로 할 수 있는 개인적인 성격의 일을 하는 것(예: 화장실, 옷 변경 등) 부적절하거나 불필요한 신체적 행동이나 행동에관여한다.
- 부적절하게 거친 신체적 플레이를 포함하여 학생을 향한 신체적 폭력의 모든 형태에종사;
- 신체적 수단이나 신체적 처벌을 사용하여 학생을 징계하거나 통제하십시오 (학생의 행동이 신체적 상해 또는 자기 또는 타인에게 위협에 대한 임박한 위협 / 위협을 제기하는 경우를 제외하고 - 그러한 행동은 상황에서 합리적이라고 간주되고 상황에 덜 제한적인 대응 수단이없는 경우)..
- 학생에게 심각한 정서적 또는 심리적 피해를 줄 수있는 모든 형태의 행동에참여하십시오.
- 호의로 볼 수있는 학생들과 '특별한'관계를 개발(예를 들어 특정 학생들을위한 선물또는 특별 치료의 제공);
- 학생 이나 가족의 부적절한 선물을 수락합니다. 선물은 그 가치, 선물의 본질, 선물 의 이유 등에 따라 부적절할 수도 있습니다. 직원이 선물이 부적절한지 확실하지 않은 경우 아동 안전 책임자 중 한 명과 상의해야 합니다.

- 자신의 철 d 가 아닌 학생과 교육적 성격이 아닌 비공개 회의에참여하십시오.
- 다른 교직원에게 보이지 않는 지역에서 학생들과 함께 혼자 있어야 합니다.
- 학교 업무 또는 엑스트라 Curricular 활동과관련된 모든 상황에서 의사 소통이 합리적인 경우 또는 안전 문제 또는 기타 긴급한 문제가있는 경우를 제외하고 개인 또는 개인 연락처 채널 (소셜 미디어, 이메일 등 포함)을 통해 학생과 직접 의사소통하십시오.
- 오시알미디어에서학생들과 어떤 링크도가지고;
- 공개가선언되지 않는 한 친척이 아닌 학생과 학교에서 사고;
- 학생/보호자의 동의 없이 학생의 사진, 영화 또는 녹음을 촬영하거나 게시하는행위
- 학교 정책에 따라 또는 치료 목적의 의무에 필요한 경우를 제외하고 개인 포럼에서 사진, 영화 또는 녹음을 촬영하거나게시합니다.
- 학교 정책에 따라 또는 치료 목적의 의무에 필요한 경우를 제외하고 학생들의 사진, 비디오 등을 촬영하기 위해 개인 소유 장치 (예 : 자신의 휴대 전화, 카메라 또는 iPad)를사용합니다.
- 전체 이름, 나이,, 이메일,, 주소, 전화 번호,거주지, 학교또는 참석할 수 있는 클럽 또는 그룹의 세부 정보 등 학생을 식별할 수 있는 학생에 대한 정보를 온라인에 게시합니다.;
- 의심되는 아동 학대 또는 공개된 아동 학대를 무시하거나 무시합니다.

우려 사항 신고

이러한 기준을 준수함으로써 나사렛 자문위원회의원,자원봉사자, 성직자, 제 3 자 계약자 및 우리 학교와 관련된 다른 Community 회원은 이 Code 의 위반또는 아동이 학대대상이 될 수 있다는 우려사항을 a Nazareth Child Safety Officer 즉시 보고할 책임이 있음을인정합니다. 당사의 아동 안전 책임자는 9795 8100 번으로 전화하거나 이메일로 childsafety@nazareth.vic.edu.au 연락할 수 있습니다.

통신은 '기초를 알아야 할 필요'로 기밀로 처리되며 모든 personal information 은 학교의 개인 정보 보호 정책에따라 처리됩니다. 나사렛 자문위원회위원, 자원봉사자, 성직자, 제 3 자 계약자가 C 온덕트의 C 오드를 위반하는 경우, 그들은 나사렛 대학과의 고용 종료 또는 교전 중단을 포함한 징계 조치에 직면할 수 있다..



아이가 즉각적인 위험에 처해 있다는 우려가 있을 때마다 경찰은 000에 연락해야 합니다.

이 행동 강령은 2020년 9월에 검토될 예정입니다.

나사렛 대학 행동 강령을 받고, 읽고, 이해하고, 동의했습니다.

이름:.....

서명:.....

날짜:.....

위치:.....

WWCC 또는 VIT 번호

:.....
.....
.....

직원이 나사렛 대학 아동 안전 강령을 위반하거나 대학 리더십에 학생들과의 상호 작용을 공개하지 못하는 경우, 나사렛 대학은 심각한 위반의 경우를 포함하여 징계 조치를 취할 수 있습니다, 빅토리아 가톨릭 교육 멀티 기업 계약에 따라 요약 해고 2018.

직원/학생 상호 작용 공개



학교 환경 이외의 학생들과 가능한 상호 작용의 Examples 포함 할 수있다 :

- 교직원은 학교에서 학교 친구들이 교사 /어린이 집에 오는 아이를 가지고 있습니다.
- r은학생에게 기뻐하는;
- 학생의 부모 또는 가족과친구;
- 스태프는 지역 넷볼 팀을 코치합니다 - 학교의 학생들은 해당 팀과 다른 팀에서 모두 경쟁합니다 - 코치는경기 당일까지 다른 팀학생들을 알지 못할 수있습니다.
- 교직원은 지역 스포츠 경기에 참석하여 학교의 학생들이 경쟁하는 관중으로 참석하여 학교 밖에서 학생들과 상호 작용을 할 수 있는 상황 아래어나열하십시오.
- 이해 상충을 즉시 보고하고 충돌이 확인된 의사결정에서 자신을제거합니다.
- 이 정책에 명시된 대로 지침을 따르십시오.

나사렛 대학은 학생들과의 상호 작용또는 학생과의 관계와 관련된 교직원이 작성한 모든 선언에 대한 기록을 유지합니다. 이러한 기록은 7년 동안 보관됩니다. years.

당신은 school 설정이외의 학생들과 상호 작용을 할 수있는 상황 아래에 나열하시기바랍니다.

학생 이름	목회 그룹	학생과의 상호 작용/s	상호 작용을 알고 있는 부모	날짜

I _____, 나는 학생들과 알려진 상호 작용을 나열 한 확인. 내 상황에 변경 사항이있는 경우이 목록을 업데이트합니다.

서명 d: _____ Date _____

_____ Date: _____



아동 친화적 인 version of o 자녀 보호 및 아동안전 정책

나사렛 대학에서 우리는 우리의 College 에서 모든 학생들의 치료, 안전 및 복지에 최선을 다하고 있기 때문에 우리의 아동 보호 및 아동 안전 정책의 아동 친화적 인 버전을가지고있다.

우리 학교는 우리학교에서 아동 안전이 중요한 이유를 어떻게 중요합니까?

나사렛 대학에서 우리는 나사렛 대학이 우리의 College 에서모든 학생들의 치료, 안전 및 복지에 최선을 다하고 있기 때문에 child 안전에 대한 정책을가지고있다. 이 정책은 우리의 헌신을 보여주고 나사렛 대학이 c 올레게 환경, 캠퍼스, 온라인 및 C ollege 에서 제공하는 다른 장소에서 c 모든 형태의 학대를 포함하여 학생들을 harm 로부터 안전하게 지키기 위해 하는 일의 개요를제공합니다. 이 정책은 학교 직원, 자원 봉사자, 계약자 및 성직자를 포함한 학교 직원에게 적용됩니다.

우리의 행동을 이끄는 중요한 아이디어는 무엇이지?

나사렛 대학은 다음과 같은 것을 믿습니다.

- 모든 학생들은 기본적인 권리로서 모든 형태의 학대와 방치로부터 안전과 보호를 받을 자격이 있습니다.
- 우리 학교는 가족 및 Community와 협력하여 의사 결정 프로세스, 특히 아동 안전 및 보호에 영향을 미치는 의사 결정 과정에 대해 알 수 있도록합니다.
- 모든 학생들은 부모/ 보호자/간병인과 협력하여 개인 안전의 모든 측면에서 교육을 할 권리가 있습니다.
- 우리 학교의 모든 성인은 어린이와 청소년을 돌보고, 적극적으로 웰빙을 증진하고, 어떤 종류의 해또는 학대로부터 그들을 보호할 책임이있습니다.
- 피해가 의심되고 드러나는 상황에 관련된 모든 것은 민감성, 존엄성, 존중 및 확신을 가지고 대우받아야 합니다.
- 모든 학생들은 나사렛 대학의 직원들이 이를 심각하게 받아들이고 아동 안전에 대한 우려를 제기할 수 있어야합니다.
- 적절한 기밀 유지는 법적 또는 목회적 정보를 받을 권리가 있거나 통보할 필요가 있는 사람들에게 제공되는 정보로유지됩니다.

- 학생들의 보살핌과 복지 및 보호를 위한 c의정책, 지침 및 c오드의 정책은 성인과 어린이 및 청소년 사이의 정직하고 존중하며 신뢰하는 관계를 기반으로 합니다.;
- 우리의 정책과 관행은 입법 요구 사항을 준수하고 교회, 정부, Police 및 인적 서비스 기관과의 공동 포레이션을 보여줍니다.

우리는 학교 공동체에 어떤 서약을 합니까?

우리 학생들에 대한 우리의 헌신:

- 우리는 우리 학교에 등록 된 모든 어린이와 청소년의 안전과 복지에 헌신;
- 우리는 어린이와 젊은이들에게 긍정적이고 양육하는 경험을 제공하기로 약속합니다.
- 우리는 어린이와 청소년의 의견을 경청하고 그들의 의견을 진지하게 받아들이고 그들이 우리와 함께 제기하는 우려를 해결함으로써 그들에게 힘을 실어주겠다고 다짐합니다.
- 우리는 어린이와 청소년이 학대나 피해로부터 보호받을 수 있도록 조치를 취합니다.
- 우리는 어린이와 청소년에게 개인의 안전과 복지를 이해하고 유지하는 데 필요한 기술과 지식을 가르치겠다고 약속합니다.
- 우리는 안전한 학교 환경 조성에 관한 학생들의 의견과 피드백을 모색하기 위해 최선을 다합니다.

왜 우리는 우리 학교에서 일하는 성인을 위한 행동 강령을 가지고 있습니까?

나사렛 대학 아동 안전 행동 강령은 대학 직원들이 우리의 보살핌에서 학생들을 보호하는 데 중요한 역할을 하고 있으며, 학대와 방치로부터 보호하기 위해 학교 직원, 자원 봉사자, 컨택터 및 성직자에 대한 명확한 기대를 확립합니다.

나사렛 대학에서 일하는 성인은 항상 학생들의 안전을 사전에 보장하고 학교에서 어린이의 안전에 대한 우려가 있는 경우 적절한 조치를 취할 것으로 예상됩니다.

행동 강령을 맺는 것은 모든 대학 직원이 관련 법률, 아동 보호와 관련된 정책 및 절차에 대해 숙고해야 하며 모든 요구 사항을 준수해야 한다는 것을 의미합니다.

학생들은 어떻게 아동 안전 토론과 우리 학교의 개선을 계획하는 데 관여합니까?

나사렛 대학에서 우리는 적극적으로 모든 학생들이 공개적으로 정중하게 자신의 견해를 표현하고 그들에게 중요한 것들에 대해 이야기하는 편안한 느낌을 권장합니다. 우리는 학생들에게 안전하지 않다고 느끼면 무엇을 할 수 있는지 가르치며 아동 안전을 이해하고, 식별하고, 보고하도록 돕습니다. 우리는 학생, 이나 그들의 부모/보호자가 우리와 함께 제기하는 어떤 우려에 듣고/, 행동.



나사렛 C 올레게에서는 학생들이 아동 학대가 무엇인지 이해할 수 있도록 도와줍니다. 우리는 학생들에게 문제를 보고할 수 있는 방법에 대해 교육합니다. 참여와 권한 부여는 목회적 보살핌과 교육 프로그램을 통해 전달되는 토론과 포럼을 통해 진행됩니다.

우리는 우리의 관심사와 교사들이 어떻게 반응하는지 어떻게 보고합니까?

학대를 당했거나 안전하지 않다고 느끼는 경우, 교사나 우리 학교의 성인에게 알릴 수 있습니다. 모든 학교 직원은 돌보는 자녀를 보호할 책임이 있습니다. 그들은 당신을 도울 수 있을 것입니다. 누군가가 학대를 당했거나 안전하지 않다고 생각되면 신뢰하는 성인과 이야기해야 합니다. 우리 학교의 모든 직원은 도움을 줄 수 있습니다. 신뢰할 수 있는 성인에게 말하도록 격려하여 친구를 도와주세요. 친구가 특별히 성인에게 말하지 말라고 요청했더라도 여전히 해야 합니다. 친구가 도움을 받고 보호받고 있는지 확인하는 것이 더 중요합니다. 학교는 아동 안전 불만 사항을 기록합니다. 모든 학교 직원은 돌보는 자녀를 보호할 책임이 있습니다. 여러분도 도움이 될 것입니다.

- 직원은 귀하의 우려를 듣고 당신을 도울 것입니다;;
- 정보는 안전하지 않다고 느끼게 하는 사람과 공유되지 않습니다.
- 정보는 귀하를 지원하고 보호할 수 있는 사람들과만 공유됩니다.
- 어떤 경우에는, 당신이 돕는 사람들은 경찰에 말하기 위해 법에 의해 요구된다. 보건 복지부 (DHHS) 아동 보호 서비스 및 / 또는 귀하의 가족은 더 이상 남용 또는 학대의 위험을 방지하기 위해.

정보는 당신을 돕고, 지원하고, 보호할 수 있는 사람들과만 공유됩니다. 그것은 당신이 안전하지 않다고 느끼게 하는 사람과 공유되지 않습니다.

교직원은 우리 학교에서 일하기 위해 어떻게 선택되나요?

나사렛 대학은 사람들을 고용하거나 자원 봉사자를 사용할 때 엄격한 검사 과정을 가지고 있습니다. 아동 안전에 대한 우리의 약속과 검사 요구 사항은 모든 광고에 포함되어 있으며 모든 새로운 직원 지원자는 학교의 Child Safety Policy의 사본을 제공합니다. 직원과 자원 봉사자는 자녀 허가 와 같은 아동 안전 요구 사항을 계속 충족하도록 서명해야 합니다.

학교 지원 직원은 아동 안전에 대한 지식을 개발하는 방법?

모든 학교 직원은 법에 따라 요구하는 아동 안전 보고 정책을 제공합니다. 교육은 회의 및 온라인 과정을 통해 제공됩니다. 발표는 학교 연간 교육 프로그램의 일환으로 제공됩니다.



Our 학교는 가능한 위험을 어떻게 식별합니까, 누가 관여하고 다음에 무슨 일이 일어나는가?

나사렛 대학에서 우리는 항상 우리의 전체 학교 환경에서 학생안전에 위험이 될 수 있는 것들을 찾기 위해 최선을 다하고 있습니다. 새로운 위험이 발견되면, 우리는 그것이 고정되어 있는지 확인하고 향후 계획에 대해 생각되도록 문서에 추가됩니다.

우리는 우리를 돕기 위해 사용하는 다른 정보?

나사렛 대학은 학생들이 안전하게 C지내도록 Community를 안내하는 정책을 가지고 있습니다. 다음은 우리가 가지고있는 정책의 예입니다:

- 1) 아동 보호 및 아동 안전정책;
- 2) 학교 지침 – 경찰 및 DHHS 인터뷰프로토콜;
- 3) 행동 강령정책;
- 4) 아동 보호 보고 의무.

나사렛 대학 Community 또는 더 넓은 커뮤니티의 구성원은 이러한 문서에 대한 액세스를 위해 교장의 사무실에 문의 할 수 있습니다.

학교는 어떻게 모든 사람에게 정책과 우리의 계획에 대해 알려줄 수 있습니까?

대학은 다양한 방법으로 모든 사람에게 정보를 유지합니다 :

- 대학 뉴스레터;
- 학생 및 교직원들은 학교 주변에서 전자적으로통지합니다.
- 포스터;
- 이메일;
- 어셈블리;
- 부모 액세스 모듈 (PAM);
- 대학 웹 사이트;

이 정책은 언제 업데이트되나요?

이 정책은 현재의 입법 요건을 최신 상태로 유지하기 위해 매년검토됩니다.

아동 학대의 위험 감소 또는 제거

나사렛 College 는 Ministerial Order 870 에 따라 학교 환경에서 아동 안전을 보장하기 위해 위험 관리 전략을 개발, 구현, 모니터링 및 평가합니다.

요구 사항	구현
학교 관리 기관은 학교 환경에서 아동 안전에 관한 위험 관리 전략을 개발하고 구현해야 합니다.	- 위험 개발 및 검토 등록 - 이는 아동 안전 위원회에 의해 모니터링됩니다. - 아동 안전 회의 의사록 - 교장은 이사회 회의에서 아동 안전 위험에 대한 관리 당국에 통보 - 모든 회의에서 서있는 항목이 되는 어린이 안전
아동 안전에 관한 학교의 위험 관리 전략은 각 학교 환경의 특성, 해당 환경에서 수행 될 것으로 예상되는 활동 (계약자 또는 외부 기관의 서비스 제공 포함) 및 해당 환경에 존재할 것으로 예상되는 모든 어린이의 특성과 요구를 고려하여 학교 환경에서 아동 학대의 위험을 식별하고 완화해야 합니다.	- 위험 레지스터는 방문자, 외부 공급자 및 계약자와 같은 특정 위험을 식별합니다. - 학생 의 요구의 다양성을 고려 - 캠프, 여행 및 학교 행사를 포함하여 다양한 환경이 확인되고 평가됩니다. 이들은 별도의 위험 치료 계획 (부록 B)가 있습니다.
학교 관리 당국이 하나 이상의 학교 환경에서 발생하는 아동 학대의 위험을 식별하는 경우 당국은 이러한 위험에 대한 기록을 만들고 학교가 위험을 줄이거나 제거하기 위해 취할 조치를 지정해야 합니다 (위험 통제). 설명 노트: 위험의 특성과 위험에 의해 영향을 받는 어린이의 다양성	- 레코드는 안전하고 기밀로 유지됩니다. - 위험 레지스터는 이러한 위험을 더욱 완화하기 위해 정기적으로 검토됩니다. - 교장은 위험 관리 및 우려사항을 관리하는 기관에 알려줍니다.

특성에 따라 어린이의 특정 그룹에 대한 다른 위험 통제 필요할 수 있습니다.	
위험 관리 전략 및 관행의 일환으로, 학교 관리 당국은 위험 통제 구현의 효과를 모니터링하고 평가해야 합니다.	• OHS 위원회는 나사렛에서 위험 관리를 감독 • 아동 안전 위원회는 OHS 위원회와 협력하여 위험을 식별, 완화 및 검토합니다. • 위험 레지스터는 아동 안전 및 OHS 위원회 회의에서 정기적으로 검토됩니다.
적어도 매년, 학교 관리 당국은 적절한 지도와 교육이 학교 관리 기관 및 학교 직원의 개별 구성원에게 제공되도록 해야 합니다 (에 대한: • 아동 학대의 위험을 관리하는 개인 및 집단적 의무 및 책임; • 학교 환경에서 아동 학대 위험; 및 • 학교의 현재 아동 안전 기준	• 아동 안전 정책, 역할 및 책임을 포함한 절차 및 관행에 대한 검토는 학생들이 매년 초에 재개되기 전에 첫 번째 직원 회의에 참석합니다. 이 회의에 참석하지 않은 직원을 위한 추가 세션이 개최됩니다. • 응급 교사는 매년 시작하기 전에 아동 안전에 대한 유도를 합니다. • 어린이 안전 이 포함된 직원 유도 프로그램 • 외부 공급자와 계약자는 매년 행동 강령에 서명해야 합니다. • 직원은 아동 안전 및 관련 위험에 대한 지속적인 교육 및 전문 학습에 참여합니다. • 아동 안전을 위한 전문 학습은 연간 학교 전체 전문 학습 계획에서 확인됩니다. • 아동 안전 책임자는 아동 안전에 관한 특정 전문 학습 및 네트워크 회의에 참석합니다. • 어린이 안전 문제에 대한 후속 조치를 표시하는 포스터는 교실, 직원 영역 및 일반 영역에 표시됩니다.



	• 뉴스레터 및 직원, 학부모 및 학생 핸드북의 아동 안전 정보
--	---

나사렛 대학 - 아동 안전 - 위험 평가

나사렛 대학은 학대로부터 아이들을 보호하기 위한 조치를 취합니다. 그러나, 우리는 학교의 위험 관리 전략이 장관 명령 번호 870 에 명시된 모든 아동 안전 요구 사항을 충족하는지 확인하는 것과 관련하여 항상 더 많은 것을 할 수 있음을 인정합니다.

아동 안전에 관한 학교의 위험 관리 전략은 각 학교 환경의 특성* 및 해당 환경에서 수행될 것으로 예상되는 활동(계약자 또는 외부 기관의 서비스 제공 포함) 및 해당 환경에 존재할 것으로 예상되는 모든 아동의 특성과 요구를 고려하여 학교 환경에서 아동 학대*의 위험을 식별하고 완화해야 합니다.

이를 위해 나사렛 대학은 빅토리아 정부 교육부, 고용 및 교육부와 빅토리아 등록 및 자격 기관 (VRQA)이 제안 한 다양한 위험 관리 전략을 사용합니다. 이러한 전략은 OH&S, 아동 안전 행동 강령, 아동 안전 정책 및 기타 관련 정책과 함께 사용되어야 하며 새로운 위험이 발생할 때 최적의 효과를 보장하기 위해 정기적으로 검토해야 합니다. 부국장 - 전략적 관리는 다양한 교육 환경에서 아동 안전 위험 평가 프로토콜을 탐색하는 방법에 대한 전문 개발, 교육 및 지침을 직원에게 제공 할 책임이 있습니다.

나사렛 대학은 장관 명령이 표준 6 에 관한 학교에 대한 다음과 같은 요구 사항을 지정한다는 것을 이해합니다:

1. 학교 관리 기관은 학교 환경에서 아동 안전에 관한 위험 관리 전략을 개발하고 구현해야 합니다.
2. 아동 안전에 관한 학교의 위험 관리 전략은 각 학교 환경의 특성, 해당 환경에서 수행 될 것으로 예상되는 활동 (계약자 또는 외부 기관의 서비스 제공 포함) 및 해당 환경에 존재할 것으로 예상되는 모든 어린이의 특성과 요구를 고려하여 학교 환경에서 아동 학대의 위험을 식별하고 완화해야 합니다.
3. 학교 관리 당국이 하나 이상의 학교 환경에서 발생하는 아동 학대의 위험을 식별하는 경우 당국은 이러한 위험에 대한 기록을 만들고 학교가 위험을 줄이거나 제거하기 위해 취할 조치를 지정해야 합니다 (위험통제).

설명 노트 - d 경우 감염위험 제어위험의 특성과 위험에 의해 영향을받는 어린이의 다양성 특성에 따라 어린이의 특정 그룹에 필요할 수 있습니다.

4. 위험 관리 전략 및 관행의 일환으로, 학교 관리 당국은 위험 통제의 구현의 효과를 모니터링하고 평가해야 합니다;
5. 매년, 학교 관리 당국은 적절한 지도와 교육이 학교에 대한 권한을 지배하는 기관 및 학교 직원의 개별 구성원에게 제공되도록해야 합니다 :

- 아동 학대의 위험을 관리하는 개인 및 집단적 의무 및 책임;
- 학교 환경에서 아동 학대 위험;
- 학교의 현재 Child Safety Standards."

아동 학대의 위험을 식별하고 줄이거나 제거하는 프로세스

나사렛 대학의 위험을 관리하는 것은 일반적으로 다음과 같은 단계와 고려 사항을 포함합니다. 이러한 지침은 위험을 최소화하기 위한 VRQA 체크리스트(부록 1)에 따라 활용되어야 합니다.

- 위험 평가 매트릭스를 사용하여 여행, 캠프, 온라인 을 포함한 학교 환경의 범위에 걸쳐 아동 안전 위험을 식별합니다. (이 문서의 맨 아래에 있음);
- 기존 위험 완화 조치 또는 내부 제어를 식별합니다.
- 위험의 가능성과 위험의 가능성이 높은 결과를 고려하여 기존 통제가 시행된 학교의 아동 안전 위험을 평가하고 평가합니다.
- 위험 등급이 '허용 가능한 수준'보다 큰 경우 추가 제어 또는 기타 예방, 탐지 또는 완화 전략을 통해 추가 위험 관리 전략을 확인한 다음 위험을 다시 평가합니다.

위험 관리 프로세스가 주기적으로 문서화, 기록 및 검토되도록 하는 것은 부교장 - 전략적 관리의 책임입니다. 효과적인 위험 관리 전략은 새로운 위험이 발생하고 다른 사람들이 더 이상 관련이 없을 수 있기 때문에 역동성이며 시간이 지남에 따라 변경됩니다. 나사렛 대학 관리 기관은 효과적인 위험 관리 전략이 일부 활동의 특정 특성과 특정 그룹의 취약성과 관련된 위험의 증가 수준을 고려하기 위해 투명하고 잘 이해되고 다양해야 한다는 것을 이해합니다. 대학 위험 관리 전략은 대학 인트라넷을 통해 액세스 할 수 있습니다.

위험 평가

효과적인 위험 관리에는 확인된 각 위험의 가능성과 결과를 고려하여 체계적인 방식으로 확인된 아동 안전 위험을 평가하는 프로세스가 포함됩니다.

- **아동 안전 위험** - 위험은 위치, 이벤트 또는 상황이 학교 환경에서 어린이 또는 청소년에게 해를 끼치거나 어려움을 일으킬 가능성이 있습니다.;
- **가능성**은 위험이 발생할 가능성을 의미합니다.;
- **결과**는 위험이 실제로 발생할 경우 피해의 정도를 의미합니다.

이 과정은 확인된 아동 안전 위험에 대해 가능한 한 많은 정보를 수집한 다음 어린이에게 부정적인 영향을 미칠 수 있는 방법에 대해 생각하는 데 도움을 주는 것이 중요합니다. 질적 위험 평가 표(아래 참조)와 같은 위험 매트릭스를 사용하면 위험의 심각성을 확립하는 데 도움이 될 수 있습니다.



잠재적아동 안전 위험 및 위험 관리 전략

다음은 잠재적인 아동 안전 위험 목록과 대학이 설명한 적절한 위험 관리 전략으로 구성됩니다. 이러한 위험은 아동 안전 표준 위험 평가 템플릿을 활용하는 것으로 확인되었습니다. 이러한 목록은 완전하지 않습니다.



어린이 안전 표준 6: 위험 레지스터

위험 이벤트 또는 환경	기존 관리 전략 또는 내부 제어	발생할 가능성	결과 발생하는 경우	현재 위험 평가	기존 컨트롤의 효율성	누가 책임이 있습니까?
아동 안전의 조직 문화 없음	- 아동 안전 행동 강령 - 아동 안전 문화를 포함하기 위해 개발된 전략 - 아동 안전의 조직 문화를 포함하기 위한 전략 검토 - 아동 안전에 대한 약속 성명서는 웹 사이트에서 공개적으로 확인할 수 있습니다. - 유도 절차 업데이트 - 아동 안전의 지속적인 의제 항목과 함께 일년 내내 예정된 이사회 회의	가능성	아주 심함	높은	만족	주어, 표준 관리자
부적절한 행동은 보고되고 해결되지 않습니다.	- 아동 안전 행동 강령 - 아동 안전 보고 절차 지우기 - 성능 관리 절차 - 전문 경계 절차 - 부적절한 행동을 감지하기 위해 학생과 교직원을 교육 - 아동 안전의 조직 문화를 포함하기 위한 전략 검토 - 직원에 대한 재교육 - e 러닝 필수 보고 모듈 참조	가능성	아주 심함	높은	만족	주어, 표준 관리자
장기 직원 및 계약자 또는 규범에 대한 의심할 여지없는 신뢰	- 아동 안전 문화를 포함하기 위해 개발된 전략 - 아동 안전 보고 절차 지우기(보호, 보고 가능한 행동 계획) - 직원에 대한 재교육 - e 러닝 필수 보고 모듈 참조 - 보고 가능한 행위 전문 개발 및 읽기	가능성이	주요		만족	주



	성능 관리 절차					
부적절한 채용 사람	- WWCC 또는 빅토리아 교육 협회 등록 - 후보자 및 아동 안전 관련 질문 참조 확인 - ARM 의 - 나사렛 대학 취업 신청서	낮은	주요	높은	만족	교장/부교장
구내의 임시 계약자 (예: 유지 보수)	- 어린이 안전 환경 - 방문자, 자원봉사자 및 계약자에 대한 정보 및 인식 - 적절한 모니터링 - 로그인 절차 - 모든 방문자를위한 wwcc 및 없는 사람들의 일관된 모니터링 - 모든 방문자, 직원, 자원 봉사자 및 계약자를위한 유도	가능성	주요	보통	만족	교장/부교장/비즈니스 관리자
온라인 아동과의 참여	- E-스마트 인증(진행 중) - 디지털 장치 정책 - 행동 강령 - 전문 경계 정책	가능성이	온건한	높은	만족	교장/대리교장
다른 한 명과 혼자 있는 어린이	- 활동의 감독 또는 모니터링 - 핫스팟의 창문유리 - 아동 안전 보고 절차 지우기 '핫스팟' 지역 CCTV - 아동 안전 위험에 대한 새로운 또는 변경된 물리적 환경 평가	낮은	온건한	보통	만족	주



나사렛 대학
아동 보호/안전 P4.8

감독되지 않은 레크리에이션 또는 기타 활동	- 아동 안전 행동 강령 - 아동 안전 문화를 포함하기 위해 개발된 전략 - 활동의 감독 또는 모니터링 - 아동 안전 보고 절차 지우기	낮은	온건한	보통	만족	리더십 팀
알 수 없는 개인 문제로 인해 교직원과 학생의 취약성	- 상담 및 웰빙 지원 - 아동 안전 행동 강령 - 직원을 위한 EAP - 전문 경계 정책 - 성능 관리 절차 - 보고 가능한 행동 체계 - 아동 안전 행동 강령 - 전문 경계 정책	가능성이	온건한	높은	만족	교장 및 직원
거짓 주장	- 아동 안전 문화를 포함하기 위해 개발된 전략 - 활동의 감독 또는 모니터링 - 상담 및 기타 리소스	낮은	온건한	보통	만족	교장, 정식 관리자, 직원
여행 및 캠프에서 알 수없는 사람과 환경	- 아동 안전 행동 강령 - 아동 안전 문화를 포함하기 위해 개발된 전략 - 아동 안전 보고 절차 지우기 - 위험 평가를 포함한 캠프 및 소풍 절차 및 정책 - 아동 안전 위험에 대한 새로운 환경 또는 변경된 환경 평가 - 모든 학교 컨텍스트에서 코드 및 전략이 적용되도록 보장 - 활동의 감독 또는 모니터링	가능성	온건한	보통	만족	교장, 이사회, 리더십 팀, 직원



나사렛 대학
아동 보호/안전 P4.8

구내의 임시 계약자 (예: 유지 보수)	• 어린이 안전 환경 방문자, 직원, 자원 봉사자 및 계약자에 대한 정보 및 인식 • 적절한 모니터링 • 프로시저 로그인 • 모든 방문자를 위한 wwc 와 없는 사람들의 일관된 모니터링. • 모든 방문자, 직원, 자원 봉사자 및 계약자를 위한 유도 • 활동의 감독 또는 모니터링	가능성	온건한	보통	만족	교장, 비즈니스 관리자/ 관리 직원
학교 운동장에서 알 수 없는 사람들	• 올바른 방문자 스티커없이 방문자에게 접근하는 절차에 직원의 교육 • 학교에 방문하는 모든 방문객은 iPad 에 학교 로그인을 통해 로그인하고 방문자 스티커를 항상 표시해야 합니다. 야드 듀티 직원은 항상 경계합니다. • 사건이 발생하면 가톨릭 교육 멤버론 절차를 따르십시오.	낮은	온건한	보통	만족	모든 직원
학교 바로 부근에 있는 알 수 없는 사람들 – 참여를 시도하거나, 아이들과 함께, 아이들을 보거나 사진을 찍으려고 시도하는 것	• 교장 및/또는 리더십 팀에 보고하는 현재의 학교 절차에 따라 • 직원/교장/리더십 팀이 개인에게 다가가 그들이 누구인지에 대해 문의합니다. • 모든 어린이를 해에서 제거 • 불법/유해 발생이 발생한 경우 경찰에 전화 • 사고 보고에 대한 CEM 절차 팔로우	낮은	주요	높은	만족	모든 직원



나사렛 대학
아동 보호/안전 P4.8

학생이 가족 또는 다른 개인에게 피해를 입혔다고 진술하는 학교에 온다.	- 매년 필수 보고 가이드라인에 교육받은 직원 - 네 가지 중요한 작업 절차를 따르십시오. - 나사렛 대학의 보고 절차에 따라 - 아동 안전 책임자에게 보고 - 가톨릭 교육 사무실에 사건을보고 - 웰빙 의무 장교및 보호 템플릿에 문서	낮은	온건한	보통	만족	모든 직원
추가 요구 사항이 있는 학생은 학교에 등록됩니다. 예. - 장애가 있는 학생 - ATSI 배경의 학생 - CALD 배경의 학생 - 건강 문제가 있는 학생 - 행동 장애가 있는 학생	- 아동 안전 / 웰빙 책임자 / 카운슬러 / 학습 다양성 리더에게 알리기 - 학생의 필요에 따라 다음과 같은 사항이 발생할 수 있습니다. - 학생 학습 조정에 대한 학부모와의 토론 필요 - CEM 음성 치료사 또는 기타 지원의 CEM 심리학자와 관련된 평가를위한 추천 - 이전 교육 제공업체와의 연락처 - NCCD 및/또는 CEM 의 자금 지원 신청 - 행동 문제가 있는 학생 * 아동 안전 정책, 웰빙 정책 및 관련 정책을 따릅니다.	가능성이	온건한	높은	만족	모든 직원
학생, 위험 행동 표시 - 자해 - 자살 아이디어 - 우울증 - 약물 오용	- 의무보고 의무에 숙련 된 직원 - 웰빙 wellbeing 정책 준수 - 아동 안전 정책 준수 - 상담 및 기타 지원	낮은	온건한	보통	만족	모든 직원



	나사렛 대학의 보고 절차를 따르십시오 – 아동 안전 책임자에게 보고					
학교 관리 당국은 위험 통제의 구현의 효과를 평가모니터링하지	- 아동 안전 행동 계획 - 진행 중인 이사회 회의 - 이사회 회의에서 의제 서 있는 항목 - 직원 회의에서 서 의제 항목	낮은	온건한	온건한	만족	정식 관리자/주체
학교에서 부상을 입은 학생 - 수업 시간 동안 - 휴식 시간	- 레벨 2 응급 처치 및 심폐소생술교육을 받은 모든 직원 - 아나필락시스와 천식교육을 받은 모든 직원 - 현재 응급 처치 정책 및 절차에 대한 교육을 받은 모든 교사 - 풀타임 자격을 갖춘 응급 처치 책임자 - 아픈 베이, 직원 실 및 나사렛 대학 건물에 위치한 응급 처치 가방 - 응급 처치 용품이있는 범 백과 오프 사이트 활동을위한 근무 교사에 EpiPen - 정책- 응급 처치, 아나필락시스 및 천식, OH&S	가능성이	낮은	온건한	만족	모든 직원

아동 안전 위험 등록기

템플릿의 구현 및 사용에 대한 자세한 내용은 [아이리수리 스위드 스위드 스위드 스위드 스위칭 스위칭](#)

- **Likelihood** means the chance of the situation or event occurring.
- **Consequence** means the extent of the harm/impact should it actually occur.

RISK LEVEL MATRIX						
Likelihood	Consequence					
		Insignificant	Minor	Moderate	Major	Severe
	Almost Certain	Medium	High	Extreme	Extreme	Extreme
	Likely	Medium	Medium	High	Extreme	Extreme
	Possible	Low	Medium	Medium	High	Extreme
	Unlikely	Low	Low	Medium	Medium	High
	Rare	Low	Low	Low	Medium	Medium

Appendix B: Risk Treatment Plan

Risk Treatment Plan for:	
Risk Owner:	
Date:	
Description of Risk:	
Controls and Actions to Mitigate Risks:	
Resources Required:	
Responsibilities and Task Owner/s:	
Monitoring and Reporting:	



관련 문서

이 정책은 아동 안전 및 웰빙, 아동 보호 - a C 온덕트 강령, 아동 보호 - 보고 Reporting Obligations 의무, 아동 P 부패 제 1 차 아동 안전, 목회 관리 정책, 아동 점검 정책과 관련된 나사렛 대학의 다른 정책 및 절차와 함께 읽어야 합니다.

아동 보호 및 아동 안전 정책 검토

나사렛 대학에서 우리는 우리의 아동 안전 시스템과 관행의 지속적인 개선에 최선을 다하고 있습니다. 당사는 이 정책이 법률이나 상황의 변화를 수용하기 위해 실제로 작동하고 업데이트되도록 정기적으로 검토될 동적 문서로 계획합니다. 우리는 정책에 대한 업데이트의 역사를 유지합니다.

나사렛 대학은 아동 보호 프로그램 및 정책의 지속적인 개선에 전념하고 있습니다. 정책은 전반적인 효과에 대해 정기적으로 검토되며 모든 아동 보호 관련 법률, 규정 및 표준을 준수하도록 보장합니다. 이러한 정책은 적어도 3 년마다 검토되어야 하며 학생, 학부모, 보호자, 직원 및 자원 봉사자로부터 피드백을 요청할 수 있습니다.

참조

1. 2013 년 11 월, 종교 및 기타 비정부 기구에 의한 아동 성학대 처리에 대한 빅토리아 의회 조사, 최종 보고서, 신뢰 의 배신, 2013 년 11 월.
2. 범죄 개정 (아동 보호) 법 2014, 온라인, http://www.austlii.edu.au/au/legis/vic/num_act/caoca201436o2014417
3. 아동, 청소년 및 가족법 (빅) 2005
4. 아동 복지 및 안전 개정법 2015 (빅)
5. 범죄법 1958 (빅)
6. 가족법 법 1975 (Cth)
7. 교육 및 교육 개혁 개정 (아동 안전 학교 법 2015 (빅)
8. 잘못된 개정 (Organisational 아동 학대) 법 2016 (빅)
9. 2013 년 11 월, 종교 및 기타 비정부 기구에 의한 아동 성학대 처리에 대한 빅토리아 의회 조사, 최종 보고서, 신뢰 의 배신, 2013 년 11 월.
10. 교회 봉사의 고결성, 온라인, <https://www.catholic.org.au/documents/1345-integrity-in-service-of-the-church-1>
11. DEECD 와 DHS 2010, 어린이와 청소년의 안전과 복지를 보호, 복지부 아동 보호학과와 공동 프로토콜, 교육부 및 유아 개발, 허가 된 어린이 서비스 및 빅토리아 학교.
12. 2005 년 아동법(빅)과 함께 일하기 http://www.austlii.edu.au/au/legis/vic/consol_act/wwca2005232/
13. 빅토리아 주식 회사의 가톨릭 교육위원회 (CECV) 2016, 아동 안전에 대한 약속 성명서: 가톨릭 학교의 모든 어린이와 청소년을 위한 안전하고 양육 문화



14. 빅토리아 주식 회사의 가톨릭 교육위원회 (CECV) 2018, 빅토리아 가톨릭 교육 멀티 기업 계약 2018, CECV.
15. 가톨릭 교육 회중 1997, 제 3 천년의 문턱에 가톨릭 학교, 바티칸.
16. 안전 학교 허브 2014, 국립 안전 학교 프레임 워크 용어집, 교육 및 교육의 호주 정부 부서.
17. 빅토리아 주 2016, 아동 안전 표준 – 학교에서 아동 학대의 위험 관리:
18. 장관 훈장 제 870 호, 교육 및 훈련 개혁법 2006, 빅토리아 정부 관보 번호. S2.
19. 빅토리아 정부 법무부 2016, 신뢰 구현의 배신