



chính sách an toàn trẻ em và bảo vệ trẻ em

Tạo một văn hóa an toàn cho trẻ em , tất nhiên nhiều hơn chỉ đơn giản là có một tập hợp các chính sách và thủ tục tại chỗ. Đó là về việc tạo ra một văn hóa mà tất cả các thành viên nhân viên , tình nguyện viên và Board members chịu trách nhiệm cho việc thúc đẩy và đảm bảo an toàn trẻ em. Nó cũng về việc thúc đẩy sự tham gia và trao quyền của trẻ em-cho trẻ em một giọng nói trong việc ra quyết định, và không chỉ là trẻ em an toàn liên quan đến quyết định, nhưng lập kế hoạch tổ chức là tốt. Khi trẻ em được trao quyền trong một tổ chức họ có nhiều khả năng báo cáo mối quan tâm liên quan đến sự an toàn của họ (Paul Ronalds, giám đốc điều hành lưu các trẻ em Úc, Tháng tư 2018).

Chính sách một phần an toàn cho trẻ em

Phác thảo các chính sách và thủ tục của trường đại học Nazareth liên quan đến an toàn trẻ em. Bao gồm các nguyên tắc, định nghĩa, cam kết, trách nhiệm, thủ tục, đào tạo nhân viên, quản lý rủi ro, Pháp luật có liên quan và các chính sách liên quan. Nó cũng bao gồm các phụ lục cung cấp thông tin và hướng dẫn về ba tội phạm hình sự mới có hiệu lực tại Victoria vào ngày 1 tháng 8 2016, cũng như đơn đặt hàng liên quan đến 870 và CECV cam kết về an toàn trẻ em.

Phần hai-bảo vệ trẻ em-nghĩa vụ báo cáo

Giải thích chi tiết về nghĩa vụ báo cáo theo các phần khác nhau của pháp luật có liên quan.

Phần ba-quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em

Phác thảo bộ quy tắc ứng xử rằng tất cả các thành viên của cao đẳng Nazareth Community được dự kiến sẽ tuân theo trong nỗ lực của chúng tôi để bảo vệ sinh viên khỏi tình dục, thể chất, tâm lý, bạo lực gia đình, lạm dụng tình cảm và bỏ bê. Nó kết luận với một thỏa thuận rằng tất cả những người có liên quan trong các Community C được yêu cầu ký.

Chính sách thực hiện	2014 tháng 11
Đánh giá cuối	tháng 2019
Sĩ quan	tuân thủ trách nhiệm
Đã phê chuẩn cho hội đồng	tháng 2020
Do để đánh giá	tháng sáu 2021



BẢNG NỘI DUNG

Chính sách một phần an toàn cho trẻ em

Giới thiệu.....	6
Mục đích của chính sách.....	6
Các nguyên tắc của chính sách.....	6
Cam kết về an toàn trẻ em.....	7
Định nghĩa chung được sử dụng trong chính sách này.....	8
Cam kết chính sách.....	10
Nazareth College cam kết an toàn cho trẻ em	10
Cam kết của chúng tôi cho học sinh.....	10
Cam kết của chúng tôi với cha mẹ và người chăm sóc	10
Cam kết của chúng tôi cho nhân viên trường học	11
Trách nhiệm và sắp xếp tổ chức	11
Responsihe của lãnh đạo trường.....	11
Trách nhiệm của nhân viên trường học	12
Sắp xếp tổ chức.....	12
Kỳ vọng của học viên.....	15
An toàn và tham gia học sinh	15
Báo cáo và trả lời.....	16
Kiểm tra và tuyển dụng nhân viên trường học 1.....	7
Bảo vệ trẻ em-làm việc với trẻ em 1.....	8
Giáo dục và đào tạo về an toàn trẻ em cho nhân viên trường	20
Quản lý rủi ro	20
Pháp luật có liên quan	20
Chính sách trường học liên quan	21
Giáo dục công giáo Melbourne chính sách.....	21
Chính sách trường học	21
Vi phạm chính sách.....	
Đánh giá.....2.....	2
Cập Nhật chính sách	22
Tham khảo.....	22
Phụ lục 1 báo cáo cam kết Cecv cho an toàn trẻ em-	
Phụ lục 2 bộ 870	
Phụ lục 3 bảo vệ: xác định và trả lời tất cả các hình thức lạm dụng trong các trường học Victoria)	
Phụ lục 4sự phản bội của Trust-tờ Fact: không tiết lộ	
Phụ lục 5 sự phản bội của Trust-tờ Fact: không bảo vệ	
Phụ lục 6 sự phản bội của Trust-tờ thực tế-chải chuốt.....	
Phụ lục 7 CEM chính sách 2,19 bảo vệ trẻ em-ngĩa vụ báo cáo.....	
Phụ lục 8 chính sách kiểm tra và tuyển dụng nhân viên g 4.2	
Phụ lục 9 chính sách cảm ứng	



Các nghĩa vụ báo cáo bảo vệ hai trẻ em

Giới thiệu	24
Mục đích của chính sách.....	24
Các loại lạm dụng trẻ em và các chỉ số gây hại.....	25
Nguồn của các nghĩa vụ báo cáo bảo vệ trẻ em.....	26
Đạo luật trẻ em, thanh niên và gia đình 2005 (Vic.) báo cáo bắt buộc.....	26
Niềm tin hợp lý	26
Tội phạm đạo luật 1958 (Vic.).....	27
Không tiết lộ	27
Không bảo vệ	28
Chải chuốt.....	28
Giáo dục và đào tạo đạo luật cải cách 2006 (Vic.) đạo luật tội phạm 1958 (Vic.).....	28
Nhiệm vụ chăm sóc	28
Thủ tục.....	28
Phản hồi và báo cáo quan ngại về bảo vệ trẻ em	29
Trở thành nhận thức của một sự cố protection Pcon	29
Ghi chú & Records	30
Bốn hành động quan trọng	30
Hành động quan trọng 1: Responding đến một trường hợp khẩn cấp.....	30
Hành động quan trọng 2: báo cáo cho nhà chức trách	30
Làm thế nào để thực hiện một Mandatory Report.....	31
Biểu đồ lưu lượng – đáp ứng với Mandatory Report mỗi quan tâm	32
Khi để thực hiện một Mandatory Report.....	34
Khi một báo cáo có thể yêu cầu nhưng không được ủy thác	35
Khi báo cáo tội phạm hình sự	36
Làm thế nào để thực hiện một báo cáo cho báo cáo bắt buộc và tội phạm hình sự	36
Làm một Mandatory Report	36
ChildFIRST/Orange Door	39
Thực hiện báo cáo bổ sung	40
Hành động quan trọng 3: liên hệ với phụ huynh/Carers	40
Hành động quan trọng 4: cung cấp hỗ trợ liên tục	41
Tiềm năng hậu quả của việc thực hiện một báo cáo.....	41
Phản hồi khiếu nại hoặc lo ngại.....	42
Nguyên tắc hướng dẫn	43
Điều tra	44
Các sự cố liên quan đến học sinh hiện tại	45
Các sự cố liên quan đến học sinh trong quá khứ	45
Sự cố liên quan đến một nhân viên hiện tại	45
Tham khảo.....	46
Phụ lục 1	bốn hành động quan trọng cho trường học và bảo vệ mẫu.....
Phụ lục 2	tiêu chuẩn báo cáo – không tiết lộ
Phụ lục 3	quy trình nội bộ của trường và các nguyên tắc hướng dẫn tài liệu liên quan
Phụ lục 4	liên hệ bảo vệ trẻ em.....
Phụ lục 5	liên hệ cửa đầu/cam của trẻ em
Phụ lục 6	cảnh sát và giao thức phòng vấn dhhs



Phụ lục 7 một hướng dẫn từng bước để thực hiện một báo cáo để bảo vệ trẻ em hoặc đầu tiên trẻ em

Phần ba-an toàn cho trẻ em – quy tắc ứng xử

Bộ quy tắc ứng xử an toàn trẻ em 4.....	8
Mục đích 4	8
Giữ gìn sự an toàn và hạnh phúc của students4.....	8
Trao quyền cho các thành viên của cộng đồng Nazareth để có tiếng nói và nêu lên quan ngại về vấn đề an toàn cho trẻ em	49
Thực hiện các phương pháp đơn giản rõ ràng và hiệu quả trong quản lý rủi ro và việc làm liên quan đến trẻ em safety5.....	0
Quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em 52.....	
Công bố nhân viên/học sinh interactions5.....	5
Phiên bản thân thiện với trẻ em của child Protection và Child Safety policy5.....	6
Giảm hoặc loại bỏ rủi ro lạm dụng trẻ em	59
Đánh giá rủi ro an toàn trẻ em Nazareth College 6	1
Quy trình xác định và giảm bớt rủi ro lạm dụng trẻ em 6	1
Đánh giá rủi ro 6.....	2
Rủi ro an toàn trẻ em tiềm năng và chiến lược quản lý rủi ro 6	2
Đăng ký rủi ro an toàn cho trẻ em 6	3
Mã trận cấp độ rủi ro 6	8
Tài liệu liên quan	69
Đánh giá về bảo vệ trẻ em và chính sách an toàn cho trẻ em	69
Tham khảo	69
Phụ lục một con Safety riSK Management Strategies	

Phần một

AN TOÀN CHO TRẺ EM



Giới thiệu

Cao đẳng Nazareth, là một công giáo giáo dục thứ cấp college tại Tổng giáo phận Melbourne, giữ sự chăm sóc, an toàn và hạnh phúc của trẻ em và thanh thiếu niên như là một trách nhiệm Trung ương và cơ bản của giáo dục công giáo. Cam kết của chúng ta được rút ra từ và có hữu trong việc giảng dạy và sứ mệnh của Chúa Giê su kytô, với tình yêu thương, công lý và sự thiêng liêng của mỗi người ở trung tâm phúc âm *cecv cam kết về sự an toàn của con người* (phụ lục 1).

Người của mỗi cá nhân của con người, trong vật chất của mình và nhu cầu tinh thần, là ở trung tâm của giảng dạy của Chúa Kitô - đó là lý do tại sao việc thúc đẩy của người con người là mục tiêu của các trường học công giáo (giáo dục công giáo 1997, n. 9).

Cao đẳng Nazareth phấn đấu;

- Tạo ra một cộng đồng Đức tin làm tâm và tràn đầy hy vọng lấy cảm hứng từ những lời giảng dạy của Chúa Giê su;
- Cung cấp giáo dục chất lượng thách thức, hỗ trợ và trao quyền cho học sinh khám phá và đạt đầy đủ tiềm năng;
- Nuôi dưỡng một môi trường an toàn và trọn gói;
- Xây dựng quan hệ đối tác xác thực giữa các trường học, phụ huynh và người chăm sóc và lớn hơn Community.

Mục đích của chính sách

Mục đích của chính sách này là để chứng minh cam kết mạnh mẽ các thành viên của Nazareth College, cùng với community C trường có sự chăm sóc, an toàn và hạnh phúc của tất cả học sinh tại trường. Nó cung cấp một phác thảo của các thủ tục và chiến lược phát triển để giữ cho học sinh an toàn khỏi nguy hại, bao gồm tất cả các hình thức lạm dụng trong môi trường học của chúng tôi, trên khuôn viên trường, trực tuyến và tại các địa điểm khác được cung cấp bởi các trường học.

Chính sách này đưa vào tài khoản yêu cầu lập pháp có liên quan trong tiểu bang Victoria, bao gồm các yêu cầu cụ thể của trẻ em Victoria tiêu chuẩn an toàn như quy định tại bộ trưởng số 870.

Chính sách này áp dụng cho tất cả các school staff thành viên của trường, bao gồm nhân viên nhà trường, tình nguyện viên, nhà thầu và giáo sĩ.

Các nguyên tắc của chính sách P

Cao đẳng Nazareth có trách nhiệm đạo Đức và pháp lý để tạo ra một môi trường học nuôi dưỡng, nơi trẻ em và thanh thiếu niên được tôn trọng, tiếng nói của họ được nghe và họ được an toàn và cảm thấy an toàn *cecv cam kết về an toàn trẻ em* (phụ lục 1).

Cam kết của trường về an toàn trẻ em được dựa trên các nguyên tắc sau đây để củng cố cam kết của chúng tôi về phát triển và đánh giá thường xuyên các hệ thống công việc, thực tiễn và thủ tục của chúng tôi để bảo vệ trẻ em khỏi bị xâm hại:

- Tất cả học sinh xứng đáng, như một quyền cơ bản, an toàn và bảo vệ khỏi tất cả các hình thức lạm dụng và bỏ bê;
- Phúc lợi và lợi ích tốt nhất của đứa trẻ là tối thượng;

- Cao đẳng Nazareth hợp tác với các gia đình và Community để đảm bảo rằng họ đang tham gia vào quá trình ra quyết định, đặc biệt là những người có tác động đến an toàn và bảo vệ trẻ em;
- Tất cả học sinh đều có quyền được giáo dục toàn diện và có hệ thống trong tất cả các khía cạnh của an ninh cá nhân, hợp tác với cha mẹ/giám hộ/người chăm sóc;
- Tất cả người lớn trong trường học của chúng tôi, bao gồm giảng dạy và không giảng dạy, giáo sĩ, tình nguyện viên, và nhà thầu có trách nhiệm chăm sóc cho trẻ em và thanh thiếu niên, tích cực thúc đẩy hạnh phúc của họ và để bảo vệ họ khỏi bất kỳ loại tổn hại hoặc lạm dụng;
- Các chính sách, hướng dẫn và quy tắc ứng xử cho việc chăm sóc, an sinh và bảo vệ học viên được dựa trên các mối quan hệ Trung thực, tôn trọng và tin cậy giữa người lớn và trẻ em và thanh thiếu niên;
- Chính sách và thực tiễn cho thấy sự tuân thủ các yêu cầu pháp lý và hợp tác với giáo hội, các chính phủ, cơ quan cảnh sát và dịch vụ con người;
- Tất cả những người tham gia vào các tình huống gây tổn hại hoặc tiết lộ phải được điều trị bằng độ nhạy, nhân phẩm và sự tôn trọng;
- Nhân viên, giáo sĩ, tình nguyện viên, nhà thầu, phụ huynh và học sinh nên cảm thấy tự do để nâng cao mối quan tâm về an toàn trẻ em, biết những sẽ được thực hiện nghiêm túc bởi nhóm Leadership ;
- Bảo mật thích hợp sẽ được duy trì, với thông tin được cung cấp cho những người có quyền hoặc cần phải được thông báo, hoặc là hợp pháp hoặc pastorally;
- Quan điểm của đứa trẻ và sự riêng tư của một đứa trẻ phải được tôn trọng;
- Các kỳ vọng rõ ràng cho hành vi thích hợp với trẻ em được thiết lập trong chính sách quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em – mục ba;
- Sự an toàn của trẻ em phụ thuộc vào sự tồn tại của một văn hóa an toàn cho trẻ em;
- Nhận thức về an toàn cho trẻ em được thúc đẩy và công khai thảo luận trong trường Community của chúng tôi;
- Thủ tục được thực hiện để màn hình tất cả các nhân viên, direct contact volunteers**, bên thứ ba nhà thầu và giáo dục bên ngoài những người có liên hệ trực tiếp với trẻ em;
- An toàn và bảo vệ trẻ em là trách nhiệm của mọi người;
- Đào tạo bảo vệ trẻ em là bắt buộc đối với tất cả các trường học Board thành viên, nhân viên và direct contact volunteers* *;
- Thủ tục đáp ứng các sự cố bị cáo buộc hoặc nghi ngờ lạm dụng trẻ em là đơn giản và dễ tiếp cận cho tất cả các thành viên của trường Community;
- Trẻ em từ văn hóa hoặc ngôn ngữ đa dạng nền có quyền chăm sóc đặc biệt và hỗ trợ bao gồm cả những người xác định là Thổ dân hay eo biển Torres;
- Trẻ em có bất kỳ loại Khuyết tật nào đều có quyền chăm sóc và hỗ trợ đặc biệt.

** Liên hệ trực tiếp tình nguyện viên là những tình nguyện viên có liên quan trong việc cung cấp hỗ trợ, hướng dẫn và giám sát trực tiếp cho sinh viên và có khả năng có thể có liên hệ trực tiếp không giám sát với sinh viên trong quá trình bình thường của việc cung cấp các dịch vụ tình nguyện. Ví dụ về các hoạt động tình nguyện trực tiếp liên hệ có thể bao gồm các tình nguyện viên tham gia vào các trại học và du ngoạn, huấn luyện đội thể thao hoặc hỗ trợ các hoạt động học tập.

Cam kết về an toàn trẻ em

Cao đẳng Nazareth là một trường học an toàn trẻ em. Tất cả học sinh ghi danh tại Nazareth College đều có quyền cảm thấy an toàn và an toàn. Phúc lợi của trẻ em trong chăm sóc của chúng tôi sẽ luôn là ưu tiên hàng đầu của chúng tôi và chúng tôi không, và sẽ không, chịu đựng được lạm dụng trẻ em và vẫn cam kết bảo vệ tất cả trẻ em khỏi tất cả các hình thức lạm dụng. Chúng tôi mong muốn tạo ra một môi trường trẻ em an toàn và thân thiện với trẻ em, nơi trẻ em được tự do tận hưởng cuộc

sống đầy đủ mà không cần bất kỳ mối quan tâm cho sự an toàn của họ. Có sự chú ý đặc biệt đến các trẻ em dễ bị tổn thương nhất, bao gồm cả Thổ dân và các trẻ em người đảo Torres Strait, trẻ em từ văn hóa và/hoặc ngôn ngữ đa dạng nền tảng, và trẻ em Khuyết tật.

Lạm dụng trẻ em bao gồm tội phạm tình dục, chửi chửi, bạo lực thể chất, tổn hại về cảm xúc hoặc tâm lý nghiêm trọng, bỏ bê nghiêm trọng và tiếp xúc với bạo lực gia đình của một đứa trẻ. Cao đẳng Nazareth cam kết bảo vệ tất cả trẻ em khỏi mọi hình thức lạm dụng trẻ em và chứng tỏ sự cam kết này thông qua việc thực hiện các chính sách bảo vệ trẻ em toàn diện được thiết kế để giữ an toàn cho trẻ em.

Tại Nazareth chúng tôi có một không khoan dung cho lạm dụng trẻ em và cam kết hành động trong lợi ích tốt nhất của trẻ em và giữ chúng an toàn khỏi bị hại. Trường liên quan đến trách nhiệm bảo vệ trẻ em của mình với tầm quan trọng tối đa và như vậy, cam kết cung cấp các nguồn lực cần thiết để đảm bảo tuân thủ tất cả các luật bảo vệ trẻ em có liên hệ, quy định và duy trì một văn hóa an toàn cho trẻ em.

Tất cả trẻ em, bất kể giới tính, chủng tộc, niềm tin tôn giáo, tuổi, Khuyết tật, khuynh hướng tình dục, gia đình hoặc nền tảng xã hội, có quyền bình đẳng để bảo vệ khỏi bị lạm dụng.

Định nghĩa chung được sử dụng trong chính sách này

Trẻ em: một trẻ em hoặc một người trẻ tuổi đăng ký là học sinh tại trường.

Lạm dụng trẻ em bao gồm:

- (a) bất kỳ hành động cam kết đối với một đứa trẻ liên quan đến:
 - (i) một hành vi phạm tội tình dục;
 - (II) một hành vi phạm tội theo mục 49B (2) của đạo luật tội phạm 1958 (chửi chửi).
- (b) việc gây ra, trên một đứa trẻ, của:
 - (i) bạo lực thể chất;
 - (II) tổn hại về cảm xúc hoặc tâm lý nghiêm trọng.
- (c) bỏ bê nghiêm trọng của một đứa trẻ. Bộ trưởng số 870 (phụ lục 2).

An toàn cho trẻ em bao gồm các vấn đề liên quan đến bảo vệ trẻ em khỏi bị lạm dụng trẻ em, quản lý rủi ro lạm dụng trẻ em, cung cấp hỗ trợ cho trẻ có nguy cơ lạm dụng trẻ em, và trả lời các sự cố hoặc cáo buộc về lạm dụng trẻ em. Bộ trưởng số 870 (phụ lục 2).

Trẻ em bỏ bê: bao gồm một sự thất bại để cung cấp cho trẻ em với một tiêu chuẩn đầy đủ về dinh dưỡng, chăm sóc y tế, quần áo, nơi ở hoặc giám sát trong phạm vi mà sức khỏe và thể chất phát triển của trẻ bị suy giảm đáng kể hoặc được đặt ở nguy cơ nghiêm trọng.

Lạm dụng thể chất của trẻ em: nói chung, bao gồm bất kỳ sự thực hiện không ngẫu nhiên của bạo lực thể chất trên một đứa trẻ bởi bất kỳ người nào.

Lạm dụng tình dục trẻ em: là khi một người sử dụng quyền lực hoặc thẩm quyền đối với một đứa trẻ để bao gồm trong hoạt động tình dục. Nó có thể bao gồm một loạt các hoạt động tình dục và không phải lúc nào liên quan đến vật lý hoặc lực lượng child bảo vệ.

Lạm dụng tình cảm của trẻ em: xảy ra khi một đứa trẻ liên tục bị từ chối, bị cô lập, hoặc sợ hãi bởi các mối đe dọa hoặc bằng cách chứng kiến bạo lực gia đình.

Chải chuốt là khi một người tham gia vào hành vi ăn thịt để chuẩn bị một đứa trẻ cho hoạt động tình dục vào một ngày sau đó. Nó có thể bao gồm thông tin liên lạc và/hoặc cố gắng làm bạn với hoặc thiết lập một mối quan hệ, kết nối cảm xúc khác với trẻ em hoặc cha mẹ của họ/người chăm sóc.

Bảo vệ trẻ em: các dịch vụ theo luật định được thiết kế để bảo vệ trẻ em có nguy cơ bị tổn hại nghiêm trọng.

Báo cáo bắt buộc: các yêu cầu pháp lý theo đạo luật trẻ em, thanh thiếu niên và gia đình 2005 (Vic.) để bảo vệ trẻ em khỏi bị hại liên quan đến xâm hại về thể chất và tình dục. The Principal, giáo viên, y tế hành nghề, y tá và các nhà tâm lý học tại một trường được bắt buộc phóng trong một CT.

Niềm tin hợp lý: khi nhân viên lo lắng về sự an toàn và hạnh phúc của một đứa trẻ hoặc người trẻ tuổi, họ phải đánh giá rằng mối quan tâm để xác định nếu một báo cáo phải được thực hiện cho các cơ quan có liên quan. Quá trình này xem xét tất cả các thông tin có liên quan và sát được gọi là tạo thành một ' niềm tin hợp lý '. Một ' niềm tin hợp lý ' hoặc một ' niềm tin vào cơ sở hợp lý ' không giống như có bằng chứng nhưng là nhiều hơn tin đồn chỉ hoặc suy đoán. Một niềm tin hợp lý ' được hình thành nếu một người hợp lý ở cùng một vị trí đã có hình thành niềm tin vào cùng một cơ sở (bảo vệ-xác định và trả lời tất cả các hình thức lạm dụng trong trường học Victoria -phụ lục 3).

Môi trường trường học có nghĩa là bất kỳ nơi thực tế hoặc ảo được cung cấp hoặc được ủy quyền bởi cơ quan quản lý trường học để sử dụng bởi một đứa trẻ trong hoặc ngoài giờ học, bao gồm:

- (a) khuôn viên trường ;
- (b) môi trường trường học trực tuyến (bao gồm hệ thống email và mạng nội bộ) ;
- (c) các địa điểm khác được cung cấp bởi các trường học để sử dụng Childs (bao gồm, nhưng không giới hạn, các địa điểm được sử dụng cho các trại học, sự kiện thể thao, du ngoạn, các cuộc thi, và các sự kiện khác) .

Nhân viên trường có nghĩa là một cá nhân làm việc trong một môi trường học là những người:

- (a) trực tiếp tham gia hoặc sử dụng bởi một cơ quan quản lý trường ;
- (b) một tình nguyện viên hoặc một nhà cung cấp dịch vụ hợp đồng (cho dù là một công ty cơ thể hoặc bất kỳ người nào khác là một trung gian) ;
- (c) một Minister của Religion. (Bộ trưởng số 870).

Cam kết chính sách

Tất cả học sinh ghi danh tại Nazareth đều có quyền cảm thấy an toàn và an toàn. Phúc lợi của trẻ em trong chăm sóc của chúng tôi sẽ luôn là ưu tiên hàng đầu của chúng tôi và chúng tôi không, và sẽ không, chịu đựng lạm dụng trẻ em. Chúng tôi mong muốn tạo ra một môi trường thân thiện với trẻ em và an toàn, nơi trẻ em được tự do tận hưởng cuộc sống đầy đủ mà không cần bất kỳ mối quan tâm nào về sự an toàn của họ. Đặc biệt chú ý đến những trẻ em dễ bị tổn thương nhất, bao gồm cả Thổ dân và trẻ em ở eo biển Torres, trẻ em từ nền văn hóa và/hoặc ngôn ngữ đa dạng, và trẻ em Khuyết tật. Chúng tôi giá trị và kỷ niệm sự đa dạng, đặc biệt là văn hóa đa dạng, và chúng tôi không chịu đựng các thực hành phân biệt đối xử.

Điều lệ Victoria của đạo luật về quyền con người và trách nhiệm 2006 (Vic) đòi hỏi nhân viên cao đẳng Nazareth để cho cân nhắc thích hợp cho các quyền con người trong việc đưa ra quyết định và hành động compatibly với các quyền con người.

Để đáp ứng lạm dụng trẻ em nghi ngờ, quyết định và hành động của chúng tôi cho xem xét các quyền hiến chương, bao gồm:

- Promote an toàn văn hóa, sự tham gia và trao quyền cho các sinh viên thổ dân và người đảo Torres Strait và gia đình của họ;
- Rằng mỗi đứa trẻ đều có quyền, không phân biệt đối xử, để bảo vệ như trong lợi ích tốt nhất của mình và là cần thiết bởi người đó vì lý do là một đứa trẻ;
- Đó là một người có quyền, theo điều lệ, để không có sự riêng tư của mình bất hợp pháp hoặc tùy tiện có thể can thiệp, trong phản ứng lạm dụng trẻ em nghi ngờ. Điều quan trọng là phải xem xét đúng đắn quyền riêng tư của đứa trẻ, Tuy nhiên điều này không nên trình bày trường cao đẳng Nazareth từ việc xả các nghĩa vụ bảo vệ của chúng tôi;
- Hiến chương cung cấp cho bảo vệ khỏi bị tra tấn và tàn nhẫn, vô nhân đạo hoặc điều trị giảm đi. Cũng như việc cấm hành vi như vậy, có thể có nghĩa vụ phải thực hiện các bước để ngăn chặn các hành vi bị tra tấn hoặc hành vi chịu trách nhiệm khác được điều lệ cấm;
- Promote an toàn văn hóa, sự tham gia và trao quyền từ văn hóa và/hoặc nền ngôn ngữ đa dạng (CALD) và gia đình của họ;
- Promote an toàn cá nhân, sự tham gia và trao quyền cho sinh viên Khuyết tật và làm cho họ cảm thấy chào đón và một phần của tất cả các khía cạnh của trường học cuộc sống điều lệ về nhân quyền và trách nhiệm đạo luật 2006.

Cao đẳng Nazareth cam kết về an toàn trẻ em

Tất cả học sinh ghi danh tại Nazareth College đều có quyền cảm thấy an toàn và an toàn. Phúc lợi của trẻ em trong chăm sóc của chúng tôi sẽ luôn là ưu tiên hàng đầu của chúng tôi và chúng tôi không và sẽ không chịu được lạm dụng trẻ em. Chúng tôi mong muốn tạo ra một môi trường trẻ em an toàn và thân thiện với trẻ em, nơi trẻ em được tự do tận hưởng cuộc sống mà không có bất kỳ mối quan tâm cho sự an toàn của họ. Có sự chú ý đặc biệt đến các trẻ em dễ bị tổn thương nhất, bao gồm cả Thổ dân và các trẻ em người đảo Torres Strait, trẻ em từ văn hóa và/hoặc ngôn ngữ đa dạng nền tảng, và trẻ em Khuyết tật.

Cam kết của chúng tôi cho học sinh

- Chúng tôi cam kết với sự an toàn và hạnh phúc của tất cả trẻ em và thanh thiếu niên ghi danh vào trường của chúng tôi;
- Chúng tôi cam kết cung cấp cho trẻ em và thanh thiếu niên có kinh nghiệm tích cực và nuôi dưỡng;
- Chúng tôi cam kết lắng nghe trẻ em và thanh thiếu niên và trao quyền cho họ bằng cách coi trọng quan điểm của họ, và giải quyết bất kỳ mối quan tâm mà họ nâng cao với chúng tôi;
- Chúng tôi cam kết thực hiện hành động để đảm bảo rằng trẻ em và thanh thiếu niên được bảo vệ khỏi bị lạm dụng hoặc gây tổn hại;
- Chúng tôi cam kết giảng dạy trẻ em và thanh thiếu niên những kỹ năng và kiến thức cần thiết để hiểu và duy trì sự an toàn và hạnh phúc cá nhân của họ;
- Chúng tôi cam kết tìm kiếm thông tin đầu vào và phản hồi từ các sinh viên về việc tạo ra một môi trường học an toàn.

Cam kết của chúng tôi với cha mẹ và người chăm sóc

- Chúng tôi cam kết giao tiếp một cách trung thực và cởi mở với cha mẹ và người chăm sóc về sự an toàn và sức khỏe của con cái mình;
- Chúng tôi cam kết tham gia, và lắng nghe, quan điểm của cha mẹ và người chăm sóc về thực hành an toàn con em của chúng tôi, chính sách và thủ tục;
- Chúng tôi cam kết minh bạch trong việc ra quyết định của chúng tôi với cha mẹ và người chăm sóc nơi mà nó sẽ không thỏa hiệp sự an toàn của trẻ em hoặc thanh thiếu niên;

- Chúng tôi cam kết thừa nhận sự đa dạng văn hóa của sinh viên và gia đình, và nhạy cảm với cách điều này có thể ảnh hưởng đến các vấn đề an toàn của học sinh;
- Chúng tôi cam kết liên tục xem xét và cải thiện hệ thống của chúng tôi để bảo vệ trẻ em khỏi lạm dụng.

Cam kết của chúng tôi với nhân viên trường

(nhân viên trường học, tình nguyện viên, nhà thầu và giáo sĩ)

- Chúng tôi cam kết cung cấp cho tất cả nhân viên của trường cao đẳng Nazareth với sự hỗ trợ cần thiết để cho phép họ thực hiện vai trò của họ. Điều này sẽ bao gồm các cơ hội học tập thường xuyên và thích hợp;
- Chúng tôi cam kết cung cấp các cơ hội thường xuyên để làm rõ và xác nhận chính sách và thủ tục liên quan đến an toàn trẻ em và bảo vệ và hạnh phúc của người trẻ. Điều này sẽ bao gồm việc đào tạo hàng năm trong các nguyên tắc và ý định của chính sách an toàn trẻ em và quy tắc ứng xử an toàn trẻ em, và trách nhiệm của nhân viên để báo cáo mối quan tâm;
- Chúng tôi cam kết lắng nghe tất cả các mối quan tâm được lồng tiếng bởi các thành viên của Nazareth College, giáo sĩ, tình nguyện viên và nhà thầu về việc giữ trẻ em và thanh thiếu niên an toàn khỏi bị tổn hại;
- Chúng tôi cam kết cung cấp các cơ hội cho các nhân viên trường cao đẳng Nazareth, tình nguyện viên, nhà thầu và giáo sĩ để nhận được cuộc phỏng vấn chính thức và tư vấn phát sinh từ sự cố lạm dụng trẻ em hoặc người trẻ tuổi.

Cao đẳng Nazareth hoàn toàn cam kết cung cấp một môi trường an toàn và nuôi dưỡng cho tất cả trẻ em và thanh thiếu niên trong sự chăm sóc của chúng tôi. Cam kết của chúng tôi với Ủy ban giáo dục công giáo Victoria (Cecv) cam kết về an toàn trẻ em (phụ lục 1).

Trách nhiệm và sắp xếp tổ chức

Tất cả những người làm việc hoặc hoạt động tình nguyện tại Nazareth College có trách nhiệm hiểu được vai trò quan trọng và cụ thể mà anh/cô ấy chơi cá nhân và gọi chung để đảm bảo rằng sự an toàn của tất cả học sinh là đi đầu trong tất cả những gì họ làm và mọi quyết định họ thực hiện. Bảo vệ trẻ em là trách nhiệm của mọi người.

Trường đã phân bổ vai trò và trách nhiệm chính thức cho an toàn trẻ em như sau:

- Canonical ADministrators, hội đồng quản trị và trường cao đẳng lãnh đạo đội chịu trách nhiệm về sự tuân thủ tổng thể của tất cả các khía cạnh của bộ trưởng số 870;
- Người đứng đầu nhà, giám đốc' của phúc lợi và giáo viên mục vụ có trách nhiệm hỗ trợ sự an toàn và hạnh phúc của thanh niên;
- Đội ngũ quản lý đại học chịu trách nhiệm đảm bảo tất cả các giao thức; an toàn trẻ em/đánh
- Các nhà lãnh đạo học tập có trách nhiệm đảm bảo rằng tất cả các lĩnh vực chương trình đều có nội dung phù hợp và có liên quan đến kiến thức an toàn cho trẻ em và phát triển kỹ năng cho những người trẻ tuổi trong việc chăm sóc;
- Tất cả nhân viên có trách nhiệm cá nhân cho việc tuân thủ và thực hiện chính sách an toàn trẻ em của Nazareth College;
- Cán bộ an toàn trẻ em có đào tạo bổ sung về an toàn trẻ em và là điểm đầu tiên của cuộc gọi cho tất cả các vấn đề liên quan đến an toàn trẻ em.

Trách nhiệm của lãnh đạo trường

Hiệu trưởng, hội đồng đại học và các nhà lãnh đạo trường tại Nazareth công nhận trách nhiệm cụ thể của họ trong việc đảm bảo sự phát triển của các chiến lược phòng ngừa và chủ động thúc đẩy một văn hóa cởi mở, nhận thức và chia sẻ trách nhiệm về an toàn cho trẻ em.



Trách nhiệm bao gồm:

- Tạo ra một môi trường cho trẻ em và thanh thiếu niên để được an toàn và cảm thấy an toàn;
- Duy trì các nguyên tắc và tiêu chuẩn cao cho tất cả nhân viên, tăng lữ, tình nguyện viên và nhà thầu;
- Thúc đẩy các mô hình hành vi giữa người lớn và trẻ em và thanh thiếu niên dựa trên sự tôn trọng và xem xét lẫn nhau;
- Đảm bảo thực hiện triệt để và nghiêm ngặt được áp dụng trong việc tuyển dụng, sàng lọc và học tập chuyên môn liên tục của nhân viên ;
- Đảm bảo rằng nhân viên trường có học tập thường xuyên và thích hợp để phát triển kiến thức, sự cởi mở, và khả năng để địa chỉ các vấn đề an toàn cho trẻ em;
- Cung cấp cơ hội thông thường để làm rõ và xác nhận các nghĩa vụ, chính sách và thủ tục lập pháp liên quan đến bảo vệ và phúc lợi trẻ em và thanh thiếu niên;
- Đảm bảo trường đáp ứng các yêu cầu cụ thể của V các tiêu chuẩn an toàn trẻ em V ictorian như quy định tại bộ thứ tự số 870;
- Ensuring trường có hành động cụ thể để bảo vệ trẻ em khỏi bị lạm dụng phù hợp với ba tội phạm hình sự mới được giới thiệu theo đạo luật tội phạm 1958 (Vic.) một nd phù hợp với bảo vệ: xác định và trả lời tất cả các hình thức lạm dụng trong các trường học Victoria (phụ lục 3).

Trách nhiệm của nhân viên trường

Trách nhiệm của nhân viên nhà trường (trường nhân viên, tình nguyện viên, nhà thầu và giáo sĩ) bao gồm:

- Điều trị trẻ em và những người trẻ với nhân phẩm và tôn trọng, hành động với dẫn;
- Cung cấp một nhiệm vụ chăm sóc, và bảo vệ trẻ em và thanh thiếu niên trong chăm sóc của họ;
- Tuân theo các quy trình lập pháp và nội bộ trong suốt công việc của họ, nếu họ hình thành một niềm tin hợp lý rằng một đứa trẻ hoặc người trẻ đã hoặc đang bị lạm dụng hoặc bỏ bê;
- Cung cấp một môi trường thể chất và tâm lý an toàn nơi hạnh phúc của children và thanh niên được nuôi dưỡng;
- Thực hiện việc đào tạo và giáo dục thường xuyên nhằm hiểu rõ sự an toàn của cá nhân của họ trong mối quan hệ bảo đảm trẻ em và hạnh phúc của trẻ em và thanh thiếu niên;
- Hỗ trợ trẻ em và thanh thiếu niên phát triển Thái độ tích cực, trách nhiệm và chăm sóc và hành vi mà công nhận các quyền của tất cả mọi người để được an toàn và miễn phí khỏi bị lạm dụng;
- Sau của trường an toàn con cOde của conduct.

Sắp xếp tổ chức

Cơ sở công giáo của Nazareth College được thể hiện trong một môi trường an toàn và an toàn dựa trên các giá trị của Đức tin, trí tuệ và kiến thức, mà thúc đẩy sự phát triển của cộng đồng học tập và Đức tin. Khí hậu của Nazareth College là những gì chúng tôi impart bởi Thái độ và hành vi của chúng tôi, về các giá trị và đạo Đức chúng tôi duy trì-đó là biểu hiện có thể nhìn thấy của Đức tin, chứng minh bởi mối quan tâm và chăm sóc của chúng tôi cho nhau, đặc biệt là những người trẻ được giao phó cho community C của chúng tôi.

Giám sát việc thực hiện chính sách này sẽ là hiệu trưởng những người sẽ hành động thay mặt cho Canonical một dministrators của trường. Đây là vai trò của hiệu trưởng để đảm bảo rằng bắt buộc đạo đức của việc giữ trẻ em an toàn được công nhận, hiểu, có giá trị, và được duy trì bởi tất cả các nhân viên , tình nguyện viên, và C thành viên ommunity trong trường. Để hỗ trợ thực hiện, giám sát và



xem xét các vấn đề an toàn cho trẻ em, quản trị viên Canonical và hiệu trưởng sẽ làm việc chặt chẽ với tất cả các nhân viên.

Nó cũng là vai trò cụ thể của hiệu trưởng để đảm bảo rằng tất cả nhân viên có kiến thức về các yêu cầu của họ trong trường hợp báo cáo bắt buộc và rằng họ biết rằng tất cả các vấn đề cần phải được xử lý ngay và kịp thời. Tổng tham mưu meetings, cùng với thứ hai và thứ tư morning Briefings là con đường mà sẽ hỗ trợ trong việc giao tiếp và phổ biến các thông tin có liên quan đến các vấn đề về an toàn trẻ em.

Hiệu trưởng cũng sẽ chịu trách nhiệm cho việc xem xét các thủ tục trường học để đo hiệu quả của trường cao đẳng trong quản lý và sửa đổi các chiến lược an toàn cho trẻ em của Nazareth và để đảm bảo rằng các chính sách được phân phối cho tất cả các thành viên của trường cao đẳng Community và được hiển thị cho community rộng trên trang web của chúng

Các trợ lý chính Đức tin và phúc lợi thường sẽ là conduit giữa các cơ quan chính phủ như sở y tế và dịch vụ con người (Dhhs), trẻ em đầu tiên, cảnh sát, Hệ thống tòa án, và trường học.

Tại Nazareth College tất cả các thành viên của hội đồng quản trị Đại học, nhân viên, cùng với các tình nguyện viên trực tiếp và gián tiếp, có trách nhiệm chung để đóng góp vào sự an toàn và bảo vệ trẻ em. Trách nhiệm cụ thể bao gồm:

Hội đồng đại học (Ủy ban tư vấn Nazareth)

Mỗi thành viên của Hội đồng đại học là cần thiết để đảm bảo rằng các nguồn lực thích hợp được cung cấp cho phép bảo vệ trẻ em của trường và chính sách an toàn được thực hiện một cách hiệu quả trong trường và có trách nhiệm giữ hiệu trưởng và cao đẳng đội lãnh đạo trách nhiệm thực hiện hiệu quả.

Chính

Hiệu trưởng có trách nhiệm và sẽ có trách nhiệm tham gia tất cả các biện pháp thực hành để đảm bảo rằng bảo vệ trẻ em và chính sách an toàn được thực hiện có hiệu quả và rằng một văn hóa bảo vệ trẻ em mạnh mẽ và bền vững được duy trì trong trường.

Con Safety sĩ quan

Các trợ lý chính Đức tin và phúc lợi, giám đốc của hạnh phúc và Smem Counsellor đã được đề cử là các trường học an toàn trẻ em cán. Cán bộ an toàn trẻ em của chúng tôi đã nhận được đào tạo bổ sung đối với các vấn đề bảo vệ trẻ em. Họ là những điểm đầu tiên của liên lạc để nuôi dạy các mối quan tâm bảo vệ trẻ em trong trường. Họ cũng chịu trách nhiệm bảo vệ trẻ em trong trường và hỗ trợ trong việc điều phối các sự cố bảo vệ trẻ em. Họ có thể liên lạc qua email childsafety@nazareth.vic.gov.au

Nhân viên

Tất cả nhân viên được yêu cầu phải làm quen với nội dung của chính sách bảo vệ và an toàn trẻ em của chúng tôi và các nghĩa vụ pháp lý của họ đối với báo cáo lạm dụng trẻ em. Đó là trách nhiệm của mỗi cá nhân để được nhận thức của các chỉ số rủi ro quan trọng của lạm dụng trẻ em, để được observant, và để nâng cao bất kỳ mối quan tâm của họ có thể có liên quan đến lạm dụng trẻ em với cán bộ an toàn trẻ em của trường.

Liên hệ trực tiếp tình nguyện viên

Tất cả các tình nguyện viên liên hệ trực tiếp, được yêu cầu phải làm quen với nội dung của chính sách bảo vệ và an toàn cho trẻ em của chúng tôi (bao gồm quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em) và nghĩa vụ



pháp lý của họ đối với báo cáo lạm dụng trẻ em. Đó là trách nhiệm của mỗi cá nhân để được nhận thức của các chỉ số rủi ro chính của lạm dụng trẻ em, để được observant, và để nâng cao bất kỳ mối quan tâm họ có thể có liên quan đến lạm dụng trẻ em với một trong những con số quan của trường safety .

Gián tiếp liên hệ tình nguyện viên

Gián tiếp liên hệ tình nguyện viên là những tình nguyện viên đang tham gia vào việc cung cấp hỗ trợ và dịch vụ trong khi không trực tiếp hỗ trợ một nhóm cụ thể của sinh viên. Các tình nguyện viên liên lạc gián tiếp không có liên hệ 'không giám sát' với sinh viên trong quá trình cung cấp dịch vụ tình nguyện bình thường.

Tất cả các tình nguyện viên gián tiếp chịu trách nhiệm đóng góp vào sự an toàn và bảo vệ trẻ em trong môi trường s mêm. Tất cả các tình nguyện viên gián tiếp được yêu cầu bởi s mêm để làm quen với bảo vệ trẻ em và chính sách an toàn của chúng tôi. Ví dụ về các hoạt động tình nguyện viên liên lạc gián tiếp có thể bao gồm hỗ trợ với s mêm chức năng, s mêm Canteen và gây quỹ barbecues.

Nhà thầu bên thứ ba

Tất cả các nhà thầu bên Hird (cung cấp dịch vụ) tham gia bởi s mêm có trách nhiệm đóng góp vào sự an toàn và bảo vệ trẻ em trong s mêm môi trường s mêm. Tất cả các nhà cung cấp dịch vụ tham gia bởi s mêm được yêu cầu của s mêm để làm quen với bảo vệ trẻ em và chính sách an toàn của chúng tôi. S mêm chỉ sử dụng các nhà thầu của bên thứ ba đã trải qua một quá trình thẩm định rộng rãi bao gồm việc cung cấp bảo vệ trẻ em của chúng tôi và chính sách an toàn và an toàn trẻ em quy tắc ứng xử.

Nhà cung cấp giáo dục bên ngoài

Nhà cung cấp dịch vụ giáo dục bên ngoài là bất kỳ tổ chức nào mà s mêm đã sắp xếp để cung cấp một khóa học được chỉ định là một phần của chương trình giảng dạy, cho một học sinh hoặc học sinh ghi danh vào s mêm. Việc phân phối các khóa học như vậy có thể diễn ra trên s cở s mêm hoặc ở nơi khác. Tất cả các nhà cung cấp giáo dục bên ngoài tham gia của s mêm có trách nhiệm đóng góp vào sự an toàn và bảo vệ trẻ em trong s mêm môi trường s mêm. Tất cả các nhà cung cấp dịch vụ giáo dục bên ngoài tham gia bởi s mêm được yêu cầu của s mêm để làm quen với bảo vệ trẻ em và chính sách an toàn của chúng tôi. Nazareth có thể bao gồm yêu cầu này trong thỏa thuận bằng văn bản giữa nó và nhà cung cấp giáo dục bên ngoài.

Hệ thống nhà

Các cấu trúc tổ chức có mục tiêu là tổng khí hậu của các mối quan hệ trong trường Community. Nó có các cá nhân như tập trung của nó, và phản ánh sự hỗ trợ, khuyến khích và yêu thương chăm sóc Hiến thị và có kinh nghiệm trong Ethos của cộng đồng dựa trên phúc âm. Với sự tập trung vào cuộc sống của nó, nó sẽ cho phép tất cả để phát triển, được khẳng định trong nhân phẩm và giá trị của họ là người, để đánh giá cao bản thân, và để phát triển các kỹ năng và kiến thức để hiểu và duy trì an toàn cá nhân và hạnh phúc của họ và để phát triển kỹ năng quan hệ giữa các cá nhân.

Các College C có nhà kho thẳng đứng và điều hành một cấu trúc cơ bản để:

- Tăng tiết mục xã hội của học sinh bằng cách do Broa dening phạm vi của các hành động xã hội, họ được tiếp xúc với;
- Foster connectedness cho toàn bộ trường học Community;
- Cung cấp các biện pháp chủ động để cải thiện sức khỏe tâm thần, khả năng đàn hồi, an toàn và phúc lợi;
- Tăng cường các giác quan của học sinh về trách nhiệm đối với những người khác trong trường Community.

Một chủ nhiệm nhiều tuổi cung cấp một nhóm peer thay thế cho phép:

- Cơ hội để kết hợp và được tiếp xúc với trí tuệ khác, thể chất, xã hội và tình cảm cấp;
- Trợ giúp minimise tác động của tuổi thanh xuân, nơi học sinh phát hành có nhiều khả năng có vấn đề đối với lòng tự trọng, chống xã hội và các hành vi có nguy cơ cao;
- Cung cấp hỗ trợ thêm và connectedness;
- Tiếp xúc với sinh viên để chăm sóc và mối quan hệ tích cực hơn là xu hướng thông thường của họ để tụ tập với một số đồng nghiệp người có thể chia sẻ các vấn đề tương tự tiêu cực.

Nhà ở được hỗ trợ bởi các đội khác trong trường đại học bao gồm:

- Nhóm hỗ trợ sinh viên;
- Cố vấn trường học;
- Tuyển dụng Counsellors;
- Học tập đa dạng nhóm;
- Dịch vụ sinh viên;
- Đối tác bên ngoài và giới thiệu.

Nhà hoạt động là trách nhiệm của người đứng đầu nhà, Pastoral teachers và Subject teachers.

Pastoral TEAM này được triệu tập và tạo điều kiện bởi các giám đốc của phúc lợi. Tất cả các cấp của Choạt động ollege C, bao gồm cả công việc của các đội nhà, ngành chủ đề, và nhóm lãnh đạo mục vụ/học tập hội tụ trong kinh doanh cốt lõi của College - working với những người trẻ trong giảng dạy và học tập luôn được củng cố bởi hạnh phúc và an toàn của những người trẻ tuổi. Hai khu vực này được liên kết chặt chẽ.

Báo cáo quan ngại

Chính sách bảo vệ trẻ em và an toàn con cái của chúng tôi (phần hai) cung cấp hướng dẫn chi tiết cho các thành viên của Ủy ban tư vấn Nazareth, nhân viên và trực tiếp liên hệ với các tình nguyện viên như thế nào để xác định các chỉ số rủi ro chính của lạm dụng trẻ em và làm thế nào để báo cáo mối quan tâm ngược đãi trẻ. Nó cũng chứa các thủ tục chi tiết đối với các báo cáo về sự cố lạm dụng trẻ em cho các cơ quan có thẩm quyền.

Các nhà thầu bên thứ ba, các bên ngoài giáo dục, tình nguyện viên liên lạc gián tiếp, học sinh, phụ huynh/người giám hộ hoặc các thành viên khác của community C có lo ngại rằng một đứa trẻ có thể bị lạm dụng được yêu cầu liên hệ với một trong những cán bộ an toàn trẻ em của trường.

Cán bộ an toàn trẻ em của chúng tôi có thể liên lạc qua trường tiếp tân trên **97958100** hoặc email **childsafety@nazareth.vic.edu.au**.

Truyền thông sẽ được điều trị bảo mật trên một 'cần biết cơ sở' và tất cả các personal ithông sẽ được xử lý theo quy định của chính sách bảo mật của Nazareth College.

Bất cứ khi nào có mối quan tâm rằng một đứa trẻ đang gặp nguy hiểm ngay lập tức cảnh sát nên được gọi là trên **000**.

Kỳ vọng của nhân viên trường – bộ quy tắc ứng xử an toàn trẻ em

Tại Nazareth College, chúng tôi mong đợi các nhân viên của trường, tình nguyện viên, nhà thầu và giáo sĩ để chủ động đảm bảo sự an toàn của học sinh mọi lúc và thực hiện các biện pháp thích hợp nếu có lo ngại về sự an toàn của bất kỳ đứa trẻ nào tại trường. Tất cả nhân viên của trường phải vẫn còn quen thuộc với các pháp luật có liên quan, các Ode của conduct, và các chính sách và thủ tục liên quan đến bảo vệ trẻ em và tuân thủ tất cả các yêu cầu. Chúng tôi đã phát triển một bộ quy tắc ứng xử an toàn trẻ em, công nhận vai trò quan trọng mà nhân viên trường chơi trong việc bảo vệ các học sinh trong sự chăm sóc của chúng tôi và thiết lập những kỳ vọng rõ ràng của các nhân viên trường học, tình nguyện viên, nhà thầu và giáo sĩ cho hành vi thích hợp với trẻ em để chống lạm dụng và bỏ

Mã số của chúng tôi cũng bảo vệ nhân viên của trường thông qua làm rõ các hành vi chấp nhận được và không.

An toàn và tham gia học sinh

Nhà tổ chức cao đẳng Nazareth có thông tin cho sinh viên tìm kiếm sự hỗ trợ cả trong và sau giờ học. Các nguyên tắc hướng dẫn cho tất cả các giáo viên là trường WIDE hỗ trợ hành vi tích cực mà là một khuôn khổ mà tập hợp các cộng đồng trường học để phát triển tích cực, an toàn, hỗ trợ các nền văn hóa. Nhân viên và học sinh hiểu rằng tất cả các lựa chọn kém là cơ hội cho sự tăng trưởng và học tập, và tất cả chúng ta đều có các quyền và trách nhiệm cá nhân và chung. Đây là cơ sở của tất cả các tương tác. Nazareth cũng khuyến khích một trẻ em an toàn smem môi trường thông qua các trường cao đẳng, nhà ở và cấp năm nhusembles. Cchương trình urriculum cũng thường xuyên được đánh giá để đảm bảo rằng tất cả các khía cạnh của các yêu cầu an toàn trẻ em được giải quyết trên tất cả các cấp năm.

Tại Nazareth College chúng tôi tích cực khuyến khích tất cả học sinh công khai bày tỏ quan điểm của họ. Chúng tôi lắng nghe những lời đề nghị của họ, đặc biệt là về các vấn đề ảnh hưởng trực tiếp đến họ. Chúng tôi chủ động khuyến khích tất cả các học sinh bày tỏ quan điểm của họ và cảm thấy thoải mái khi đưa ra tiếng nói cho những điều quan trọng với họ. Chúng tôi dạy cho học sinh về những gì họ có thể làm nếu họ cảm thấy không an toàn và cho phép họ hiểu, xác định, thảo luận và báo cáo về an toàn trẻ em. Chúng tôi lắng nghe, và hành động, bất kỳ mối quan tâm học sinh, hoặc cha mẹ/người giám hộ của họ tăng với chúng tôi.

Để trao quyền cho học sinh trong việc chăm sóc an toàn của chính họ, các cơ quan như thủ trưởng nhà, giám đốc của phúc lợi và trường COunsellor gặp thường xuyên với các trợ lý chính Đức tin và phúc lợi và các nhà lãnh đạo học sinh để nói mối quan tâm hoặc chuyển tiếp đề nghị có thể làm cho Nazareth một môi trường học tập an toàn hơn. Sinh viên cũng có thể trực tiếp tiếp cận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, trợ lý hiệu trưởng, người đứng đầu nhà, giáo viên mục vụ, các thầy giảng ST Ubject T, nhân viên cứu trợ đầu tiên hoặc counsell của trường hoặc để tìm kiếm lời khuyên hoặc nhận trợ giúp.

Báo cáo và trả lời

Nazareth College ghi lại mọi khiếu nại về an toàn cho trẻ em, tiết lộ hoặc vi phạm bộ quy tắc ứng xử an toàn trẻ em và lưu trữ hồ sơ theo các yêu cầu bảo mật và quyền riêng tư. Trường học của chúng tôi tuân thủ các nghĩa vụ pháp lý liên quan đến việc quản lý rủi ro lạm dụng trẻ em theo *trẻ em, thanh thiếu niên và gia đình đạo luật 2005* (Vic.), *hành động tội phạm 1958* (Vic.) và các khuyến nghị của báo cáo tin tưởng phản bội.

Nghĩa vụ báo cáo bảo vệ trẻ em thuộc các phần riêng của pháp luật với các yêu cầu báo cáo khác nhau. Nazareth College thông qua các chính sách Cem 2,19 nghĩa vụ bảo vệ trẻ em-báo cáo (phụ lục 7). Chính sách này đặt ra các hành động cần thiết theo pháp luật có liên quan khi có một niềm tin hợp lý rằng một đứa trẻ tại trường học của chúng tôi là cần bảo vệ hoặc phạm tội hình sự đã được cam kết, và cung cấp hướng dẫn và thủ tục về cách làm cho một báo cáo.

Chính sách này hỗ trợ nhân viên, tình nguyện viên và gia đình:

- Xác định các chỉ số của một đứa trẻ hoặc người trẻ có thể cần được bảo vệ;
- Hiểu làm thế nào một ' niềm tin hợp lý ' được hình thành;
- Thực hiện một báo cáo của một trẻ em hoặc người trẻ tuổi có thể cần được bảo vệ;
- Tuân thủ các nghĩa vụ báo cáo bắt buộc theo luật bảo vệ trẻ em và các nghĩa vụ pháp lý của họ liên quan đến lạm dụng và chải chuốt hình sự trẻ em theo luật hình sự.



Cao đẳng Nazareth cũng đã thiết lập các quy trình nội bộ để đảm bảo rằng hành động thích hợp được thực hiện để đáp ứng với những lo ngại về sự an toàn và/hoặc của một sinh viên. Nazareth cao đẳng cũng có con đường chính thức cho các khiếu nại và quy trình tiết lộ, được vạch ra và chi tiết trong các khiếu nại đại học Nazareth policy

Theo quy định của pháp luật có liên quan, bất kỳ nhân viên trường học, tình nguyện, nhà thầu hoặc giáo sĩ sùng đạo làm việc bởi hoặc liên kết với Nazareth cao đẳng người có bằng chứng cho thấy một học sinh đã bị lạm dụng **phải** báo cáo các vấn đề ngay lập tức cho các cơ quan có liên quan hoặc chính quyền, và cho trẻ em đại học Nazareth S Officers.

Bảo vệ trẻ em của trường chúng tôi và **chính sách an toàn trẻ em -phần hai** đặt ra các hành động cần thiết theo pháp luật có liên quan khi có một niềm tin hợp lý rằng một đứa trẻ tại trường học của chúng tôi là cần bảo vệ hoặc một tội phạm hình sự đã được cam kết, và cung cấp hướng dẫn và thủ tục làm thế nào để báo cáo.

Chính sách của chúng tôi giúp nhân viên:

- Xác định các chỉ số của một đứa trẻ hoặc người trẻ có thể cần được bảo vệ;
- Hiểu làm thế nào một ' niềm tin hợp lý ' được hình thành;
- Thực hiện một báo cáo của một trẻ em hoặc người trẻ tuổi có thể cần được bảo vệ;
- Tuân thủ các nghĩa vụ báo cáo bắt buộc theo luật bảo vệ trẻ em và các nghĩa vụ pháp lý của họ liên quan đến lạm dụng và chât chuốt hình sự trẻ em theo luật hình sự.

Trường của chúng tôi cũng đã thiết lập các quy trình nội bộ để đảm bảo rằng hành động thích hợp được thực hiện để đáp ứng các mối quan tâm về sự an toàn và/hoặc của một sinh viên. Cao đẳng Nazareth, hợp tác với các gia đình, sẽ đảm bảo trẻ em và thanh thiếu niên, được tham gia và tham gia tích cực trong quá trình ra quyết định, đặc biệt là những người có ảnh hưởng đến sự an toàn của họ. Điều này có nghĩa là quan điểm của nhân viên, trẻ em, những người trẻ tuổi và gia đình được thực hiện nghiêm túc và mỗi quan tâm của họ được giải quyết một cách chỉ và kịp thời. Trẻ em và thanh thiếu niên cũng được cung cấp các kỹ năng và kiến thức cần thiết để hiểu và duy trì sự an toàn và hạnh phúc cá nhân của họ.

Để đảm bảo tất cả các mối quan tâm, nghi ngờ và cáo buộc gây hại cho trẻ em nhóm lãnh đạo của trường , theo chỉ dẫn của quản trị viên chuẩn will:

- Có bốn sĩ quan an toàn trẻ em được chỉ định có vai trò là nhận được tất cả các khiếu nại của nhân viên, tình nguyện viên, phụ huynh hoặc trẻ em (trợ lý hiệu trưởng, giám đốc phúc lợi và Smem Counsellor);
- Xử lý khiếu nại phù với chính sách trường đại học hiện có.

Các nhà thầu bên thứ ba, các giáo dục bên ngoài, các tình nguyện viên Liên lạc gián tiếp, học sinh, phụ huynh hoặc các thành viên khác của community, những người có quan ngại rằng một đứa trẻ có thể bị lạm dụng được yêu cầu liên hệ với một trong các cán bộ an toàn trẻ em của trường . Nhân viên an toàn trẻ em của chúng tôi có thể liên lạc bằng cách gọi 9795 8100 hoặc gửi email childsafety@nazareth.vic.edu.au. Truyền thông sẽ được điều trị bảo mật trên một ' cần biết cơ sở ' và tất cả các personal thông tin sẽ được xử lý phù hợp với chính sách bảo mật của trường.

Bất cứ khi nào có lo ngại rằng một đứa trẻ đang gặp nguy hiểm ngay lập tức, cảnh sát cần được liên lạc trên **000**.

Kiểm tra và tuyển dụng nhân viên trường

Nazareth sẽ áp dụng các quy trình kiểm tra kỹ lưỡng và khắt khe nhất trong việc tuyển dụng nhân viên và tình nguyện viên tham gia vào công việc kết nối trẻ em như đã nêu trong chính sách kiểm tra và tuyển dụng nhân viên của chúng tôi (appendix 8) và chính sách cảm ứng của chúng tôi (appendix 9). Chúng tôi phỏng vấn và tiến hành kiểm tra trọng tài trên tất cả các nhân viên và tình nguyện viên và yêu cầu kiểm tra cảnh sát, Vít và làm việc với trẻ em kiểm tra (wwcc) cho tất cả nhân viên và tình nguyện viên. Cam kết của chúng tôi về an toàn trẻ em và các yêu cầu kiểm tra của chúng tôi được bao gồm trong tất cả các quảng cáo cho nhân viên và vị trí tình nguyện và tất cả các ứng viên được cung cấp bản sao của bộ quy tắc ứng xử an toàn trẻ em của trường và bảo vệ trẻ em và chính sách an toàn cho trẻ em.

Tuyển dụng

Khi tuyển dụng và chọn nhân viên, nhà thầu và tình nguyện viên tham gia vào công việc kết nối trẻ em, chúng tôi thực hiện tất cả những nỗ lực hợp lý để:

- Xác nhận của người nộp đơn làm việc với trẻ em kiểm tra và cảnh sát quốc gia kiểm tra tình trạng và/hoặc đăng ký chuyên nghiệp (như có liên quan);
- Lấy bằng chứng nhận dạng cá nhân và bất kỳ chuyên môn hoặc bằng cấp khác;
- Xác minh lịch sử công việc của đương đơn liên quan đến trẻ em;
- Thu thập tài liệu tham khảo địa chỉ phù hợp của đương đơn cho công việc và làm việc với trẻ em.

Chúng tôi có các quy trình để theo dõi và đánh giá sự phù hợp tiếp tục của nhân viên trường để làm việc với trẻ em, bao gồm cả nhận xét thường xuyên về tình trạng làm việc với trẻ em kiểm tra và nhân viên đăng ký chuyên nghiệp yêu cầu như Victoria viện giảng dạy (VIT) đăng ký.

Bảo vệ trẻ em - làm việc với Children

Định nghĩa

Với mục đích của đạo luật làm việc với trẻ em 2005:

Trẻ em là những người dưới 18 tuổi

Công việc liên quan đến trẻ em là công việc tham gia vào một trong những lĩnh vực nghề nghiệp được liệt kê trong đạo luật, và rằng 'thường' liên hệ trực tiếp với một đứa trẻ và liên hệ đó không trực tiếp giám sát bởi một người khác

Lưu ý: 'công việc không liên quan đến trẻ em làm việc chỉ vì lý do chỉ liên lạc trực tiếp với trẻ em là ngẫu nhiên cho công việc. '

Liên hệ trực tiếp là bất kỳ liên hệ nào giữa một người và một đứa trẻ có liên quan đến:

- liên hệ với vật lý;
- mặt đối mặt với giao tiếp bằng miệng.

Giám sát trực tiếp là giám sát liên hệ của một người với trẻ em, thay vì công việc của họ, nói chung. Giám sát liên hệ của người khác với trẻ em phải là cá nhân và ngay lập tức nhưng có thể bao gồm một sự vắng mặt ngắn như tham gia một cuộc gọi điện thoại trong phòng khác.

Chính sách này áp dụng cho toàn trường Community trong việc hỗ trợ môi trường an toàn cho tất cả trẻ em và thanh thiếu niên. Hiệu trưởng cao đẳng Nazareth sẽ đảm bảo tất cả mọi người có liên quan đã áp dụng cho các WWcc đánh giá. Tất cả các nhân viên có liên quan, (bao gồm tất cả các nhân viên không giảng dạy, nhà thầu, người tự làm chủ, tình nguyện viên và các thành viên của Ủy ban cố vấn) có trách nhiệm nhận được kiểm tra riêng của họ, nhưng Nazareth sẽ đảm bảo kiểm tra hợp lệ được tổ chức bởi tất cả các thành viên của nhân viên.

Chính sách này áp dụng cho toàn bộ Community C trường trong hỗ trợ môi trường an toàn cho tất cả trẻ em và thanh thiếu niên. Nó liên quan đến trách nhiệm của các trường học trong việc tuân thủ các quy định của Victoria *làm việc với trẻ em hành động 2005*, mà đã được ban hành để hỗ trợ bảo vệ trẻ em bị tổn hại về tình dục hoặc thể chất bằng cách đảm bảo rằng những người làm việc với, hoặc chăm sóc, họ phải tuân theo một quá trình sàng lọc. *Làm việc với trẻ em hành động 2005*, s. 1 (1).

- Một làm việc với trẻ em kiểm tra (WWCC) là cần thiết của hầu hết những người tham gia trong hai mươi lĩnh vực nghề nghiệp của các công việc liên quan đến trẻ em như lao động trả tiền hoặc tình nguyện viên-nơi mà công việc không trực tiếp giám sát bởi một ai đó với một kiểm tra thích hợp;
- Hiện nay các thành viên của viện dạy Victoria được miễn yêu cầu một WWCC như họ đã trải qua một kiểm tra thường xuyên tương tự như một phần của VIT của họ;
- Clergy và những người thực hiện nhiệm vụ của một ơn gọi tôn giáo được cụ thể xác định là yêu cầu kiểm tra. Một trường học sẽ cần phải xem WWCC cho những người này, bao gồm các quản trị viên Canonical;
- Câu lạc bộ thể thao cũng nằm trong vòng hai mươi lĩnh vực nghề nghiệp. Các trường nên xem xét cách họ sẽ đảm bảo các câu lạc bộ thể thao liên quan quản lý trách nhiệm của họ;
- Một kiểm tra là cần thiết của người dân làm việc trong các trường học, bao gồm cả nhân viên, tình nguyện viên và người tự làm chủ, cũng như các cán bộ của một công ty cơ thể, các thành viên của Ủy ban quản lý, và những người tham gia đào tạo thực tế, ví dụ như giáo viên sinh viên. Có một số trường hợp ngoại lệ cho yêu cầu này, và nhà underst Nazareth vắkt hợp các yêu cầu này vào thủ tục và thực tiễn của họ;
- Trong khi nhân viên có trách nhiệm lấy kiểm tra của riêng mình, Nazareth đảm bảo kiểm tra s được tổ chức bởi tất cả những người yêu cầu một và giữ một hồ sơ liên tục này. Nazareth cũng đảm bảo tất cả các nhân viên giảng dạy duy trì đăng ký của họ với viện giảng dạy Victoria và thường xuyên kiểm tra các hồ sơ này.

Lưu ý: một làm việc với trẻ em kiểm tra là một yêu cầu tối thiểu của một trường của nhiệm vụ chăm sóc-nó cung cấp bằng chứng cho thấy một người đã không bị kết tội lạm dụng tình dục. Nó không xác nhận bất kỳ người nào là phù hợp để làm việc với trẻ em. Quá trình sàng lọc có hệ thống và nghiêm ngặt cũng được thực hiện để giảm càng nhiều càng tốt nguy cơ gây hại cho bất kỳ học sinh.

Các quá trình sau đây được đưa ra để đảm bảo tuân thủ và lên đến ngày hồ sơ của WWcc kiểm tra được duy trì:

- Bản sao của nhân viên không t EACHING wwcc đánh giá sẽ được đặt trong personal file của họ;
- Các trợ lý cho hiệu trưởng (hoặc đại biểu) sẽ giữ chính xác và lên đến ngày hồ sơ của tất cả các nhân viên có liên quan, (bao gồm tất cả các nhân viên không được trả tiền giảng dạy, nhà thầy, người tự làm việc, tình nguyện viên và các thành phần của Ủy ban cố vấn) hiệu lực của WWCC đánh giá;
- WWcc hồ sơ được lưu giữ trong một tập tin an toàn, đánh giá trên cơ sở hàng quý. Những người được miễn một WWCC được bao gồm trong đăng ký này với kí hiệu thích hợp;
- Tất cả các giáo viên phải cung cấp một bản sao của thẻ đăng ký VIT hiện tại của họ trước khi bắt đầu công việc;
- Không có người mà không có một đăng ký WWCC hoặc Vit hiện tại có thể làm việc không được giám sát với trẻ em. Một t phụ mà không đăng ký hiện tại phải ngay lập tức áp dụng cho một wwcc trước khi họ có thể được trong trường học, và không thể làm việc như một giáo viên cho đến khi đăng ký được gia hạn;
- Một đến ngày Vit đăng ký cho giáo viên, nhân viên khác, nhà thầy, và tình nguyện viên được lưu giữ trong một tập tin an toàn và duy trì bởi các trợ lý cho hiệu trưởng (hoặc đại biểu);

- Quá trình lựa chọn và cuộc hẹn cho nhân viên và tình nguyện viên yêu cầu nộp bằng chứng và bảo đảm hoạt động đăng ký VIT hoặc WWCC trước khi tham gia;
- Các VIT và bộ tư pháp các trang web được kiểm tra mỗi thuật ngữ để đảm bảo tất cả các đăng ký và WWCCs tiếp tục được hiện tại;
- Tất cả các nhân viên được thực hiện nhận thức mỗi năm (bao gồm trong quá trình cảm ứng) của, hiểu và thực hiện các thủ tục của trường liên quan đến tình nguyện viên và người khác, bao gồm cả sự cần được chấp thuận trước của lãnh đạo TEAM.

An toàn cho trẻ em – giáo dục và đào tạo cho nhân viên trường

Nazareth cung cấp cho nhân viên, tình nguyện viên và giáo sĩ với các cơ hội thường xuyên và phù hợp để phát triển kiến thức, sự cởi mở và khả năng giải quyết các vấn đề an toàn của trẻ em. Điều này bao gồm cảm ứng, đào tạo liên tục và học tập chuyên nghiệp để đảm bảo rằng mọi người hiểu nghĩa vụ và trách nhiệm chuyên môn và pháp lý của họ, và các thủ tục báo cáo nghi ngờ lạm dụng và bỏ bê trẻ em.

Nhóm lãnh đạo Đại học Nazareth phác thảo chính sách an toàn trẻ em, báo cáo an toàn trẻ em và quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em trên cơ sở hàng năm và tại thời gian làm việc. Nhân viên sessional sẽ được yêu cầu tham dự các cuộc họp cụ thể để được đào tạo. Nhân viên sẽ ký vào bộ quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em mà họ đã nhận được hàng loạt trong, mỗi năm. Các thành viên Ủy ban cố vấn đã có đào tạo specific trong pháp luật với các thành viên Ủy ban mới được giới thiệu khi họ bắt nhiệm kỳ của họ về văn phòng. Các thành viên Ủy ban cố vấn Nazareth cũng được yêu cầu ký vào bộ quy tắc ứng xử an toàn trẻ em hàng năm.

Quản lý rủi ro

Tại Nazareth, chúng tôi cam kết chủ động và có hệ thống nhận dạng và thẩm định rủi ro cho sự an toàn của học sinh trên toàn môi trường học của chúng tôi, và giảm bớt hoặc loại trừ (nếu có thể) tất cả các nguồn tiềm năng gây hại. Chúng tôi tài liệu, thực hiện, theo dõi và định kỳ đánh giá các chiến lược quản lý rủi ro của chúng tôi cho an toàn trẻ em và đảm bảo rằng các chiến lược thay đổi khi cần thiết và khi rủi ro mới nảy sinh. Các lãnh đạo TEAM giám sát tổng thể tuân thủ và thực hiện.

An toàn trẻ em liên quan đến tất cả các thành viên của trường Community. Như vậy, các tiểu ban sau đây có trách nhiệm xác định và quản lý rủi ro một cách thích hợp. Các nhóm này là:

- Ủy ban OHS;
- Đội mục vụ;
- Đội ngũ quản lý;
- Học Leaders;
- Đội ngũ lãnh đạo;
- Quản lý kinh doanh;
- Các tiện nghi và đội ngũ bảo trì.

Có liên quan Legislation

1. Đạo luật trẻ em, thanh niên và gia đình 2005 (Vic.);
 2. Làm việc với đạo luật trẻ em 2005 (Vic.);
 3. Đạo luật cải cách giáo dục và đào tạo 2006 (Vic.);
 4. Đạo luật cơ hội bình đẳng 2010 (Vic.);
 5. Luật bảo mật 1988 (Cth);
 6. Hành vi phạm tội 1958 (Vic.) – (ba tội phạm hình sự mới đã được giới thiệu theo CT này A).
- 1) Không tiết lộ hành vi phạm tội: bất kỳ người lớn nào hình thành một niềm tin hợp lý rằng một hành vi phạm tội tình dục đã được cam kết bởi một người lớn chống lại một đứa trẻ dưới 16 tuổi có nghĩa vụ báo cáo thông tin đó cho cảnh sát. Không tiết lộ các thông tin cho cảnh sát là một



hành vi phạm tội hình sự (SEE phản bội của sự tin tưởng: bảng thực tế 'không tiết lộ' -phụ lục 5).

- 2) **Không bảo vệ phạm tội:** hành vi phạm tội sẽ được áp dụng nơi có nguy cơ đáng kể rằng một đứa trẻ dưới 16 tuổi dưới sự chăm sóc, giám sát hoặc thẩm quyền của một tổ chức có liên quan sẽ trở thành nạn nhân của một hành vi phạm tội tình dục cam kết của một người lớn liên quan đến tổ chức đó. Một người ở vị trí của thẩm quyền trong tổ chức sẽ cam kết hành vi phạm tội nếu họ biết về nguy cơ bị lạm dụng và có quyền hoặc trách nhiệm để giảm bớt hoặc loại bỏ các rủi ro, nhưng không nhẹ nhàng không làm như vậy (khônggee để bảo vệ sự phản bội của sự tin tưởng: tờ Fact-phụ lục 6) .
- 3) **Chải chuốt phạm tội:** phạm tội này nhằm mục tiêu hành vi ăn thịt được thiết kế để tạo điều kiện cho hoạt động tình dục sau này với một đứa trẻ. Chải chuốt có thể được tiến hành trong người hoặc trực tuyến, ví dụ qua sự tương tác thông qua các phương tiện truyền thông xã hội, các diễn đàn web và email (SEE Betrayal của Trust: thực tế tờ 'chải chuốt'-phụ lục 7)

Chính sách liên quan

Chính sách công giáo dục Melbourne

1. Chính sách 2,19: bảo vệ trẻ em – nghĩa vụ báo cáo;
2. Chính sách 2.19 a: hướng dẫn trường học – cảnh sát và giao thức phỏng vấn DHHS;
3. Chính sách 2,20: chính sách khiếu nại;
4. Chính sách 2,26: Chăm sóc mục vụ của học sinh trong các trường công giáo;
5. CEM hướng dẫn hỗ trợ hành vi;
6. Các phương pháp tiếp cận toàn trường của CECV để hỗ trợ hành vi tích cực.

Chính sách trường học

Để tạo và duy trì một nền văn hóa an toàn và nuôi dưỡng, Nazareth sẽ tích cực và liên tục phát triển và đánh giá tất cả các chính sách, quy trình và thực tiễn, được thông báo bởi tư duy và bằng chứng mới nổi. Đây là sự không được coi là một chính sách độc lập. Nó sẽ được thực hiện với:

1. Quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em;
2. Chính sách chăm sóc mục vụ;
3. Chính sách chống bắt nạt;
4. Thủ tục của OH & S College;
5. Chính sách khiếu nại;
6. Chính sách nhiệm vụ chăm sóc;
7. Kiểm tra nhân viên & tuyển dụng;
8. Nhân viên cảm ứng.

Chính sách này cũng sẽ hoạt động cùng với các thủ tục giới thiệu hiện tại để được hỗ trợ học sinh từ học tập Enhancement TEAM, người cố vấn trường học và FIRST một ID Officer.

Vi phạm chính sách

Trong trường hợp một **nhân viên** bị nghi ngờ vi phạm bất kỳ nghĩa vụ, bổn phận hoặc trách nhiệm trong này p, Nazareth có thể bắt đầu quá trình theo khoản 13 của Hiệp định *giáo dục công giáo Victoria đa doanh nghiệp 2018* (vcemea) để quản lý các mối quan tâm về việc làm. Điều này có thể dẫn đến hậu quả kỷ luật. Trong trường hợp hiệu trưởng bị nghi ngờ vi phạm bất kỳ nghĩa vụ, nhiệm vụ hoặc trách nhiệm nào trong chính sách này, bên liên quan được khuyến cáo nên thông báo với quản trị viên Canonical hoặc nhà tuyển dụng. Thông báo có liên quan cũng phải được thực hiện cho công giáo dục Melbourne (văn phòng hành nghề chuyên nghiệp, đạo Đức và điều tra).



Trong trường hợp bất kỳ **thành viên nào khác của trường Community** đều bị nghi ngờ vi phạm bất kỳ nghĩa vụ, bổn phận hoặc trách nhiệm nào trong chính sách này, trường phải thực hiện hành động thích hợp, bao gồm: chính sách nghĩa vụ báo cáo bảo vệ trẻ em và/hoặc liên hệ Cán bộ cao cấp, tiến hành chuyên nghiệp, đạo Đức & điều tra, giáo dục công giáo Melbourne ph: 9267 0221 hoặc email: opcei@cem.edu.au.

Đánh giá chính sách an toàn cho trẻ em này

Tại Nazareth College, chúng tôi cam kết cải tiến liên tục các hệ thống và thực tiễn an toàn cho trẻ em. Chúng tôi dự định chính sách này là một tài liệu động sẽ được thường xuyên đánh giá để đảm bảo nó đang làm việc trong thực tế và Cập Nhật để phù hợp với những thay đổi trong pháp luật hoặc hoàn cảnh. Chúng tôi sẽ duy trì lịch sử Cập Nhật cho chính sách.

Lịch sử Cập Nhật chính sách

2017, 2018, 2019 Minor – Cập Nhật do Cem cung cấp

Tham khảo

Ủy ban giáo dục công giáo của Victoria Ltd (CECV) 2018, giáo dục công giáo Victoria đa doanh nghiệp Hiệp định 2018, cecv.

Thánh cho giáo dục công giáo 1997, các trường công giáo trên ngưỡng cửa Thiên niên kỷ thứ ba, Vatican,

Bộ giáo dục, 2016, bảo vệ: xác định và trả lời tất cả các hình thức lạm dụng trong các trường học Victoria

Tiêu bang Victoria 2016, tiêu chuẩn an toàn cho trẻ em-quản lý rủi ro lạm dụng trẻ em trong trường học: đặt hàng bộ trưởng số 870, giáo dục & đạo luật cải cách đào tạo 2006, chính phủ Victoria Gazette không. S2. Quốc hội Victoria, gia đình và Ủy ban phát triển cộng đồng, 2013, sự phản bội của Trust

Phần hai

NGHĨA VỤ BÁO CÁO BẢO VỆ TRẺ EM

Giới thiệu

Bảo vệ cho trẻ em và thanh thiếu niên được dựa trên niềm tin rằng mỗi người được thực hiện trong hình ảnh và chân dung của Thiên Chúa và rằng nhân phẩm vốn có của tất cả nên được công nhận và bồi dưỡng.

Các trường công giáo được giao phó với giáo dục toàn diện của đứa trẻ trong quan hệ đối tác với cha mẹ, giám hộ và người chăm sóc, là những nhà giáo dục chính của con cái họ. Nhân viên công giáo trường do đó có nhiệm vụ chăm sóc cho sinh viên bằng cách chăm sóc hợp lý để tránh các hành vi hoặc thiếu sót mà họ có thể thấy trước có khả năng gây tổn hại hoặc thương tích cho học sinh và làm việc cho các phúc lợi tích cực của trẻ em

Theo khung quốc gia bảo vệ trẻ em của Úc 2009 – 2020, bảo vệ trẻ em là trách nhiệm của mọi người-cha mẹ, cộng đồng, chính phủ và kinh doanh tất cả đều có một vai trò để chơi. Tại Victoria, một giao thức chung, protecting sự an toàn và hạnh phúc của trẻ em và thanh thiếu niên, liên quan đến sở y tế và dịch vụ nhân sự (Dhhs) bảo vệ trẻ em, sở giáo dục và đào tạo (Det), Ủy ban giáo dục công giáo của Victoria (cecv) và các dịch vụ cấp phép của trẻ em DET cũng đã sản xuất bốn hành động quan trọng cho các trường học: đáp ứng các sự cố, tiết lộ và nghi ngờ lạm dụng trẻ em và phản hồi lạm dụng trẻ em nghi ngờ: một mẫu cho tất cả các trường học Victoria, cả hai đều được đề cập trong giao thức chung (phụ lục một).

Tất cả các giáo viên, nhân viên, giáo xứ linh mục, Canonical và các quản trị viên trật tự tôn giáo của các trường công giáo trong Victoria phải hiểu và tuân theo các nghĩa vụ chuyên nghiệp, đạo Đức và pháp lý để thực hiện bảo vệ trẻ em và các chính sách an toàn trẻ em, giao thức và thực tiễn.

MỤC ĐÍCH CỦA CHÍNH SÁCH NÀY

Trường học phải tuân thủ các nghĩa vụ pháp lý liên quan đến việc quản lý nguy cơ lạm dụng trẻ em theo đạo luật trẻ em, thanh thiếu niên và gia đình 2005 (Vic.), đạo luật tội phạm 1958 (Vic.) và các khuyến nghị của sự phản bội của tin tưởng báo cáo.

Phúc lợi trẻ em và an toàn đạo luật 2005 (Vic.) giới thiệu bảy Victorian trẻ em an toàn tiêu chuẩn nhằm mục đích để tạo ra một văn hóa nơi bảo vệ trẻ em khỏi bị lạm dụng là một phần của tư duy hàng ngày và thực hành. Các tiêu chuẩn an toàn trẻ em được giới thiệu để đáp ứng với các khuyến nghị được thực hiện bởi báo cáo Betrayal of Trust. Bộ trưởng số 870-quản lý rủi ro lạm dụng trẻ em trong các trường học đã được thực hiện theo đạo luật cải cách giáo dục và đào tạo 2006 (Vic.) và đặt ra những hành động cụ thể mà tất cả các trường học Victoria phải thực hiện để đáp ứng các yêu cầu trong tiêu chuẩn an toàn trẻ em t.

Chính sách này được thiết kế để hỗ trợ nhân viên (bao gồm các tình nguyện viên, nhà thầu, người cung cấp dịch vụ khác và lãnh đạo tôn giáo, bao gồm cả tăng lữ) để:

- Xác định các chỉ số của một đứa trẻ hoặc người trẻ có thể cần được bảo vệ;
- Hiểu làm thế nào một ' niềm tin hợp lý ' được hình thành;
- Thực hiện một báo cáo của một trẻ em hoặc người trẻ tuổi có thể cần được bảo vệ;
- Tuân thủ các nghĩa vụ báo cáo bắt buộc theo luật bảo vệ trẻ em và các nghĩa vụ pháp lý của họ liên quan đến lạm dụng và chât chuột hình sự trẻ em theo luật hình sự.

Bảo vệ trẻ em báo cáo nghĩa vụ thuộc phần riêng của pháp luật với các yêu cầu báo cáo khác nhau. Chính sách này đặt ra các hành động cần thiết theo pháp luật có liên quan khi có một niềm tin hợp lý rằng một đứa trẻ đang cần bảo vệ hoặc một hành vi phạm tội hình sự đã được cam kết và cung cấp hướng dẫn và thủ tục làm thế nào để báo cáo. Pháp luật bảo vệ trẻ em té ngã dưới là:

1. Đạo luật trẻ em, thanh niên và gia đình 2005 (Vic.);
2. Đạo luật cải cách giáo dục và đào tạo 2006 (Vic);
3. Tội phạm đạo luật 1958 (Vic).



Các nghĩa vụ lập pháp này tồn tại ngoài nghĩa vụ chăm sóc đạo Đức, Cầu hỏi các thành viên community của trường C phải bảo vệ trẻ em dưới sự chăm sóc và giám sát của FROM có hại trước.

Chính sách này đặt ra các hành động cần thiết theo pháp luật có liên quan và hướng dẫn quy định khi có một niềm tin hợp lý rằng một đứa trẻ cần bảo vệ hoặc phạm tội hình sự đã được cam kết. Nó cũng cung cấp hướng dẫn và quy trình làm thế nào để báo cáo.

Tất cả các thủ tục để báo cáo và trả lời cho một sự cố lạm dụng trẻ em được thiết kế và thực hiện bằng cách tính đến các đặc điểm đa dạng của cộng đồng trường học.

CÁC LOẠI LẠM DỤNG TRẺ EM VÀ CÁC CHỈ SỐ TÁC HẠI

Trẻ em aBuse có thể mất nhiều hình thức. Các thủ phạm có thể là một phụ huynh, người chăm sóc, nhân viên trường học, tình nguyện viên, một trưởng thành hoặc thậm chí một đứa trẻ khác. Bản chất của lạm dụng trẻ em là phức tạp. Việc lạm dụng có thể xảy ra theo thời gian và các chỉ số nguy cơ tiềm ẩn thường rất khó để phát hiện. Do đó, các nghĩa vụ pháp lý đối với các cáo buộc lạm dụng trẻ em có thể khác nhau tùy thuộc vào hoàn cảnh của sự cố.

Lạm dụng trẻ em được xác định trong phúc lợi trẻ em và hành động an toàn 2005 (Vic) bao gồm:

- Tội phạm tình dục;
- Chải chuốt;
- Bạo lực thể chất;
- Tổn hại về cảm xúc hoặc tâm lý nghiêm trọng;
- Nghiêm trọng bỏ bê.

Bạo lực gia đình được xác định theo đạo luật bảo vệ bạo lực gia đình 2008 (Vic) để bao gồm hành vi gây ra một đứa trẻ nghe, làm chứng, hoặc được tiếp xúc với những ảnh hưởng của bạo lực gia đình như hành vi lạm dụng, đe dọa, kiểm soát hoặc cưỡng chế. Trong khi bạo lực gia đình không tạo thành một phần của định nghĩa chính thức về 'lạm dụng trẻ em' trong đạo luật phúc lợi và an toàn cho trẻ em, tác động của bạo lực gia đình đối với trẻ em có thể là một hình thức lạm dụng trẻ em - ví dụ, nơi nó gây ra tổn thương nghiêm trọng về tình cảm hoặc tâm lý cho một đứa trẻ.

Lạm dụng trẻ em có thể có một ảnh hưởng đáng kể về sức khỏe thể chất hoặc cảm xúc của trẻ em, phát triển và hạnh phúc. Các trẻ em càng dễ bị tổn thương anh/cô ấy là và nghiêm trọng hơn những hậu quả có khả năng được.

Có nhiều chỉ số về lạm dụng và bỏ bê trẻ em. Sự hiện diện của một chỉ báo duy nhất, hoặc thậm chí một số chỉ số, không chứng minh rằng lạm dụng hoặc bỏ bê đã xảy ra. Tuy nhiên, sự xuất hiện lặp lại của một chỉ báo, hoặc sự xuất hiện của một số chỉ số với nhau, nên cảnh báo nhân viên về khả năng lạm dụng trẻ em và bỏ bê. Trong khi bất kỳ chỉ số về lạm dụng hoặc bỏ bê trẻ em có thể liên quan, điều quan trọng là phải biết những chỉ số cần được báo cáo.

Nó là bắt buộc để báo cáo quan ngại liên quan đến:

- Lạm dụng thể chất;
- Lạm dụng tình dục.

Trong khi không bắt buộc, thực hiện một báo cáo để DHHS bảo vệ trẻ em cũng có thể cần thiết cho:

- Lạm dụng tình cảm;
- Bỏ bê;

- Bỏ bê y khoa;
- Bạo lực gia đình;
- Buôn người (kể cả hôn nhân cưỡng bức);
- Bóc lột tình dục (bao gồm nội dung khiêu dâm và mại dâm);
- Rủi ro dùng hành vi;
- Cắt xén bộ phận sinh dục nữ;
- Nguy cơ cho một đứa trẻ chưa sinh;
- Một trẻ em hoặc người trẻ tuổi trung bày hành vi lạm dụng tình dục.

Trẻ em là một Buse thường được gây ra bởi một người được biết đến, và đáng tin cậy của đứa trẻ và cũng thường là một ai đó rất đáng tin cậy trong gia đình, cộng đồng, trường học và/hoặc các tổ chức khác, chẳng hạn như nhà thờ.

Để có định nghĩa đầy đủ cho tất cả các loại lạm dụng trẻ em và một danh sách toàn diện các chỉ số về tác hại và tư vấn về việc xác định thủ phạm của lạm dụng tình dục đề cập đến protocolo bảo vệ: xác định và trả lời tất cả các hình thức lạm dụng trong trường học Victoria

NGUỒN CỦA NGHĨA VỤ BÁO CÁO BẢO VỆ TRẺ EM

1) Đạo luật trẻ em, thanh niên và gia đình 2005 (Vic.)

Báo cáo bắt buộc

Báo cáo bắt buộc là một yêu cầu pháp lý theo đạo luật trẻ em, thanh thiếu niên và gia đình 2005 (Vic.) (đạo luật) để bảo vệ trẻ em khỏi bị tổn hại liên quan đến chấn thương thể chất và lạm dụng tình dục. Một đứa trẻ, với mục đích của các bộ phận có liên quan của đạo luật, là bất kỳ người nào từ 17 tuổi trở xuống. Nhân viên trường bắt buộc theo đạo luật này, trong quá trình thực hiện nhiệm vụ của họ, hình thành một niềm tin hợp lý rằng một đứa trẻ cần được bảo vệ từ thể chất, tình cảm, tâm lý, phát triển hại hoặc lạm dụng tình dục, và rằng cha mẹ của đứa trẻ không muốn hoặc không thể bảo vệ đứa trẻ, phải báo cáo rằng niềm tin để DHHS bảo vệ trẻ em và các cơ. Một báo cáo tiếp theo phải được thực hiện trên mỗi dịp mà các phóng viên của Manda trở thành nhận thức của cơ sở hợp lý hơn nữa cho niềm tin.

Niềm tin hợp lý

Khi nhân viên lo lắng về sự an toàn và hạnh phúc của một đứa trẻ hoặc một người trẻ tuổi, họ phải đánh giá rằng mối quan tâm để xác định nếu một báo cáo phải được thực hiện cho các cơ quan có liên quan. Quá trình này xem xét tất cả các thông tin có liên quan và sát được gọi là tạo thành một ' niềm tin hợp lý '.

Một ' niềm tin hợp lý ' hoặc một ' niềm tin vào cơ sở hợp lý ' không giống như có bằng chứng nhưng là nhiều hơn tin đồn chỉ hoặc suy đoán. **Một ' niềm tin hợp lý ' được hình thành nếu một người hợp lý trong cùng một vị trí đã có hình thành niềm tin vào cùng một khuôn viên.**

Một ' niềm tin hợp lý ' có thể được hình thành nếu:

- Một đứa trẻ nói rằng họ đã bị lạm dụng về thể chất hoặc tình dục;
- Bất kỳ người nào nói với bạn rằng họ tin rằng ai đó đã bị lạm dụng, Điều này có thể bao gồm một đứa trẻ đang nói về bản thân mình;
- Bạn quan sát các chỉ số thể chất hoặc hành vi lạm dụng, như được mô tả trong 'bảo vệ: xác định và trả lời tất cả các hình thức lạm dụng trong trường học Victoria. ';
- Một trẻ em hoặc người trẻ có hành vi lạm dụng tình dục hoặc tuổi không phù hợp;



- Các quan sát chuyên nghiệp về hành vi hoặc phát triển của đứa trẻ gây ra cho bạn để hình thành một niềm tin rằng đứa trẻ đã bị lạm dụng về thể chất hoặc tình dục hoặc có khả năng bị ngược lại.

Trong khi bất kỳ chỉ số về lạm dụng hoặc bỏ bê trẻ em có thể liên quan, điều quan trọng là phải hiểu rằng sự hiện diện của một số chỉ số mà đề nghị hoặc lạm dụng thể chất hoặc tình dục của một đứa trẻ có thể là đủ để tạo thành một niềm tin hợp lý ' trong tâm trí của một báo cáo được Ed mà phải được báo cáo.

2) Tội phạm đạo luật 1958 (Vic.)

Để đáp lại sự Betrayal của Trust báo cáo ba tội phạm hình sự mới đã được giới thiệu theo đạo luật tội phạm 1958 (Vic.):

1. Không tiết lộ hành vi phạm tội, đòi hỏi người lớn phải báo cáo với cảnh sát một niềm tin hợp lý rằng một hành vi phạm tội tình dục đã được cam kết chống lại một đứa trẻ;
2. Không bảo vệ hành vi phạm tội, áp dụng cho những người trong tổ chức đã biết về nguy cơ lạm dụng tình dục trẻ em của một người nào đó trong tổ chức và có thẩm quyền giám hoặc loại bỏ rủi ro, nhưng không làm như vậy;
3. Chải chuốt hành vi phạm tội, mà mục tiêu giao tiếp với một đứa trẻ hoặc cha mẹ của họ với mục đích của hành vi lạm dụng tình dục trẻ em.

Không tiết lộ

Bất kỳ nhân viên nào tạo thành một niềm tin hợp lý rằng một hành vi phạm tội tình dục đã được cam kết ở Victoria bởi một người lớn chống lại một đứa trẻ dưới 16 tuổi phải tiết lộ thông tin đó cho cảnh sát.

Không tiết lộ thông tin cho cảnh sát là một tội phạm hình sự theo phần 327 của đạo luật tội phạm 1958 (Victoria) và áp dụng cho tất cả người lớn [18 tuổi trở lên] tại Victoria, không chỉ là những người chuyên nghiệp làm việc với trẻ em. Tham khảo phụ lục 2 để biết thêm thông tin về thời gian báo cáo mối lo ngại rằng trẻ em hoặc người trẻ bị lạm dụng tình dục, hoặc cần được bảo vệ khỏi bị xâm hại tình dục.

Nghĩa vụ là để tiết lộ thông tin cho cảnh sát ngay sau khi nó là thực tiễn để làm như vậy, ngoại trừ trong các trường hợp hạn chế như nơi thông tin đã được báo cáo để DHHS bảo vệ trẻ em.

Để biết thêm thông tin về các ' không tiết lộ ' hành vi phạm tội, xem - sở tư pháp và quy định-không tiết lộ hành vi phạm tội và sự phản bội của sự tin tưởng: tờ dữ kiện bao gồm như là một tập tin đính kèm vào các chính sách an toàn và bảo vệ trẻ em Nazareth đại học Policy -phần một.

Không bảo vệ

Bất kỳ nhân viên nào ở vị trí thẩm quyền trở nên biết rằng một người lớn liên quan đến tổ chức của họ (chẳng hạn như nhân viên, nhà thầu, tình nguyện viên, HLV thể thao hoặc khách truy cập) đặt ra nguy cơ xâm hại tình dục cho trẻ em dưới 16 tuổi đang trong việc chăm sóc hoặc giám sát của tổ chức phải thực hiện tất

Không thực hiện các bước hợp lý để bảo vệ trẻ em trong tổ chức khỏi nguy cơ lạm dụng tình dục từ một người lớn liên quan đến tổ chức là một hành vi phạm tội hình sự chứa trong mục 49C (2) của đạo luật tội phạm 1958 (Vic.).



Để biết thêm thông tin về 'không bảo vệ' phạm tội, xem - sở tư pháp và các quy định-không bảo vệ hành vi phạm tội và sự phản bội của sự tin tưởng; tờ thực tế 9bao gồm như là một tập tin đính kèm để an toàn và bảo vệ trẻ em đại học Nazareth chính sách).

Grooming

Các hành vi phạm tội của việc chải chuốt nghiêm cấm tiến hành ăn thịt được thiết kế để chuẩn bị hoặc 'chú rẻ' một đứa trẻ cho hoạt động tình dục trong tương lai và được chứa trong phần 49B (2) của đạo luật tội phạm 1958 (Vic.).

Hành vi phạm tội áp dụng cho giao tiếp với trẻ em dưới 16 tuổi.

Chải chuốt có thể được tiến hành trong người hoặc trực tuyến, ví dụ qua trongteraction thông qua phương tiện truyền thông xã hội, diễn đàn web và email. Hành vi phạm tội có thể được cam kết bởi bất kỳ người nào từ 18 tuổi trở lên. Nó không áp dụng cho giao tiếp giữa những người dưới 18 tuổi.

Để biết thêm thông tin về 'chải chuốt tội phạm', xem - sở tư pháp và quy định-chải chuốt hành vi phạm tội và sự phản bội của Trust: tờ thông tin (bao gồm như là một tập tin đính kèm vào các chính sách an toàn trẻ em Nazareth đại học).

3) Đạo luật cải cách giáo dục và đào tạo 2006 (Vic.)

Từ quan điểm an toàn trẻ em, các chức năng chính của đạo luật cải cách giáo dục và đào tạo 2006 (Vic.) là:

- Yêu cầu các trường để thông báo cho viện giảng dạy Victoria (VIT) khi một trường học đã thực hiện hành động chống lại một giáo viên;
- Hãy tuân thủ các tiêu chuẩn an toàn cho trẻ em Victoria yêu cầu đăng ký tất cả các trường học của Victoria.

Nhiệm vụ chăm sóc

Nhân viên trường có trách nhiệm thực hiện các biện pháp hợp lý để bảo vệ trẻ em và thanh thiếu niên dưới sự chăm sóc và giám sát của họ khỏi những tổn hại có thể lường trước được (nhiệm vụ này áp dụng cho tất cả nhân viên trường). Câu hỏi của những gì cấu thành các bước hợp lý sẽ phụ thuộc vào hoàn cảnh cá nhân của từng trường hợp. Một nhân viên có thể vi phạm nhiệm vụ chăm sóc của họ hướng tới một học sinh nếu họ không hành động theo cách một chuyên nghiệp hợp lý hoặc siêng năng sẽ có tác dụng trong tình huống tương tự.

Để biết thêm thông tin về phạm vi nhiệm vụ của nhân viên nghĩa vụ chăm sóc và các ví dụ về các bước hợp lý họ có thể có liên quan đến lạm dụng trẻ em nghi ngờ, tham khảo các giao thức bảo vệ: xác định và trả lời tất cả các hình thức lạm dụng trong các trường học Victoria.

Thủ tục

Cao đẳng Nazareth có trách nhiệm đạo Đức, Pháp lý và nhiệm vụ để tạo ra môi trường nuôi dưỡng trường học nơi trẻ em và thanh thiếu niên được tôn trọng, tiếng nói của họ nghe và nơi họ được an toàn và cảm thấy an toàn.

Mỗi người tham gia Nazareth vào trường cao đẳng Nazareth có trách nhiệm hiểu được vai trò quan trọng và cụ thể mà họ có cá nhân và chung để đảm bảo rằng sự an toàn của tất cả trẻ em và thanh thiếu niên là đi đầu trong tất cả những gì họ làm và mọi quyết định họ thực hiện.

Đó là chính sách của giáo dục công giáo Melbourne rằng tất cả các trường học Hiện thị bốn hành động quan trọng cho các trường học: đáp ứng với sự cố, tiết lộ và nghi ngờ của sơ đồ lạm dụng trẻ em



trong phòng nhân viên và các khu vực chiến lược khác của trường, để đảm bảo tất cả nhân viên trường học đều nhận thức được những hành động hợp lý, hoặc có nguy cơ bị

Đáp ứng với một báo cáo nd bảo vệ mối quan tâm trẻ em

Cách tiếp cận để đáp ứng và báo cáo mối quan tâm bảo vệ trẻ em trong giao thức chung kết hợp bốn hành động quan trọng hoặc trường học. Tham khảo: bốn hành động quan trọng đối với trường học: đáp ứng các sự cố, tiết lộ và nghi ngờ của trẻ em abuse.

Trước khi bốn hành động quan trọng có thể được theo sau một trường học, nhân viên đầu tiên phải được thực hiện nhận thức của một sự cố bảo vệ trẻ em sẽ xác định nếu họ phải có hành động để bảo vệ một đứa trẻ.

Trở thành nhận thức của một sự cố bảo vệ trẻ em

Có bốn cách chính, trong đó một nhân viên trường học có thể trở thành nhận thức được rằng một đứa trẻ đang gặp phải, hoặc có nguy cơ bị trải qua, lạm dụng:

1. **Chứng kiến một sự cố** - nếu bạn nhận ra một sự cố mà bạn tin rằng một đứa trẻ đã bị lạm dụng trước tiên bạn phải thực hiện hành động ngay lập tức để bảo vệ sự an toàn của trẻ em hoặc trẻ em tham gia và sau đó đi thẳng đến bốn hành động quan trọng cho các trường học: đáp ứng với sự cố, tiết lộ và nghi ngờ lạm dụng trẻ em (phụ lục 1).
2. **Hình thành một nghi ngờ** - tất cả các nghi ngờ rằng một đứa trẻ đã được, đang được, hoặc có nguy cơ bị lạm dụng phải được thực hiện nghiêm túc, bao gồm cả nghi ngờ rằng sự ngược đãi đang dùng, hoặc có thể diễn ra bên ngoài sân trường hoặc khu vực. Nếu nghi ngờ của bạn phát triển thành một niềm tin hợp lý, bạn phải hành động và tham khảo bốn hành động quan trọng cho các trường học: đáp ứng các sự cố, tiết lộ và nghi ngờ lạm dụng trẻ em (phụ lục 1).
3. **Nhận một tiết lộ về hoặc từ một học sinh hiện tại** - tất cả các tiết lộ phải được điều trị nghiêm túc. Bạn nên ngay lập tức tham khảo bốn hành động quan trọng cho các trường học: đáp ứng các sự cố, tiết lộ và nghi ngờ lạm dụng trẻ em (phụ lục 1).
4. **Nhận một tiết lộ về hoặc từ một cựu sinh viên** - nếu cựu học sinh hiện đang học tuổi và tham dự một trường học Victoria, bạn phải ngay lập tức tham khảo bốn hành động quan trọng cho các trường học: đáp ứng với sự cố, tiết lộ một nghi ngờ nd của lạm dụng trẻ em (phụ lục 1). Nếu cựu học sinh không còn tuổi đi học hoặc tham dự một trường học Victoria, bạn vẫn phải báo cáo việc tiết lộ cho DHHS bảo vệ trẻ em.

Ghi chú và hồ sơ

Nhân viên là để giữ các ghi chú rõ ràng và toàn diện liên quan đến sự cố, tiết lộ và cáo buộc lạm dụng trẻ em bằng cách đáp ứng với nghi ngờ lạm dụng trẻ em: một mẫu cho tất cả các trường học Victorias.

Đối với các chiến lược làm thế nào để quản lý một tiết lộ đề cập đến bảo vệ: xác định và trả lời tất cả các hình thức lạm dụng trong trường học Victoria -SEC một, (phụ lục 3).

Các F Critical một kết

Có bốn hành động quan trọng phải được thực hiện khi trả lời và báo cáo sự cố bảo vệ trẻ em, tiết lộ hoặc nghi ngờ:

1. Đáp ứng với một trường hợp khẩn cấp;
2. Báo cáo cho các cơ quan;
3. Liên hệ với phụ huynh/người chăm sóc;

4. Cung cấp hỗ trợ liên tục.

Hành động quan trọng 1 - đáp ứng với một trường hợp khẩn cấp

Bước đầu tiên này chỉ áp dụng nếu một đứa trẻ vừa bị ngược hoặc có nguy cơ bị tổn hại ngay lập tức. Nếu đây không phải là trường hợp, đi thẳng đến hành động quan trọng 2: báo cáo cho chính quyền. Nếu đứa trẻ vừa bị lạm dụng hoặc có nguy cơ bị tổn hại ngay lập tức, bạn phải thực hiện các bước hợp lý để bảo vệ đứa trẻ, bao gồm:

- Tách các nạn nhân bị cáo buộc và những người khác tham gia, đảm bảo rằng nếu các bên tham gia đều có mặt tại trường, rằng họ được giám sát riêng bởi một thành viên của nhân viên;
- Sắp xếp và cung cấp hỗ trợ y tế khẩn cấp khi cần thiết, bao gồm quản lý viện trợ đầu tiên hoặc gọi 000 cho xe cứu thương;
- Gọi 000 để được trợ giúp cảnh sát khẩn cấp nếu người bị cáo buộc đã tham gia vào việc lạm dụng đặt ra một rủi ro ngay lập tức cho sức khỏe và sự an toàn của bất kỳ người nào;
- Nếu sự cố bảo vệ trẻ em đã xảy ra tại trường, nhân viên nhà trường cũng nên đảm bảo rằng các bước hợp lý được thực hiện để bảo vệ môi trường, quần áo và các mặt hàng khác và ngăn chặn bất kỳ nhân chứng tiềm năng nào thảo luận về sự cố này cho đến khi cảnh sát hoặc cơ quan có thẩm quyền đến nơi trên cơ sở.

Hành động quan trọng 2 - báo cáo cho cơ quan

Tất cả các hình thức và trường hợp bị nghi ngờ hoặc bị cáo buộc lạm dụng trẻ em phải được báo cáo cho cơ quan có thẩm quyền. Ngay sau khi quan tâm về sức khỏe và an toàn đã được giải quyết các nhân viên phải thực hiện các bước để báo cáo sự cố bảo vệ trẻ em, nghi ngờ hoặc tiết lộ càng sớm càng đáng tin cậy.

DHHS bảo vệ trẻ em là cơ quan chính phủ Victoria để bảo vệ trẻ em có nguy cơ gây tổn hại đáng kể. Tất cả các sự cố, nghi ngờ và tiết lộ về lạm dụng trẻ em phải được báo cáo cho DHHS bảo vệ trẻ em trừ trường hợp sự cố liên quan đến lạm dụng hoặc chải chuốt tình dục, trong trường hợp đó nó phải được báo cáo cho cảnh sát. Không báo cáo lạm dụng thể chất hoặc tình dục của một đứa trẻ là một hành vi phạm tội hình sự. Để biết thêm thông tin, hãy tham khảo phần không tiết lộ của chính sách này.

Có các thủ tục báo cáo khác nhau và các cơ quan phải được thông báo tùy thuộc vào việc nguồn gốc của sự lạm dụng có nghi ngờ hoặc bị cáo buộc đến từ bên trong trường học hoặc trong gia đình hoặc cộng đồng của đứa trẻ. DHHS và DET đã cố tình thiết lập một ngưỡng thấp cho sự hình thành của một 'niềm tin hợp lý'.

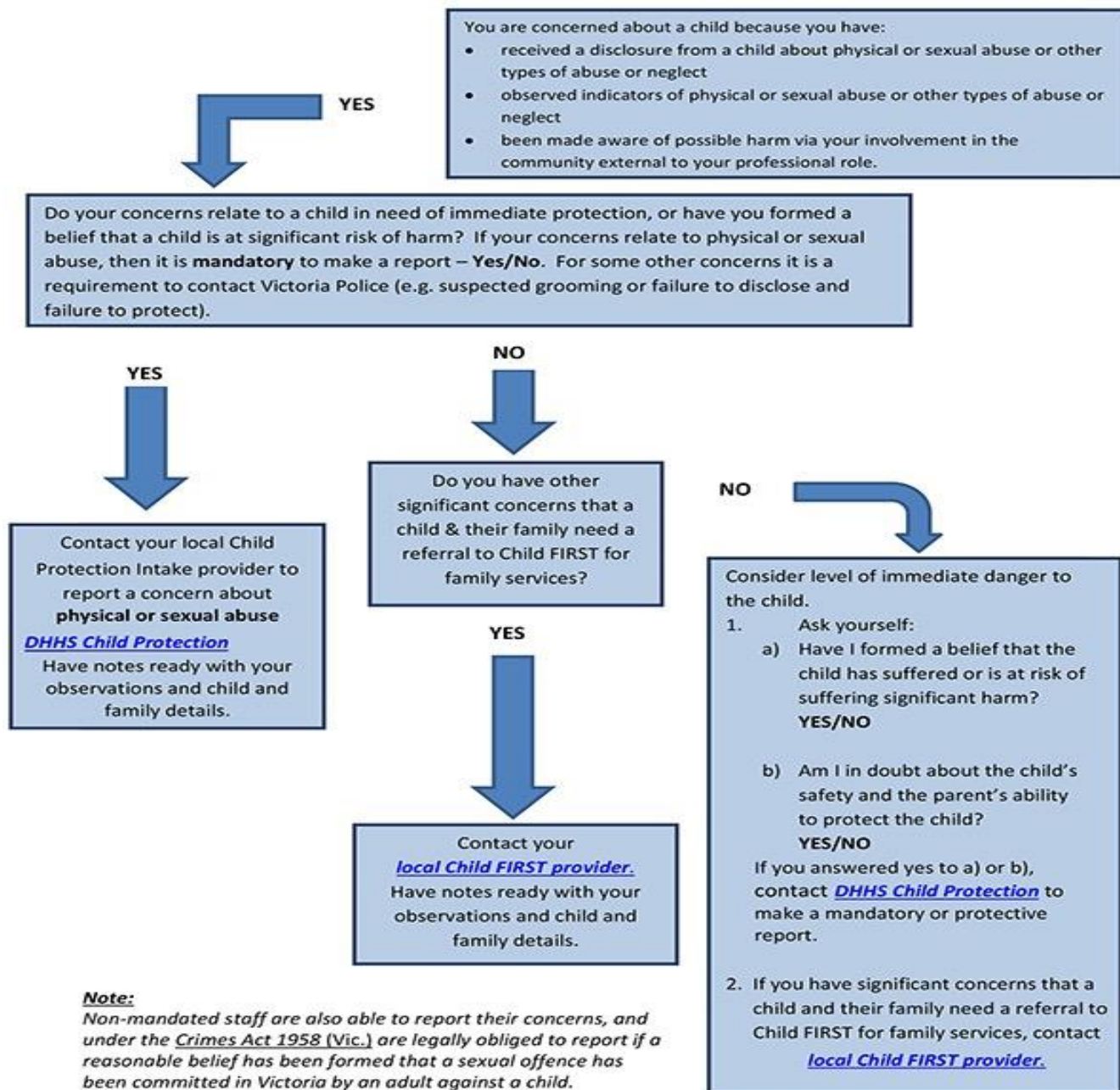
Bốn hành động quan trọng cho các trường học: đáp ứng các sự cố, tiết lộ và nghi ngờ lạm dụng trẻ em yêu cầu tất cả nhân viên trường phải báo cáo tất cả các sự cố, nghi ngờ và tiết lộ lạm dụng càng sớm càng tốt cho các cơ quan có thẩm quyền.

Làm thế nào để thực hiện một báo cáo bắt buộc

Bảng 1,1 'khi để thực hiện một báo cáo bắt buộc' mô tả các thông tin để bao gồm khi thực hiện một báo cáo bắt buộc về lạm dụng trẻ em hoặc mối quan tâm bảo vệ trẻ em. Nếu một đứa trẻ có nguy cơ bị tổn hại ngay lập tức, hãy liên hệ ngay với cảnh sát. The các bảng sau đây được nêu ra khi nào cần báo cáo một mối lo ngại rằng trẻ em hoặc một người trẻ tuổi đã bị lạm dụng hoặc cần được bảo vệ.



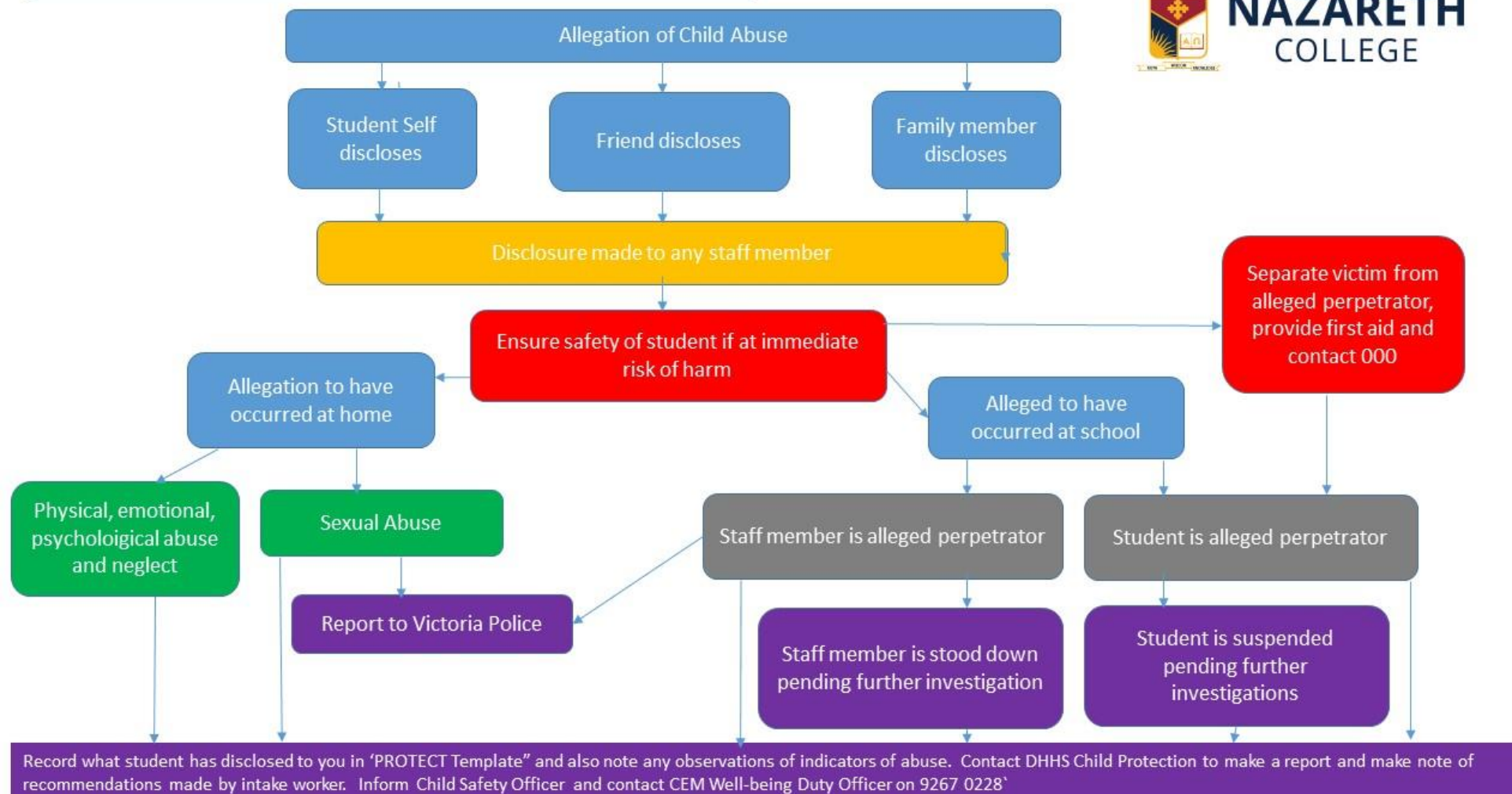
1.1 Flowchart – đáp ứng với một mối quan tâm có thể báo cáo bắt buộc



Flow chart of responding to Allegation of child abuse



NAZARETH
COLLEGE





1,1 khi để thực hiện một báo cáo bắt buộc

Loại báo cáo	Bởi ai	Để ai
Báo cáo bắt buộc của Dhhs bảo vệ trẻ em các phóng viên mandatEd phải báo cáo ngay khi thực tiễn, trong quá trình thực hành nghề nghiệp của họ hoặc thực hiện nhiệm vụ của họ, họ hình thành một niềm tin vào cơ sở hợp lý mà một đứa trẻ hoặc người trẻ là cần bảo vệ, như là kết quả của chấn thương thể chất hoặc lạm dụng tình dục, và cha mẹ của đứa trẻ không thể hoặc không muốn bảo vệ đứa trẻ. Tổn thương cơ thể mà kết quả từ lạm dụng hoặc bỏ bê. Điều này đề cập đến một tình huống mà trong đó một đứa trẻ nhận được một chấn thương từ cha mẹ hoặc người chăm sóc mà có thể gây ra cố ý hoặc là hậu quả vô ý của hình phạt vật lý hoặc chữa trị tích cực về thể chất của một đứa trẻ. Chấn thương vật lý cũng có thể dẫn đến từ sự bỏ bê của cha mẹ hoặc người chăm sóc. Lạm dụng tình dục xảy ra khi một người lớn hoặc một người nào đó lớn hơn và/hoặc lớn hơn trẻ em sử dụng quyền lực hoặc thẩm quyền liên quan đến trẻ em trong hoạt động tình dục. Lực lượng vật lý đôi khi có liên quan.	Phóng viên Ủy thác Giáo viên đăng ký để giảng dạy hoặc những người có sự cho phép để giảng dạy theo giáo dục và đạo luật cải cách đào tạo 2006 (Vic.), hiệu trưởng của chính phủ và các trường không chính phủ, đăng ký các học viên y tế, y tá, nhà tâm lý, tất cả các thành phần của lực lượng cảnh sát.	Liên hệ hệ DHHS bảo vệ trẻ em

1.2 Khi có thể yêu cầu báo cáo, mặc dù không bắt buộc

Trẻ em cần bảo vệ bất kỳ người nào có thể báo cáo nếu họ tin vào cơ sở hợp lý mà một đứa trẻ cần được bảo vệ vì bất kỳ lý do nào sau đây: • Đứa trẻ đã bị bỏ rơi và không có người thích hợp khác, những người sẵn sàng và có thể chăm sóc cho đứa trẻ. • Cha mẹ của đứa trẻ đã chết hoặc mất khả năng và không có người thích hợp khác, những người sẵn sàng và có thể chăm sóc cho đứa trẻ. • Đứa trẻ đã phải chịu hoặc có khả năng bị tổn hại đáng kể do chấn thương thể chất và cha mẹ không thể hoặc không muốn bảo vệ đứa trẻ. • Đứa trẻ đã phải chịu hoặc có khả năng bị tổn hại đáng kể do lạm dụng tình dục và cha mẹ của họ không thể hoặc không muốn bảo vệ đứa trẻ. • Đứa trẻ đã phải chịu hoặc có khả năng bị tổn hại về cảm xúc hoặc tâm lý và cha mẹ không thể hoặc không muốn bảo vệ đứa trẻ. • Sự phát triển thể chất hoặc sức khỏe của đứa trẻ đã được, hoặc có khả năng bị tổn hại đáng kể và các bậc cha mẹ không thể hoặc không muốn cung cấp chăm sóc cơ bản, hoặc chăm sóc y tế hoặc chữa bệnh hiệu quả khác.	Bất kỳ người nào	<i>Liên hệ DHHS bảo vệ trẻ em</i> Và <u>Cảnh sát Victoria</u> nếu nó rõ ràng là một tội phạm đã được cam kết.
Trẻ em cần điều trị Bất kỳ người nào có thể báo cáo nếu họ tin vào khuôn viên hợp lý mà một đứa trẻ từ 10 tuổi trở lên, nhưng dưới 15 tuổi, cần điều trị điều trị bởi vì người đó đã trưng bày hành vi lạm dụng tình dục. Liên hệ với trẻ em trước nếu không có mối quan tâm đáng kể về sự an toàn ngay lập tức của đứa trẻ.	Bất kỳ người nào	Liên hệ bảo vệ trẻ em DHHS hoặc trẻ em đầu tiên
Quan ngại quan trọng về hạnh phúc của một đứa trẻ Nhân viên trường có thể tìm kiếm lời khuyên từ hoặc giới thiệu cho DHHS bảo vệ trẻ em hoặc trẻ em đầu tiên nếu họ có một mối quan tâm đáng kể cho hạnh phúc của một đứa trẻ và nơi an toàn ngay lập tức của đứa trẻ không bị tổn hại. Các nhân viên nên chia sẻ thông tin liên quan với trẻ em đầu tiên để giúp họ hoàn thành đánh giá của họ về việc giới thiệu.	Bất kỳ người nào	Liên hệ bảo vệ trẻ em DHHS hoặc trẻ em đầu tiên



1.3 Khi báo cáo tội phạm hình sự

Các loại báo cáo	Bởi ai	Để ai
Niềm tin hợp lý rằng một hành vi phạm tội tình dục đã được cam kết bởi một người lớn chống lại một đứa trẻ dưới 16 tuổi. Bất kỳ người lớn hình thành một niềm tin hợp lý rằng một hành vi phạm tội tình dục đã được cam kết ở Victoria bởi một người lớn chống lại một đứa trẻ dưới 16 tuổi phải báo cáo rằng thông tin cho cảnh sát. Bạn sẽ không bị kết tội của một hành vi phạm tội nếu bạn không báo cáo trong các trường hợp sau đây: - Nạn nhân là 16 tuổi trở lên và không có Khuyết tật trí tuệ giới hạn khả năng của mình để đưa ra quyết định thông báo; và anh/cô ấy không muốn thông tin báo cáo cho cảnh sát; - Nạn nhân đã tiết lộ thông tin trong sự tự tin trong quá trình một mối quan hệ điều trị với bạn như là một chuyên viên y tế đăng ký hoặc nhân viên tư vấn; - Nạn nhân quay 16 tuổi trước ngày 27 tháng 10 năm 2014; - Bào chữa hợp lý cho việc không tuân thủ các yêu cầu bao gồm: - một niềm tin hợp lý rằng thông tin đã được báo cáo cho cảnh sát hoặc bảo vệ trẻ em DHHS tiết lộ tất cả các thông tin; - một lo ngại hợp lý rằng việc tiết lộ sẽ diễn ra một người nào đó (khác hơn là kẻ bị cáo buộc) có nguy cơ bị tổn hại.	Bất kỳ người nào từ 18 tuổi trở lên	Cảnh sát Victoria

2. Làm thế nào để thực hiện một báo cáo cho báo cáo bắt buộc và tội phạm hình sự

Tạo báo cáo

Trong trường hợp khẩn cấp hoặc nếu một đứa trẻ có nguy cơ đe dọa tính mạng liên hệ với Triple Zero (000) hoặc đồn cảnh sát địa phương. Ngoài ra, để báo cáo quan ngại về sự an toàn ngay lập tức của một đứa trẻ trong đơn vị gia đình của họ để DHHS bảo vệ trẻ em, Call bảo vệ trẻ em địa phương (xem phụ lục 4). Nếu sau giờ gọi bảo vệ trẻ em dòng khủng hoảng ngày 13 12 78.

Bảng dưới đây mô tả các thủ tục cho nhân viên của Nazareth College khi thực hiện báo cáo bắt buộc về các lo ngại về lạm dụng trẻ em hoặc bảo vệ trẻ em. Các thông tin sau cũng cung cấp hướng dẫn thực tế liên quan đến lưu giữ hồ sơ cho cả báo cáo bắt buộc và tội phạm hình sự.

Bảng 1,4 tạo báo cáo bắt buộc

Bước	Mô tả
1 giữ ghi chú	Cá nhân nhân viên sẽ làm cho bất kỳ quan sát và giữ ghi chú ngày của những mối lo ngại rằng đã dẫn họ để hình thành niềm tin rằng một báo cáo có thể là cần thiết. Nó có thể hỗ trợ nhân viên để suy nghĩ về hành vi báo cáo hoặc một loạt các hoạt động và quan tâm. Ghi chú nên bao gồm: Mô tả các mối quan tâm (ví dụ: thương tích vật lý, hành vi);

	• Nguồn gốc của các mối quan tâm (ví dụ như, giám sát, báo cáo từ trẻ em hoặc cha/mẹ khác; • Các hành động được thực hiện như là kết quả của các mối quan tâm (ví dụ, tham khảo ý kiến với hiệu trưởng, văn phòng an toàn trẻ emrs, báo cáo cho Dhhs, cảnh sát.
2. thảo luận quan ngại	Do độ phức tạp của sự cố lạm dụng trẻ em, tiết lộ và nghi ngờ, đó là khuyến cáo rằng quan tâm và quan sát về nghi ngờ lạm dụng thể chất hoặc tình dục của một đứa trẻ được thảo luận bảo mật với hiệu trưởng, các cán bộ an toàn trẻ em hoặc giáo dục công giáo Melbourne 's sinh viên hạnh phúc thông tin Line. Những người ở vị trí của văn phòng an toàn trẻ emrs tại Nazareth College là: the, trợ lý hiệu trưởng, giám đốc của wellbeing an sinh và cố vấn trường học. Đây không phải là một yêu cầu pháp lý, Tuy nhiên sẽ giúp đảm bảo hỗ trợ được cung cấp cho tất cả các liên quan đến các vấn đề của thiên nhiên này. Sự bảo mật của các cuộc thảo luận này phải được duy trì. Sau đó, bạn nên thực hiện đánh giá của riêng bạn về việc liệu bạn có cần phải thực hiện một báo cáo về trẻ em hay người trẻ và người mà báo cáo phải được thực hiện. Điều quan trọng cần nhớ là nhiệm vụ báo cáo lạm dụng hoặc nghi ngờ lạm dụng tồn tại ngay cả khi hiệu trưởng, nhân viên an toàn trẻ em hoặc đại diện của Catholic Education Melbourne khuyến bạn không nên tiến hành báo cáo lạm dụng nghi ngờ.
3. Thu thập & thông tin tài liệu	Thu thập thông tin liên quan cần thiết để thực hiện báo cáo. Điều này sẽ bao gồm các thông tin sau: • Họ và tên, ngày sinh và địa chỉ cư trú của đứa trẻ; • Các mô tả về các mối quan tâm và lý do cho những mối quan tâm • Nguồn gốc của những mối quan tâm đó – ví dụ, các báo cáo từ trẻ em hoặc người khác); • Sự tham gia của các nhân viên cá nhân với đứa trẻ; • Thông tin chi tiết của bất kỳ cơ quan nào khác có thể liên quan đến đứa trẻ; • Hành động thực hiện như là kết quả của các mối quan tâm (ví dụ như chấp chínhquan với mộtssistant principal, báo cáo để dhhs). Thông tin này sẽ được thu thập và ghi lại bằng cách sử dụng phản hồi lạm dụng trẻ em nghi ngờ: một mẫu cho tất cả các trường học Victoria. Mẫu này sẽ được sử dụng để ghi lại càng nhiều thông tin càng tốt khi bạn thực hiện báo cáo của bạn cho một trong haiolice P hoặc bảo vệ trẻ em DHHS. Điều quan trọng là hoàn thành mẫu không ảnh hưởng đến thời báo cáo. Nếu mộthild c là trong đội ngũ nhân viên trường nguy hiểm ngay lập tức cần phải báo cáo vấn đề ngay lập tức cho cảnh sát.
4. thực hiện báo cáo	Đề báo cáo mối quan tâm đó là cuộc sống đe dọa điện thoại 000 hoặc đồn cảnh sát địa phương. Nơi nguồn gốc của sự lạm dụng đến từ bên trong trường; có nghĩa là, lạm dụng bị nghi ngờ hoặc bị cáo buộc liên quan đến một nhân viên, volunteer hoặc nhà thầu tại trường;



	CONTACT cảnh sát. Các cảnh sát sẽ trong trường hợp này, liên hệ với Dhhs bảo vệ trẻ em khi thích hợp. You cũng phải báo cáo nội bộ để: • Principal, (nếu principal tham gia vào các cáo buộc, liên hệ Cem); • Con safety Officers; • Giáo dục công giáo Melbourne của sinh viên Wellbeing thông tin Line (9267 0228). Trường hợp nguồn gốc của sự lạm dụng nghi ngờ hoặc bị cáo buộc đến từ bên trong gia đình hoặc cộng đồng của trẻ, bạn phải: • báo cáo lạm dụng tình dục và chửi chửi cho cảnh sát; • Báo cáo vấn đề để bảo vệ trẻ em DHHS nếu bạn xem xét đứa trẻ cần được bảo vệ do lạm dụng trẻ em, hoặc đã bị hoặc có nguy cơ bị tổn hại do bất kỳ hình thức lạm dụng nào. Nếu sau giờ gọi bảo vệ trẻ em dòng khủng hoảng ngày 13 12 78; • Báo cáo nội bộ để P: các principal P, Child Safety Officers và giáo dục công giáo Melbourne của sinh viên thông tin sức khỏe Line (9267 0228). Bất kỳ nhân viên những người làm cho một báo cáo để dhhs và/hoặc cảnh sát Victoria sẽ được hỗ trợ bởi một thành viên của tàu lãnh đạo cao đẳng hoặc một Child Safety Officer. Cuối cùng đã biết thông tin liên quan cần thiết để thực hiện các báo cáo. Điều này sẽ bao gồm các thông tin sau: • Tên, ngày sinh, tuổi và địa chỉ của đứa trẻ; • Lý do để tin rằng chấn thương hoặc hành vi là kết quả của sự lạm dụng; • Việc đánh giá nguy hiểm ngay lập tức cho trẻ em hoặc trẻ em (thông tin có thể được yêu cầu về nơi ở của người bị cáo buộc là kẻ xâm hại/s); • Một mô tả về chấn thương hoặc hành vi quan sát; • Hiện tại nơi ở của đứa trẻ; • Bất kỳ thông tin nào khác về gia đình; • sự tham gia của nhân viên cá nhân với trẻ em hoặc người trẻ; • chi tiết của bất kỳ cơ quan nào khác có thể tham gia với trẻ em hoặc người trẻ; • Mọi quan hệ với con của người báo cáo. Như các phóng viên bắt buộc, bạn vẫn phải thông báo cho DHHS về các mối quan tâm ngay cả khi tất cả các thông tin trên không có sẵn. Nếu không làm điều này khi bạn có lý do mà trên đó để tạo thành một niềm tin là một hành vi phạm tội và có thể phải chịu một tiền phạt.
5. Tài liệu văn bản hồ sơ báo cáo	Thực hiện hồ sơ bằng văn bản của báo cáo bao gồm các thông tin sau: Thông tin ban đầu được ghi lại trong phản hồi lạm dụng trẻ em nghi ngờ: một mẫu cho tất cả các trường học Victoria và bất kỳ thông tin bổ sung nào được cung cấp cho cảnh sát hoặc bảo vệ trẻ em DHHS là được lưu trữ an toàn và duy trì cho tối thiểu bảy (7) năm của trường, để đảm bảo rằng hồ sơ có thể truy cập theo yêu Nó nên được quyết định những người khác trong trường, nếu có ai, nên được thông báo. Sự cần thiết bảo mật nên được nhớ ở mọi thời đại vì lợi ích của học sinh và gia đình. Chỉ có nơi hạnh phúc của học sinh sẽ bị ảnh hưởng sẽ là vấn đề được thảo luận về một ' cần phải biết ' cơ sở. Tất cả các thư từ sẽ đến trực tiếp từ hiệu trưởng trợ lý



6. Các bước bổ sung	Trong trường hợp sinh viên quốc tế, trợ lý hiệu trưởng phải thông báo cho bộ phận giáo dục quốc tế của sở giáo dục và đào tạo (03) 9637 2990 để đảm bảo hỗ trợ thích hợp được sắp xếp cho học sinh. Ngoài ra, khi một sự cố bảo vệ trẻ em, tiết lộ hoặc nghi ngờ liên quan đến một sinh viên quốc tế tại trường và trường đã ban hành xác nhận thư ký tước xá và phúc lợi (CAAW) phù hợp cho học sinh đó (do đó giả định trách nhiệm về chỗ ở của trẻ, hỗ trợ và phúc lợi chung), trường cũng cần liên hệ. với Trong trường hợp của Thổ dân hoặc các sinh viên của người đảo Torres Strait, trợ lý hiệu trưởng phải thông báo cho CEM hoặc văn phòng khu vực to đảm bảo rằng các thổ dân và nhóm giáo dục của Torres Strait Islander sắp xếp hỗ trợ thích hợp cho học sinh.
7. Ghi chú	• Văn phòng an toàn trẻ em sẽ hỗ trợ các báo cáo nhân viên và học sinh đó là nguyên nhân cho mối quan tâm. Hỗ trợ thích hợp có thể bao gồm các cấu trúc hỗ trợ nội bộ và bên ngoài. • Tất cả nhân viên của Nazareth College sẽ được tái huấn luyện hàng năm 'bảo vệ sự an toàn của trẻ em và thanh thiếu niên bắt buộc báo cáo chuyên nghiệp mô-đun (cho các trường công giáo/độc lập). Đây là trách nhiệm của hiệu trưởng để đảm bảo rằng có thời gian thích hợp được phân bổ để hoàn thành mô-đun này http://www.eLearn.com.au/deecd/mandatoryreporting/ • Ngoài ra, nhân viên sẽ nhận được bản tóm tắt bảo vệ trẻ em mỗi năm.

Cửa ChildFIRST/Orange

Nếu bạn tin rằng một đứa trẻ không phải chịu sự lạm dụng nhưng bạn vẫn giữ mối quan tâm đáng kể cho hạnh phúc của họ, bạn vẫn phải hành động. Điều này có thể bao gồm thực hiện một giới thiệu đến hoặc tìm kiếm lời khuyên từ Childfirst/Orange door.

Cửa ChildFIRST/Orange là nhóm hỗ trợ giới thiệu thông tin gia đình do một dịch vụ cộng đồng đăng ký trong một khu vực địa phương có thể nhận được giới thiệu bí mật về một đứa trẻ quan tâm. Nó không có bất kỳ quyền hạn theo luật định để bảo vệ một đứa trẻ nhưng có thể tham khảo các vấn đề cho các dịch vụ gia đình.

Bạn nên báo cáo cho Childfirst/Orange door nếu:

- Bạn có một mối quan tâm đáng kể cho hạnh phúc của trẻ;
- Mối quan tâm của bạn là về những trường hợp có tác động từ thấp đến trung bình đối với đứa trẻ;
- Tổng an toàn ngay lập tức của trẻ em không bị tổn hại;
- You và nhà trường đã thảo luận về giới thiệu cho trẻ em First/cam cửa với cha mẹ của trẻ/người chăm sóc, và tất cả các bên được hỗ trợ của quyết định này.

Nơi bạn tin rằng cha mẹ của đứa trẻ/người chăm sóc sẽ không được hỗ trợ của việc giới thiệu, bạn có thể giới thiệu vấn đề để DHHS bảo vệ trẻ em.

Nếu bạn không chắc chắn về những gì hành động để đáp ứng với mối quan tâm của bạn về một đứa trẻ, nói chuyện với cán bộ an toàn trẻ em của trường hoặc một thành viên của nhóm lãnh đạo của học sinh, hoặc liên hệ với dhhs Child Protection hoặc childfirst/Orange door để được tư vấn thêm (phụ



lục 5). Để biết Thêm thông tin tham khảo bảo vệ: xác định và trả lời tất cả các hình thức lạm dụng trong trường học Victoria.

Tạo báo cáo bổ sung

Sau khi bạn đã thực hiện một báo cáo, bạn có thể tiếp tục nghi ngờ rằng một đứa trẻ có nguy cơ và cần bảo vệ. Bất kỳ quan sát thêm nên tiếp tục được ghi lại và một báo cáo được thực hiện trên mỗi dịp riêng biệt, nơi một niềm tin đã được hình thành-trên cơ sở hợp lý-rằng một đứa trẻ có khả năng được có rủi ro và cần bảo vệ.

Nếu có bất kỳ nghi ngờ rằng điều này liên quan đến một hành vi phạm tội tình dục bao gồm một người trên 18 tuổi và một đứa trẻ dưới 16 tuổi thì nó phải được báo cáo cho cảnh sát.

Trong trường hợp một nhân viên nhận thức được rằng một nhân viên khác đã hình thành một niềm tin phải chăng về cùng một đứa trẻ trong cùng một dịp, hoặc dựa trên các chỉ số tương tự của lạm dụng, và đã thực hiện một báo cáo cho cơ quan thích hợp, các nhân viên đầu tiên không cần phải thực hiện một báo cáo thêm. Tuy nhiên, nếu các nhân viên đầu tiên đã hình thành một niềm tin hợp lý của lạm dụng hoặc một nguy cơ đáng kể của lạm dụng cho trẻ em dựa trên các quan sát khác nhau, thêm các chỉ số hoặc thông tin bổ sung, một báo cáo thêm phải được thực hiện cho quyền thích hợp chi tiết thông tin bổ sung này

Hành động quan trọng 3 - liên hệ với phụ huynh/carers

Trường hợp nghi ngờ rằng một đứa trẻ ở trường đã được, hoặc có nguy cơ bị lạm dụng, điều quan trọng là cha mẹ/người chăm sóc của đứa trẻ được thông báo càng sớm càng tốt sau khi một báo cáo được thực hiện cho các cơ quan chức. Tuy nhiên, tông trường phải ALWAYS tìm lời khuyên từ các cảnh sát/dhhs bảo vệ trẻ em, để đảm bảo rằng nó là thích hợp để liên lạc với cha mẹ/carers:

- Lời khuyên từ cảnh sát hoặc bảo vệ trẻ em dhhs sẽ phụ thuộc vào một số yếu tố, bao gồm - cho dù cha mẹ/người chăm sóc của đứa trẻ bị cáo buộc đã tham gia vào việc lạm dụng;
- Whether một tiết lộ cho các phụ huynh/carers có thể result trong lạm dụng thêm cho đứa trẻ;
- Đây là một trẻ vị thành niên (ít nhất là 17 tuổi và được đánh ước để có đủ trưởng thành và thông minh để đưa ra quyết định cho mình) và đã yêu cầu rằng cha mẹ/người chăm sóc của họ không được thông báo-nhà trường nên nhấn mạnh rằng một phụ nữ có trách nhiệm được thông báo thay cho cha mẹ/người chăm sóc;
- Whether thông báo cho phụ huynh/carers bất lợi có ảnh hưởng đến một cuộc điều tra của các vấn đề của chính quyền bên ngoài.

Trong trường hợp nghi ngờ lạm dụng hoặc nguy cơ lạm dụng chưa được bảo hành một niềm tin hợp lý, phụ huynh/người chăm sóc cũng nên thông báo ngay sau khi nhà trường đã cẩn thận xem xét các yếu tố được liệt kê ở trên. Để được hướng dẫn chi tiết về cách hội thoại này với cha mẹ hoặc người chăm sóc, hãy tham khảo bảo vệ: xác định và trả lời tất cả các hình thức lạm dụng trong trường học Victoria.

Hành động quan trọng 4 - cung cấp hỗ trợ liên tục

Nhân viên chứng kiến một sự cố bảo vệ trẻ em, nhận được một tiết lộ hoặc phát triển một nghi ngờ lạm dụng trẻ em có một vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ học sinh bị ảnh hưởng bởi các vấn đề bảo vệ trẻ em, để đảm bảo rằng họ cảm thấy được hỗ trợ và an toàn tại trường.

Hỗ trợ cung cấp cho sinh viên tại trường bao gồm:

- Thông tin liên lạc thường xuyên với học sinh và phụ huynh/người chăm sóc nơi thích hợp;
- Triệu tập một nhóm hỗ trợ sinh viên của nhân viên và giáo viên phúc lợi trường học để lên kế hoạch, hỗ trợ và giám sát các sinh viên bị ảnh hưởng;
- Sự phát triển của kế hoạch hỗ trợ sinh viên cho sinh viên bị ảnh hưởng bởi sự cố để đảm bảo mức độ chăm sóc và hỗ trợ phù hợp được cung cấp tùy thuộc vào tham gia của họ;
- Các trường học cũng sẽ liên lạc với giáo dục công giáo Melbourne của sinh viên thông tin sức khỏe dòng (9267 0228) cho một mô tả về phạm vi của các dịch vụ hỗ trợ trường học có thể có sẵn.

Trong trường hợp các cơ quan bên ngoài đang điều tra một báo cáo về lạm dụng hoặc nguy cơ lạm dụng, đó là vai trò của người bảo trợ P để chắc chắn rằng học sinh được ủng hộ trong suốt các cuộc phỏng vấn tại trường. Để biết thêm thông tin về chủ đề này, tham khảo hướng dẫn trường học 2.19 a: cảnh sát và dhhs phỏng vấn giao thức - (phụ lục 6).

Nhà trường có nhiệm vụ đảm bảo rằng các nhân viên trường được hỗ trợ sau khi chứng kiến một sự cố hoặc tiết lộ, hoặc những người đã thực hiện một báo cáo cho các cơ quan bên ngoài về một niềm tin hợp lý của lạm dụng trẻ em. Nhân viên yêu cầu hỗ trợ phúc lợi có thể liên lạc với nhà cung cấp chương trình hỗ trợ nhân viên (EAP) của trường trên 1800 818 728 hoặc accesseap.com.au. Trường sẽ tiến hành đánh giá quá trình báo cáo 4 – 6 tuần sau khi một báo cáo đã được thực hiện để xác định nếu có bất kỳ hành động hỗ trợ theo dõi là cần thiết.

Bảng này mô tả những hậu quả tiềm năng của việc thực hiện một báo cáo.

3.2 Những hậu quả tiềm ẩn của việc báo cáo

Hậu quả tiềm năng	Mô tả
Bảo mật	Danh tính của một phóng viên phải giữ bí mật trừ khi: • Phóng viên chọn để thông báo cho trẻ em, người trẻ hoặc cha mẹ của báo cáo; • Phóng viên đồng ý bằng văn bản cho danh tính của họ được tiết lộ; • Tòa án hoặc tòa án quyết định rằng nó cần thiết cho việc nhận dạng của phóng viên để được tiết lộ để đảm bảo sự an toàn và hạnh phúc của đứa trẻ; • Một tòa án hoặc tòa án quyết định rằng, vì lợi ích của công lý, phóng viên là cần thiết để cung cấp bằng chứng.
Bảo vệ chuyên nghiệp	Nếu một báo cáo được thực hiện với Đức tin tốt: • Nó không phải là hành vi không chuyên nghiệp hoặc vi phạm đạo đức nghề nghiệp trên một phần của các phóng viên; • Các phóng viên không thể được tổ chức chịu trách nhiệm pháp lý đối với các báo cáo.

Cuộc phỏng vấn	DHHS bảo vệ trẻ em và/hoặc cảnh sát Victoria có thể tiến hành các cuộc phỏng vấn của trẻ em và thanh thiếu niên tại trường mà không có kiến thức của cha mẹ hoặc sự đồng ý: • Phỏng vấn trẻ em và những người trẻ ở trường chỉ nên xảy ra trong trường hợp ngoại lệ và nếu nó là lợi ích tốt nhất của đứa trẻ để tiến hành theo cách này; • DHHS bảo vệ trẻ em và/hoặc cảnh sát Victoria sẽ thông báo cho Principal hoặc một thành viên của Leadership TEAM ý định của họ để phỏng vấn trẻ em hoặc người trẻ trên cơ sở trường học; • When DHHS bảo vệ trẻ em/Victoria cảnh sát sẽ đến các cơ sở trường học, các Principal P hoặc một thành viên của Leadership TEAM nên yêu cầu để xem nhận dạng trước khi cho phép họ có quyền truy cập vào trẻ em hoặc người trẻ; • Khi một trẻ em hoặc người trẻ đang được phỏng vấn bởi DHHS bảo vệ trẻ em và/hoặc cảnh sát Victoria, nhân viên trường phải sắp xếp để có một người lớn hỗ trợ hiện tại với trẻ em hoặc người trẻ. Để biết thêm thông tin về những yêu cầu này và trách nhiệm của trường, hãy xem hướng dẫn trường học của công giáo đức Melbourne 2.19 a: cảnh sát và giao thức phỏng vấn DHHS.
Hỗ trợ cho trẻ em hoặc người trẻ	Vai trò và trách nhiệm của nhân viên hỗ trợ trẻ em có liên quan đến DHHS bảo vệ trẻ em có thể bao gồm: • Hành động như một người hỗ trợ cho trẻ em hoặc người trẻ tham dự các cuộc họp lập kế hoạch trường hợp bảo vệ trẻ em DHHS; • Quan sát và giám sát hành vi của trẻ liên lạc với các chuyên gia; • Quan sát và theo dõi hành vi của đứa trẻ; • Liaising với các chuyên gia.
Yêu cầu thông tin	DHHS bảo vệ trẻ em và/hoặc trẻ em đầu tiên và/hoặc cảnh sát Victoria có thể yêu cầu thông tin về trẻ em hoặc gia đình với mục đích điều tra một báo cáo và đánh số rủi ro cho trẻ em hoặc người trẻ. Trong một số trường hợp, DHHS bảo vệ trẻ em cũng có thể trực tiếp nhân viên trường và nhân viên của bộ phận cung cấp thông tin hoặc tài liệu về việc bảo vệ hoặc phát triển của trẻ. Những chỉ dẫn như vậy phải bằng văn bản và chỉ được thực hiện bởi những người có thẩm quyền trong DHHS bảo vệ trẻ em:
Triệu tập chứng kiến	Nếu DHHS bảo vệ trẻ em làm cho một ứng dụng bảo vệ tại tòa án trẻ em của Victoria, bất kỳ bên nào để nộp đơn có thể đưa ra một triệu tập nhân chứng để sản xuất tài liệu và/hoặc để cung cấp bằng chứng trong thủ tục tố tụng.

Đáp ứng các khiếu nại hoặc quan ngại

Trường có thể nhận được mối quan tâm hoặc khiếu nại về quản lý nhân viên trường học của một sự cố bảo vệ trẻ em. Những mối quan tâm hoặc khiếu nại có thể được lòng tiếng bởi phụ huynh/giám hộ hoặc những người khác trong trường Community. Trường nên tuân thủ quy trình xử lý khiếu nại nội



bộ để đảm bảo rằng tất cả các mối quan tâm, khiếu nại hoặc phản hồi về chính sách trường học hoặc các quy trình được nắm bắt một cách hiệu quả và quản lý phù hợp.

Điều quan trọng là, như là một bước đầu tiên, trường đảm bảo rằng các khiếu nại không nêu ra mối quan tâm rằng lạm dụng trẻ em hoặc một nguy cơ lạm dụng trẻ em đã đi không báo cáo.

Nếu đây là trường hợp, nhà trường phải tuân theo bốn hành động quan trọng cho các trường học: đáp ứng các sự cố, tiết lộ và nghi ngờ lạm dụng trẻ em để đảm bảo rằng bất kỳ thông tin mới nào nhận được thông qua khiếu nại hoặc mối quan tâm của một thành viên của cộng đồng trường học được báo cáo cho chính quyền khi có yêu cầu

Nguyên tắc hướng dẫn

Bất kỳ học sinh hiện tại hoặc quá khứ nào từ Nazareth College đều có quyền khiếu nại về bất kỳ khía cạnh nào của trải nghiệm học tập của họ. Những người khiếu nại nêu lên những cáo buộc về một CT hình sự sẽ được thông báo về quyền của họ để thực hiện một khiếu nại chính thức cho cảnh sát. Tất cả các khiếu nại sẽ được thực hiện nghiêm túc và sẽ được giải quyết và trả lời càng sớm càng tốt.

Trong trường hợp học sinh tại Nazareth College đã bị lạm dụng trong khi tại trường, các trường chấp nhận đầy đủ trách nhiệm để hỗ trợ và giúp đỡ người đó, cho dù đó là một hiện tại, hoặc cựu, học sinh.

Khi Nazareth cao đẳng tin rằng một đơn khiếu nại nên được tôn trọng, các phản ứng từ trường sẽ bao gồm một số hình thức bồi thường.

Bồi thường có thể bao gồm, nhưng sẽ không giới hạn:

- Sự thừa nhận của bất kỳ thất bại trong nhiệm vụ Nazareth College của trường;
- Cung cấp một lời xin lỗi chính thức trong một định dạng và cách thỏa thuận với người khiếu nại;
- Hỗ trợ tiếp cận tư vấn hoặc các dịch vụ hỗ trợ khác;
- Các hành động remedial để ngăn chặn sự tái xuất hiện của bất kỳ hành vi lạm dụng tình dục tương tự chống lại sinh viên trường Nazareth;
- Thanh toán tài chính reparation chỉ có thể được cung cấp cho người khiếu nại, nạn nhân hoặc nạn nhân có sự đề nghị của hiệu trưởng, cùng với Ủy ban cố vấn đại học Nazareth và sự chấp thuận của các quản trị viên Canonical.

Chính sách báo cáo an toàn cho trẻ em T He sẽ:

- Được dựa trên nguyên tắc công bằng về thủ tục cho tất cả các bên;
- Đối xử với người khiếu nại Tôn trọng, supportively và chuyên nghiệp;
- Hãy cởi mở và minh bạch nhất có thể, trong khi tôn trọng quyền của người dân về quyền riêng tư và bảo mật;
- Có một cái nhìn nhân đạo, chứ không phải là một cách tiếp cận legalistic;
- Phản ánh một cam kết đến địa chỉ than phiền trong quá khứ và cung cấp một con đường hướng tới phục hồi và chữa bệnh;
- Nỗ lực để đảm bảo nhân viên duy trì giữ bí mật và lưu trữ hồ sơ thích hợp;
- Hãy xem xét mong muốn bày tỏ của người khiếu nại, giới tính, văn hóa, ngôn ngữ và khả năng tiếp cận, trong suốt quá trình;
- Tôn trọng các quyền của kẻ bị cáo buộc đối với các cáo buộc chưa được kiểm tra;
- Trường sẽ luôn phát hành tập tin học sinh của mình cho người khiếu nại, tùy thuộc vào 'blinking out' loại bỏ/xóa tài liệu mà có thể xác định khác (vi phạm quyền riêng tư của người khác);
- Sử dụng thông tin de-xác định nơi có thể làm như vậy, trong quá trình điều tra, e;



- Trường hợp một tội phạm dường như đã được cam kết, người khiếu nại sẽ được khuyến khích để báo cáo cho cảnh sát;
- Smem sẽ luôn hành động theo cách phù hợp với các ligations pháp lý và đạo đức của nóligations;
- Các nhà chức trách sẽ luôn được tư vấn, nơi mà là uỷ thác theo pháp luật, hoặc trong trường hợp mà smem xem đó là thích hợp để ngăn chặn thiệt hại thêm (ví dụ như nơi mà thủ phạm vẫn còn giảng dạy tại smem hoặc ở nơi khác). Đến mức này, smem có thể không thể cung cấp một cam kết như là để bảo mật cho người khiếu nại hoặc kẻ bị cáo buộc.

Trường sẽ điều tra tất cả các khiếu nại liên quan đến lạm dụng tình dục có thể đã xảy ra cho học sinh trong việc chăm sóc của mình:

- Một khiếu nại là một đăng ký của sự bất mãn với smem, nộp bằng lời nói hoặc bằng văn bản của một người khiếu nại hoặc đại diện của họ. Khiếu nại có thể liên quan đến một tập cụ thể, sự xuất hiện của sự thất bại trong việc cung cấp các dịch vụ đã dẫn đến một tác động đến một cá nhân hoặc nhóm. Một biểu hiện chung của mối quan tâm không phải là một khiếu nại;
- Một khiếu nại có thể được thực hiện bởi một người là nạn nhân của hành vi bị cáo buộc, hoặc đại diện của họ. Trường hợp người khiếu nại không phải là nạn nhân, họ sẽ cần phải chứng minh rằng họ có sự ủy quyền của nạn nhân để thực hiện khiếu nại;
- Khiếu nại có thể liên quan đến việc tiến hành một nhân viên hiện tại hoặc quá khứ, nhà thầu, tình nguyện viên hoặc học sinh;
- Khi nhận được ban đầu bởi Lễ tân hoặc nhân viên, người khiếu nại nên được giới thiệu đến hiệu trưởng;
- Hiệu trưởng sẽ giải thích và giới thiệu người khiếu nại đến Nazareth College bảo vệ trẻ em báo cáo chính sách và sẽ khuyến khích người khiếu nại để phác thảo đơn than phiền của họ bằng văn bản, nếu chưa được thực hiện như vậy;
- Theo quy định của pháp luật p Rivacy, Nazareth College sẽ cung cấp cho người khiếu nại quyền truy cập đầy đủ và các bản sao của bất kỳ thông tin và hồ sơ nào có chứa thông tin về thời gian của họ tại đại học Nazareth;
- Hiệu trưởng sẽ cung cấp sự hỗ trợ của counsellor trường. Quản trị viên Canonical sẽ được thông báo về việc lạm dụng bị cáo buộc. Hiệu trưởng sẽ tư vấn cho các cơ quan chức khác, ví dụ như chủ tịch Hội đồng quản trị, CEM, cảnh sát theo thứ tự bộ trưởng số 870;
- Nếu người khiếu nại quyết định rằng họ không muốn tiến hành khiếu nại, hiệu trưởng sẽ cung cấp những người hỗ trợ thích hợp hoặc tổ chức;
- Cao đẳng Nazareth có thể tìm cách tiến hành một cuộc điều tra sau khi khiếu nại đã được rút ra, nơi nó cho rằng nó thích hợp để làm như vậy, đặc biệt là khi nó giữ mối quan tâm cho phúc lợi của bất kỳ học sinh hiện tại hoặc trước đây. Nazareth College sẽ tuân thủ tất cả các khuyến nghị của bộ trưởng số 870.

Investigations

Khi các trường học được thực hiện nhận thức của các cáo buộc cụ thể/tin đồn/hearsay, sau đó nó sẽ ghi lại các chi tiết cụ thể bằng văn bản, trong cho đến nay là họ có thể được xác định chắc chắn, và nó sẽ hành động theo thứ tự bộ trưởng No 870.

Nó sẽ điều tra những vấn đề này:

- Nếu formalised như là một khiếu nại;
- Nếu một học sinh hiện tại bị cáo buộc là đã bị lạm dụng.

Cao đẳng Nazareth có thể điều tra họ nếu nó tin rằng điều này là thích hợp và, trong việc đưa ra quyết định này, sẽ có liên quan đến các yếu tố như:

- Các trường hợp cụ thể liên quan;



- Cho dù bằng chứng corroborative tồn tại (ví dụ như các cáo buộc tương tự chống lại một kẻ bị cáo buộc);
- Cho dù có một niềm tin hợp lý rằng thêm hại có thể được thực hiện (ví dụ như là kẻ bị cáo buộc vẫn còn giảng dạy tại smêen hoặc ở nơi khác);
- Tác động tiềm ẩn đối với nạn nhân bị cáo buộc.

Các sự cố liên quan đến học sinh hiện tại

Các trường cao đẳng theo sau bốn hành động quan trọng cho các trường học: đáp ứng với sự cố, tiết lộ và nghi ngờ của lạm dụng trẻ em và có liên quan đến trẻ Safety Officers trong điều tra ban đầu.

Sự cố liên quan đến một học sinh trong quá khứ

Bất kỳ cáo buộc hoặc khiếu nại nào được thực hiện bởi một học sinh trong quá khứ hoặc người đại diện của họ phải được giới thiệu đến hiệu trưởng (hoặc đại biểu) , ai sẽ làm cho các địa chỉ liên lạc ban đầu và ghi chú:

- Các quản trị viên Canonical và giáo dục công giáo Melbourne sẽ được thông báo càng sớm càng tốt;
- Các phúc lợi của học sinh trong quá khứ là tối quan trọng. Truy cập ngay vào dịch vụ tư vấn sẽ được cung cấp, nếu thích hợp;
- Các trường cao đẳng sẽ, như xa càng tốt, tìm cách áp dụng một quá trình điều tra thông cảm với người khiếu nại và thích hợp cho các trường hợp;
- Hiệu trưởng sẽ triệu tập một cuộc họp với senior staff có liên quan để lên kế hoạch điều tra và ghi lại tất cả các ngày có liên quan, chi tiết, tên và địa điểm. Họ có thể chọn sử dụng một cơ quan bên ngoài như CEM tại thời điểm này để đảm bảo một quá trình điều tra cân bằng và chuyên nghiệp. Các hãng bảo hiểm sẽ được thông báo và có thể tham gia khi/nếu khiếu nại pháp lý được thực hiện;
- Tất cả các bằng chứng sẽ được trao cho các quản trị viên Canonical, những người sẽ thảo luận về kết quả của cuộc điều tra và quyết định hành động thêm;
- Tất cả các quyết định sẽ được giải thích và chuyển tiếp cá nhân cho người khiếu nại vào cuối của quá trình điều tra;
- Nếu có được cơ sở cho việc điều tra hình sự, người khiếu nại sẽ được khuyến khích mạnh mẽ để giới thiệu vấn đề cho cảnh sát hoặc, trong các vấn đề báo cáo bắt buộc, Nazareth College sẽ báo cáo các vấn đề chính nó. Nếu đây là trường hợp, nhà trường nên tuân theo bốn hành động quan trọng cho các trường học: đáp ứng các sự cố, tiết lộ và nghi ngờ lạm dụng trẻ em để đảm bảo rằng bất kỳ thông tin mới nhận được thông qua một khiếu nại hoặc mối quan tâm từ một thành viên của nhà trường Community được báo cáo cho chính quyền khi cần thiết.

Sự cố liên quan đến một nhân viên hiện tại

- Bất kỳ cáo buộc hoặc khiếu nại nào về một nhân viên hiện tại phải được giới thiệu đến hiệu trưởng, những người sẽ làm cho các địa chỉ liên lạc ban đầu và ghi chú;
- Hiệu trưởng sẽ được thông báo càng sớm càng tốt và họ sẽ cho biết các quản trị viên Canonical;
- Trường sẽ, càng nhiều càng tốt, tìm cách áp dụng một quá trình điều tra thông cảm với người khiếu nại và thích hợp với hoàn cảnh;
- Các nhân viên sẽ được thông báo về các cáo buộc chống lại họ và được yêu cầu để lại với thanh toán trong khi vấn đề được điều tra;
- Hiệu trưởng sẽ triệu tập một cuộc họp với nhân viên có liên quan để lên kế hoạch điều tra và ghi lại tất cả các ngày có liên quan, chi tiết, tên và địa điểm. CEM sẽ được tư vấn và mời để giám sát quá trình để đảm bảo một cuộc điều tra cân bằng và chuyên nghiệp. Hãng bảo hiểm sẽ được thông báo và có thể tham gia khi/nếu tuyên bố pháp lý chính thức được thực hiện;



- Tất cả các bằng chứng sẽ được trao cho các quản trị viên Canonical, những người sẽ thảo luận về kết quả của cuộc điều tra và quyết định hành động thêm;
- Tất cả các quyết định sẽ được giải thích và chuyển tiếp cá nhân cho người khiếu nại vào cuối của quá trình điều tra;
- Nên có cơ sở để điều tra hình sự, người khiếu nại sẽ được khuyến khích mạnh mẽ để giới thiệu vấn đề với cảnh sát hoặc, trong các vấn đề báo cáo bắt buộc, Nazareth College sẽ báo cáo các vấn đề chính nó;
- Nếu vấn đề được coi là tiến hành reportable, Principal sẽ làm theo các bước cần thiết trong chính sách tiến hành reportable của mềms.

Tham khảo

Ủy ban giáo dục công giáo của Victoria Ltd (CECV) 2018, giáo dục công giáo Victoria Hiệp định doanh nghiệp đa 2018, CECV.

http://www.cecvcatholic.edu.au/vcsa/Agreement_2013/VCEMEA_2018.pdf

Thánh cho giáo dục công giáo 1997, các trường công giáo trên ngưỡng cửa Thiên niên kỷ thứ ba, Vatican, http://www.Vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/Documents/rc_con_ccatheduc_doc_27041998_school2000_en.html.

Bộ giáo dục, 2016, bảo vệ: xác định và trả lời tất cả các hình thức lạm dụng trong các trường học Victoria

Tiểu bang Victoria 2016, tiêu chuẩn an toàn cho trẻ em-quản lý rủi ro lạm dụng trẻ em trong trường học: đặt hàng bộ trưởng số 870, giáo dục & đạo luật cải cách đào tạo 2006, chính phủ Victoria Gazette không. S2. Quốc hội Victoria, gia đình và Ủy ban phát triển cộng đồng, 2013, sự phản bội của Trust

Phần ba

QUY TẮC ỨNG XỬ AN TOÀN CHO TRẺ EM

An toàn cho trẻ em – quy tắc ứng xử

Tại Nazareth College chúng tôi giữ sự chăm sóc, an toàn và hạnh phúc của trẻ em và thanh thiếu niên như là một trách nhiệm Trung ương và cơ bản của trường học của chúng tôi. Cam kết của chúng ta được rút ra từ và cố hữu trong việc giảng dạy và sứ mệnh của Chúa Giê su ky tô, với tình yêu thương, công lý và sự thiêng liêng của mỗi người tại Trung tâm của phúc âm (tuyên bố cam kết của Cecv về an toàn trẻ em). Người của mỗi cá nhân con người, trong vật chất của mình và nhu cầu tinh thần, là ở trung tâm của giảng dạy của Chúa Kitô - đó là lý do tại sao việc thúc đẩy của con người là mục tiêu của các trường học công giáo (giáo dục công giáo 1997, n. 9). Các giá trị của chúng ta được củng cố bởi cam kết của chúng ta để làm chứng với các giá trị được chia sẻ sau đây như mô phỏng bởi Chúa Giê su ky tô

Mục đích

Quy tắc ứng xử này có một tập trung cụ thể về bảo vệ trẻ em và thanh thiếu niên tại Nazareth College chống lạm dụng tình dục, thể chất, tâm lý và tình cảm hoặc bỏ bê. Nó được thiết kế để bổ sung cho pháp luật bảo vệ trẻ em, các chính sách của mềm và quy tắc ứng xử liên quan đến an toàn trẻ em, báo cáo bắt buộc và an toàn của những người trẻ và viện giáo dục Victoria mã số hành xử như những áp dụng cho nhân viên và nhân viên.

Tất cả các nhân viên, tình nguyện viên, nhà thầu, giáo sĩ và các thành viên hội đồng quản trị tại đại học Nazareth dự kiến sẽ tích cực đóng góp vào một văn hóa trường học tôn trọng nhân phẩm của các thành viên của nó và khẳng định các giá trị phúc âm của tình yêu, chăm sóc cho người khác, lòng từ bi và công lý. Họ được yêu cầu phải quan sát các nguyên tắc và kỳ vọng an toàn cho trẻ em về hành vi thích hợp và trong công ty của trẻ em, bằng:

1. Giữ gìn sự an toàn và hạnh phúc của học sinh;
2. Trao quyền cho các thành viên của công ty Nazareth Để có một giọng nói và nâng cao các tín hữu trong các vấn đề về an toàn trẻ em;
3. Thực hiện các phương pháp đơn giản, rõ ràng và hiệu quả trong quản lý rủi ro và việc làm về an toàn trẻ em.

Giữ gìn sự an toàn và hạnh phúc của học sinh

Tất cả nhân viên, tình nguyện viên, nhà thầu, giáo sĩ và các thành viên của Ủy ban cố vấn Nazareth chịu trách nhiệm duy trì sự an toàn và hạnh phúc của học sinh bằng:

- Tôn trọng việc bảo vệ Child của Nazareth College và an toàn trẻ em Psách và duy trì tuyên bố của trường cam kết về an toàn trẻ em ở mọi thời đại;
- Thực hiện tất cả các bước hợp lý để bảo vệ những người trẻ tuổi trong việc chăm sóc của chúng tôi khỏi sự lạm dụng;
- Điều trị tất cả mọi người trong trường Community với sự tôn trọng mô hình quan hệ tích cực và tôn trọng và hành động một cách duy trì một môi trường an toàn, giáo dục và mục vụ;
- Thúc đẩy an toàn văn hóa, sự tham gia và trao quyền của Thổ dân và những người trẻ đảo Torres Strait;
- Thúc đẩy an toàn văn hóa, tham gia và trao quyền cho những người trẻ tuổi với nền văn hóa và/hoặc ngôn ngữ đa dạng nguồn gốc;
- Thúc đẩy sự an toàn, tham gia và trao quyền cho những người trẻ tuổi bị Khuyết tật;
- Nếu một cáo buộc lạm dụng trẻ em được thực hiện, đảm bảo càng nhanh càng tốt rằng người trẻ/người được an toàn phù hợp với các trường Child bảo vệ và an toàn trẻ em Psách và yêu cầu lập pháp;
- Đảm bảo rằng giao thức phù hợp được tuân theo liên quan đến trường tiếp xúc liên hệ với một sinh viên ngoài giờ học theo lịch trình;



- Đảm bảo rằng Ode của conduct được theo sau trong bất kỳ tương tác với sinh viên đại học hoặc những người trẻ khác ngoài giờ học theo lịch trình ví dụ như khối lượng chủ nhật, huấn luyện của đội thể thao địa phương, tham dự các sự kiện địa phương.

Trong việc duy trì sự an toàn và hạnh phúc của học sinh

Tất cả nhân viên, tình nguyện viên, nhà thầu, du khách, giáo sĩ và các thành viên của Ủy ban cố vấn Nazareth không phải:

- Triển lãm hành vi với những người trẻ tuổi mà có thể được hiểu là vật chất không cần thiết;
- Tham gia vào các cuộc thảo luận mở của một bản chất trưởng thành hoặc người lớn trong sự hiện diện của những người trẻ, trừ khi directly liên quan đến chương trình giảng dạy;
- Sử dụng ngôn ngữ không phù hợp với sự hiện diện của những người trẻ tuổi;
- Bày tỏ quan điểm cá nhân về văn hóa, chủng tộc hoặc tình dục trong sự hiện diện của những người trẻ tuổi;
- Phân biệt đối xử với bất kỳ người trẻ, trên cơ sở độ tuổi, giới tính, chủng tộc, văn hóa, dễ bị tổn thương, tình dục, sắc tộc hoặc Khuyết tật;
- Chụp ảnh hoặc video một người trẻ, ngoại trừ trong trường hợp các hoạt động kết nối với học tập và giảng dạy, mà không có sự đồng ý của cha mẹ hoặc người giám hộ;
- Làm việc với một người trẻ trong khi dưới ảnh hưởng của rượu hoặc ma túy bất hợp pháp;
- Trong môi trường học, hoặc tại các sự kiện khác của trường, nơi sinh viên có mặt, tiêu thụ rượu trái với chính sách trường học hoặc dùng ma túy bất hợp pháp trong bất kỳ hoàn cảnh nào;
- Có liên hệ với một người trẻ hoặc gia đình của họ ở bên ngoài trường học mà không có kiến thức của Leadership TEAM (ví dụ, trái phép sau giờ dạy kèm, công cụ riêng/bài học khác hoặc huấn luyện thể thao). Điều này không bao gồm liên hệ tình cờ, chẳng hạn như nhìn thấy những người trên đường phố. Nhân viên sẽ liên lạc với các sinh viên bên ngoài trường đại học, nên liệt kê những tương tác được biết đến với sinh viên ở dưới cùng của quy tắc ứng xử hoặc trong các ranh giới chuyên nghiệp của nhân viên Boundaries Poli. Điều này cho phép một văn hóa nhận thức được tạo ra nhờ đó, thông qua một loạt các hoạt động đa dạng và các Hiệp hội, nhân viên không thỏa hiệp bản thân trong relation để các tiêu chuẩn an toàn trẻ em* *;
- Có liên hệ liên quan đến trường với một sinh viên đại học ngoài giờ học theo lịch trình mà không có sự ủy quyền của đại học lãnh đạo.

Trao quyền cho các Nazareth thành viên của cộng đồng Nazareth để có tiếng nói và nêu lên quan ngại trong các vấn đề về an toàn trẻ em

Tất cả nhân viên, tình nguyện viên, nhà thầu, giáo sĩ và các thành viên của Ủy ban tư vấn Nazareth chịu trách nhiệm:

- Lắng nghe và đáp ứng các quan điểm và mối quan tâm của những người trẻ tuổi, đặc biệt nếu họ nói cho bạn biết rằng họ hoặc một người trẻ khác đã bị lạm dụng hoặc lầy đang lo lắng về sự an toàn của họ hoặc an toàn của một người trẻ tuổi;
- Báo cáo bất kỳ cáo buộc lạm dụng trẻ em như đã nêu trong bảo vệ trẻ em-nghĩa vụ báo cáo;
- Hiểu và tuân thủ tất cả các nghĩa vụ báo cáo khi chúng liên quan đến báo cáo bắt buộc và báo cáo theo đạo luật tội phạm 1958 (Vic.) một nd như chứa trong C của trường Child safety Psách;
- Báo cáo bất kỳ mối quan tâm an toàn của trẻ em như đã nêu trong child Protection và child safety section Two - Reporting Obligations.

Trong việc trao quyền cho các thành viên của cộng đồng Nazareth để có một giọng nói và nêu lên mối quan tâm trong các vấn đề an toàn trẻ em

Tất cả nhân viên, tình nguyện viên, nhà thầu, du khách, giáo sĩ và các thành viên của Ủy ban cố vấn Nazareth không phải:

- Hoặc bỏ qua bất kỳ nghi ngờ hoặc tiết lộ lạm dụng trẻ em.

Thực hiện các phương pháp đơn giản, rõ ràng và hiệu quả về quản lý rủi ro và việc làm về an toàn trẻ em

Tất cả nhân viên, tình nguyện viên, nhà thầu, giáo sĩ và thành viên của Ủy ban cố vấn Nazareth chịu trách nhiệm:

- Đảm bảo như xa như thực tiễn mà người lớn không phải là một mình với một người trẻ;
- Đảm bảo các giao thức an toàn cho trẻ em trong giao thức việc làm college C được thực hiện;
- Đảm bảo đánh giá định mức rủi ro cho appointment, và công việc liên quan đến trường học, của con kéo kết hợp an toàn trẻ em;
- Đảm bảo đánh giá rủi ro cho off trường học liên quan đến sinh viên tham gia;
- Kết hợp an toàn trẻ em vào tất cả mọi thứ xảy ra tại trường cao đẳng.

Triển khai thực tiễn đơn giản, rõ ràng và hiệu quả về quản lý rủi ro và việc làm về an toàn cho trẻ em

Tất cả nhân viên, tình nguyện viên, nhà thầu, du khách, giáo sĩ và các thành viên của Ủy ban tư vấn Nazareth không phải:

- Phát triển bất kỳ mối quan hệ đặc biệt ' với những người trẻ tuổi mà có thể được xem như là phía (ví dụ như việc cung cấp các quà tặng hoặc điều trị đặc biệt cho những người trẻ cụ thể);
- Đưa những người trẻ tuổi có nguy cơ bị lạm dụng (ví dụ như khóa cửa);
- Bắt đầu liên lạc vật lý không cần thiết với những người trẻ tuổi hoặc làm những việc của một cá nhân nature rằng một người trẻ có thể làm cho mình, chẳng hạn như vệ sinh hoặc thay đổi quần áo;
- Có bất kỳ liên hệ trực tuyến với một người trẻ (bao gồm cả các phương tiện truyền thông xã hội, email, tức thì Nhắn tin, v.v.) or gia đình của họ, trừ khi liên lạc đó là cung cấp thông tin về smem, hoặc được kết nối trực tiếp với công việc của trường học của học sinh ghi danh (tham khảo tại các Media Policy);
- Sử dụng bất kỳ kênh thông tin cá nhân/thiết bị như một tài khoản email cá nhân to Hãy liên lạc với một học sinh;
- Trao đổi các chi tiết liên hệ cá nhân như số điện thoại, trang web mạng xã hội hoặc địa chỉ email cá nhân với một sinh viên.



Giới thiệu

Một quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em có thể chấp nhận được và những hành vi đó là không được phép. Nó cung cấp một tuyên bố cấp cao về ranh giới chuyên nghiệp, hành vi đạo Đức và các mối quan hệ chấp nhận được và không được phép. Để được hướng dẫn chi tiết hơn, hãy tham khảo chính sách về ranh giới chuyên nghiệp của nhân viên và sinh viên.

Khi cá nhân rõ ràng về những kỳ vọng hành vi, họ có nhiều khả năng hoạt động phù hợp với nhau và với trẻ em. Khi mọi người được giáo dục về quy tắc ứng xử và những lý do nó là rất quan trọng để duy trì môi trường lành mạnh trở nên minh bạch hơn và những người có trách nhiệm về hành vi của họ. Trên tất cả, một Quy tắc ứng xử an toàn giúp bảo vệ trẻ em khỏi bị tổn hại. Quy tắc ứng xử áp dụng trong mọi tình huống của trường.

Quy tắc ứng xử an toàn trẻ em áp dụng cho:

- Tất cả nhân viên, bao gồm nhân viên không giảng dạy và nhân viên tạm thời hoặc bình thường;
- Volunteers (của tất cả các loại);
- Clergy;
- Nhà thầu bên thứ ba và cung cấp dịch vụ (bao gồm cả nhà cung cấp giáo dục bên ngoài);
- Thành viên Ủy ban cố vấn Nazareth;
- Giảng dạy học sinh về việc xếp lớp tại trường;
- Số lượt truy cập;
- Bất kỳ thành viên nào khác của trường Community tham gia vào công việc liên quan đến trẻ em.

Quy tắc ứng xử về an toàn trẻ em

Quy tắc ứng xử an toàn trẻ em này vạch ra các tiêu chuẩn hành vi phù hợp cho tất cả người lớn đối với học sinh. Bộ luật phục vụ để bảo vệ sinh viên, giảm bất kỳ cơ hội để lạm dụng hoặc gây hại xảy ra, và thúc đẩy an toàn trẻ em trong môi trường học. Nó cung cấp hướng dẫn về làm thế nào để hỗ trợ tốt nhất cho sinh viên và làm thế nào để tránh hoặc quản lý tốt hơn các tình huống khó khăn. Trong trường hợp một nhân viên vi phạm bộ luật, Cao đẳng Nazareth có thể thực hiện các biện pháp kỷ luật, bao gồm cả việc vi phạm nghiêm trọng, sa thải.

Các thành viên đánh giá các mã hàng năm. Cao đẳng Nazareth có những kỳ vọng sau đây về hành vi và ranh giới cho tất cả người lớn của Community. Trường tham gia vào công việc liên quan đến trẻ em trong cộng đồng của chúng tôi. Điều này bao gồm tất cả các cán bộ giảng dạy, nhân viên không giảng dạy, các thành viên của Ủy ban tư vấn Nazareth, tình nguyện viên, nhà thầu bên thứ ba, phụ huynh và người giám hộ, học sinh về vị trí và các bên cung cấp giáo dục ngoài.

Cao đẳng Nazareth là một trường học an toàn trẻ em vì nó cung cấp cho nhân viên, các thành viên của Ủy ban tư vấn Nazareth, tình nguyện viên, giáo sĩ và các nhà thầu của bên thứ ba, với những cơ hội thường xuyên để giải quyết các biện pháp an toàn cho trẻ em. Điều này được thực hiện thông qua đào tạo liên tục và học tập chuyên nghiệp. Cao đẳng Nazareth, các nhân viên, thành viên của Ủy ban tư vấn Nazareth, tình nguyện viên, giáo sĩ và các nhà thầu của bên thứ ba hiểu và tuân thủ các nghĩa vụ chuyên môn và pháp lý của họ về tiêu chuẩn an toàn trẻ em như được nêu trong bộ trưởng số 870.

Làm:

- Hỗ trợ các Ethos và duy trì các nhiệm vụ và giá trị của Nazareth College;
- Cư xử như một mô hình vai trò tích cực cho sinh viên. Thúc đẩy sự an toàn, phúc lợi và sức khỏe của sinh viên;

- Thận trọng và chủ động liên quan đến an toàn học sinh và các vấn đề bảo vệ trẻ em;
- Cung cấp tuổi giám sát thích hợp cho học sinh. ;
- Tuân thủ các hướng dẫn được công bố bởi smem đối với bảo vệ trẻ em;
- Luôn đáp ứng với học sinh trong một khu vực có thể nhìn thấy các nhân viên khác ;
- Đối xử với tất cả học sinh tôn trọng;
- Thúc đẩy sự an toàn, tham gia và trao quyền cho sinh viên Khuyết tật;
- Thúc đẩy an toàn văn hóa, tham gia và trao quyền cho sinh viên ngôn ngữ và văn hóa đa dạng;
- Thúc đẩy an toàn văn hóa, tham gia và trao quyền cho các sinh viên thổ dân và đảo Torres Strait;
- Sử dụng ngôn ngữ tích cực và khẳng định đối với học sinh;
- Khuyến khích học viên bày tỏ quan ngại và mối lo lắng của họ và lắng nghe họ với sự tôn trọng;
- Tôn trọng sự khác biệt văn hóa, tôn giáo và chính trị;
- Trợ giúp cung cấp một môi trường mở, an toàn và hỗ trợ cho tất cả học sinh tương tác, và xã hội;
- Can thiệp khi học sinh đang tham gia vào hành vi bắt nạt đối với người khác hoặc hành động một cách nhục nhã hoặc vilifying;
- Nếu bạn cảm thấy một thành viên của cộng đồng đại học Nazareth đã vi phạm bất kỳ khía cạnh nào của cuộc CODE này, hãy báo cáo mối quan tâm của bạn với một thành viên của đại học Nazareth Leadership TEAM;
- Trong trường hợp một cáo buộc hoặc tiết lộ lạm dụng trẻ em được thực hiện, đảm bảo càng nhanh càng tốt mà học sinh tham gia là an toàn;
- Gọi cảnh sát trên 000 nếu bạn có mối quan tâm ngay lập tức cho an toàn của học sinh;
- Báo cáo bất kỳ mối quan tâm về an toàn trẻ em để trợ lý Đức tin chính và phúc lợi, giám đốc phúc lợi hoặc đại học counsellor-tất cả đều là cán bộ an toàn trẻ em;
- Đảm bảo rằng Reporting bắt buộc và tất cả các nghĩa vụ pháp lý cho các cáo buộc được đáp ứng;
- Tôn trọng sự riêng tư của sinh viên và gia đình của họ và chỉ tiết lộ thông tin cho những người cần biết;
- Xử lý tất cả các personal thông tin phù hợp với chính sách bảo mật của trường đại học;
- Tất cả các giao tiếp với sinh viên sẽ được thông qua hệ thống email Nazareth College (trừ khi có một mối quan tâm an toàn hoặc vấn đề khẩn cấp khác).

Không:

- Tham gia vào bất kỳ hình thức hành vi không phù hợp đối với học sinh hoặc vạch trần sinh viên đến hành vi như vậy;
- Sử dụng thành kiến, hành vi áp bức hoặc ngôn ngữ không phù hợp với hoặc trong sự hiện diện của học sinh;
- Thảo luận về nội dung của một bản chất thân mật hoặc sử dụng lời ám chỉ tình dục với, hoặc trong sự hiện diện của sinh viên, trừ trường hợp nó xảy ra liên quan trong bối cảnh hướng dẫn của cha mẹ, cung cấp chương trình giáo dục hoặc một thiết lập điều trị;
- Điều trị một đứa trẻ không thích hợp vì Khuyết tật, tuổi, giới tính, chủng tộc, văn hóa, dễ bị tổn thương, tình dục hoặc dân tộc;
- Tham gia vào các cuộc thảo luận không phù hợp về bản chất người lớn trong sự hiện diện của sinh viên;
- Tham gia vào bất kỳ hình thức hành xử tình dục với một học sinh bao gồm các ý kiến tình dục khêu gợi và chia sẻ tài liệu khêu gợi tình dục;

- Tham gia vào hành vi không phù hợp hoặc không cần thiết về thể chất, bao gồm làm những việc có tính chất cá nhân mà một học sinh có thể tự làm cho mình, chẳng hạn như vệ sinh hoặc thay đổi quần áo;
- Tham gia vào bất kỳ hình thức bạo lực thể chất đối với một học sinh bao gồm cả chơi vật lý không thích hợp thô;
- Sử dụng phương tiện vật lý hoặc hình phạt Corporal để kỷ luật hoặc kiểm soát một học sinh (ngoại trừ trong trường hợp hành vi của học sinh đặt ra một nguy cơ sắp xảy ra/đe dọa gây tổn hại về thể chất hoặc nguy hiểm cho bản thân hoặc người khác - nơi mà hành động như vậy sẽ được coi là hợp lý trong các trường).
- Tham gia vào bất kỳ hình thức hành vi có tiềm năng gây ra một học sinh nghiêm trọng tình cảm hoặc tâm lý thiệt hại.
- Phát triển ' đặc biệt ' mối quan hệ với học sinh mà có thể được xem như là phía (ví dụ như việc cung cấp các quà tặng hoặc điều trị đặc biệt cho các sinh viên cụ thể);
- Chấp nhận các món quà không phù hợp từ học sinh hoặc gia đình. Quà tặng có thể không phù hợp dựa trên giá trị của họ, bản chất của món quà, lý do cho món quà, vv Nếu một nhân viên không chắc chắn liệu một món quà là không phù hợp, họ nên tham khảo ý kiến một trong những cán bộ an toàn trẻ em;
- Tham gia vào các cuộc họp riêng tư không được tiết lộ mà không phải là một bản chất giáo dục với một học sinh không phải của riêng bạn;
- Hãy một mình với sinh viên trong một khu vực không thể nhìn thấy các nhân viên khác ;
- Giao tiếp trực tiếp với một sinh viên thông qua các kênh liên lạc cá nhân hoặc riêng tư (bao gồm cả các phương tiện truyền thông xã hội, email, vv) trừ khi giao tiếp đó là hợp lý trong tất cả các trường hợp, liên quan đến công việc học hoặc các hoạt động c urricular thêm hoặc nơi có một mối quan tâm an toàn hoặc vấn đề khẩn cấp; c
- Có bất kỳ liên kết với các sinh viên trên các Media;
- Socialise ra khỏi trường học với bất kỳ học sinh không phải là người thân, trừ khi tiết lộ đã được công bố;
- Thực hiện hoặc xuất bản (bao gồm cả trực tuyến) hình ảnh, phim ảnh hoặc ghi âm của một sinh viên không có sự đồng ý của cha mẹ/người giám hộ;
- Thực hiện hoặc xuất bản (bao gồm cả trực tuyến) hình ảnh, phim ảnh hoặc ghi âm trong bất kỳ diễn đàn cá nhân ngoại trừ theo chính sách trường học hoặc nếu cần thiết cho nhiệm vụ của mục đích chăm sóc;
- Sử dụng một thiết bị thuộc sở hữu cá nhân (ví dụ như điện thoại, máy ảnh hoặc iPad của riêng bạn) để chụp ảnh, video vv sinh viên ngoại trừ theo chính sách trường học hoặc nếu cần cho nhiệm vụ của mục đích chăm sóc;
- Đăng trực tuyến bất kỳ thông tin nào về một học sinh có thể xác định chúng như họ tên đầy đủ, tuổi, địa chỉ email, số điện thoại, nơi cư trú, trường học, hoặc các chi tiết của một câu lạc bộ hoặc nhóm mà họ có thể tham dự;
- Hoặc bỏ qua bất kỳ nghi ngờ hoặc tiết lộ lạm dụng trẻ em.

Báo cáo bất kỳ mối quan ngại

Bằng cách quan sát các tiêu chuẩn, nhân viên, thành viên của Ủy ban tư vấn Nazareth, tình nguyện viên, giáo sĩ, nhà thầu của bên thứ ba, và Các thành viên khác của community c liên kết với trường học của chúng tôi thừa nhận trách nhiệm của họ ngay lập tức báo cáo bất kỳ sự vi phạm nào của



cOde hoặc mối quan a Nazareth Child Safety Officer Nhân viên an toàn trẻ em của chúng tôi có thể liên lạc bằng cách gọi 9795 8100 hoặc bằng email childsafety@nazareth.vic.edu.au.

Truyền thông sẽ được điều trị bảo mật trên một ' cần biết cơ sở ' và tất cả các personal thông sẽ được xử lý theo with chính sách bảo mật của trường. Nếu bất kỳ nhân viên nào, thành viên của Ban cố vấn Nazareth, tình nguyện viên, giáo sĩ, nhà thầu của bên thứ ba vi phạm này Ode ccủa conduct, họ có thể phải đối mặt với hành động kỷ luật, bao gồm và chấm dứt việc làm hoặc chấm dứt sự tham gia của trường cao đẳng Nazareth.

Bất cứ khi nào có lo ngại rằng một đứa trẻ đang gặp nguy hiểm ngay lập tức, cảnh sát cần được liên lạc trên 000.

Quy tắc ứng xử này sẽ được xét vào tháng 2020

Tôi đã nhận được, đọc, hiểu và đồng ý với quy tắc ứng xử của trường đại học Nazareth

Tên:.....

Chữ ký:.....

Ngày:.....

Vị trí:.....

Số WWCC hoặc VIT:.....

Trong trường hợp một nhân viên vi phạm bộ quy tắc ứng xử an toàn trẻ em đại học Nazareth hoặc không tiết lộ tương tác với sinh viên đến lãnh đạo trường, cao đẳng Nazareth có thể thực hiện các biện pháp kỷ luật, bao gồm cả việc vi phạm nghiêm trọng, sa thải tóm tắt theo thỏa thuận công giáo giáo dục đa doanh nghiệp Victoria 2018.

Tiết lộ nhân viên/tương tác sinh viên



Cao đẳng Nazareth
Bảo vệ trẻ em/an toàn Chính sách
P 4.8

Examples của các tương tác có thể với các sinh viên ngoài bối cảnh trường học có thể bao gồm:

- Nhân viên có một đứa trẻ ở trường mà bạn bè trường đi du lịch đến nhà của giáo viên/trẻ em;
- Được related cho học sinh;
- Bạn bè với cha mẹ hoặc gia đình của học sinh;
- Nhân viên huấn luyện viên đội bóng Netball địa phương-sinh viên từ các trường học cạnh tranh cả trong đội và các đội khác-huấn luyện viên có thể không được nhận thức của học sinh in đội khác cho đến ngày trận đấu;
- Nhân viên tham dự các trận đấu thể thao địa phương như một khán giả trong đó sinh viên từ trường đang cạnh tranh xin vui lòng liệt kê dưới đây bất kỳ tình huống mà bạn có thể có tương tác với các sinh viên bên ngoài bối cảnh trường học;
- Ngay lập tức báo cáo bất kỳ mâu thuẫn lợi ích và loại bỏ mình khỏi ra quyết định nơi một cuộc xung đột đã được xác định;
- Thực hiện theo các hướng dẫn như quy định trong chính sách này;

Cao đẳng Nazareth sẽ duy trì hồ sơ của tất cả các tờ khai được thực hiện bởi các thành viên liên quan đến tương tác của họ với học sinh, hoặc các mối quan hệ với học sinh, mà tồn tại ngoài giờ học hoặc cơ sở cao đẳng. Các hồ sơ này được lưu giữ trong khoảng thời gian bảy (7) năm.

Xin vui lòng liệt kê dưới đây bất kỳ tình huống mà bạn có thể có tương tác với các sinh viên bên ngoài thiết lập s mềm.

Tên học sinh	Nhóm mục vụ	Tương tác với sinh viên/s	Phụ huynh nhận thức tương tác	Ngày

I _____, xác nhận tôi đã liệt kê bất kỳ tương tác được biết đến với sinh viên. Tôi sẽ cập nhật danh sách này khi/nếu có bất kỳ luân chuyển đến tình hình của tôi.

Ký hiệu: _ _ _ () của bb _____ Date _

Trẻ em thân thiện version of obảo vệ trẻ em của bạn và chính sách an toàn trẻ em



Tại Nazareth College chúng tôi có một phiên bản trẻ em thân thiện của bảo vệ trẻ em và chính sách an toàn trẻ em của chúng tôi bởi vì chúng tôi cam kết chăm sóc, an toàn và hạnh phúc của tất cả các sinh viên tại College của chúng tôi.

Gì giá trị trường của chúng tôi một lần nữa tại sao là trẻ em an toàn quan trọng trong trường học của chúng tôi?

Tại Nazareth College chúng tôi có một chính sách về child an toàn vì Nazareth cao đẳng cam kết chăm sóc, an toàn và hạnh phúc của tất cả các sinh viên tại college của chúng tôi. Chính sách này chứng minh cam kết của chúng tôi và đưa ra một phác thảo của những gì Nazareth cao đẳng để giữ cho sinh viên an toàn từ Harm, bao gồm tất cả các hình thức lạm dụng trong môi trường college của chúng tôi, trên khuôn viên trường, trực tuyến và tại các địa điểm khác được cung cấp bởi các College c. Chính sách này áp dụng cho nhân viên nhà trường, bao gồm nhân viên nhà trường, tình nguyện viên, nhà thầu và giáo sĩ.

Tông ý tưởng quan trọng là gì hướng dẫn hành động của chúng tôi?

Cao đẳng Nazareth tin rằng:

- Tất cả học sinh xứng đáng, như một quyền cơ bản, an toàn và bảo vệ khỏi tất cả các hình thức lạm dụng và bỏ bê;
- Trường học của chúng tôi hợp tác với các gia đình và Community để đảm bảo rằng họ biết về quá trình ra quyết định, đặc biệt là những người có tác động đến an toàn và bảo vệ trẻ em;
- Tất cả học sinh đều có quyền được giáo dục trong tất cả các khía cạnh của sự an toàn cá nhân, hợp tác với cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc;
- Tất cả người lớn trong trường học của chúng tôi đều có trách nhiệm chăm sóc trẻ em và thanh thiếu niên, tích cực thúc đẩy hạnh phúc của họ và bảo vệ chúng khỏi bất kỳ loại tổn hại hoặc lạm dụng nào;
- Tất cả đều tham gia vào các tình huống gây tổn hại và tiết lộ phải được đối xử với sự nhạy cảm, nhân phẩm, tôn trọng và tự tin;
- Tất cả học sinh nên cảm thấy tự do để nâng cao mối quan tâm về an toàn trẻ em, biết những sẽ được thực hiện nghiêm túc bởi các nhân viên tại Nazareth College;
- Bảo mật thích hợp sẽ được duy trì, với thông tin được cung cấp cho những người có quyền hoặc cần phải được thông báo, hoặc là hợp pháp hoặc pastorally;
- Chính sách của chúng tôi, hướng dẫn và cOde của conduct cho việc chăm sóc/phúc lợi và bảo vệ của sinh viên được dựa trên các mối quan hệ Trung thực, tôn trọng và tin cậy giữa người lớn và trẻ em và thanh thiếu niên;
- Các chính sách và thực tiễn của chúng tôi chứng minh sự tuân thủ các yêu cầu của pháp luật và hợp tác với giáo hội, chính phủ, các cơ quan dịch vụ con người và nhà nước Police.

Những cam kết nào chúng ta làm cho cộng đồng trường của chúng ta?

Cam kết của chúng tôi với *sinh viên*:

- Chúng tôi cam kết với sự an toàn và hạnh phúc của tất cả trẻ em và thanh thiếu niên ghi danh vào trường của chúng tôi;
- Chúng tôi cam kết cung cấp cho trẻ em và thanh thiếu niên có kinh nghiệm tích cực và nuôi dưỡng;
- Chúng tôi cam kết lắng nghe trẻ em và thanh thiếu niên và trao quyền cho họ bằng cách lấy quan hệ của họ nghiêm túc, và giải quyết bất kỳ mối quan tâm mà họ nâng cao với chúng tôi;
- Chúng tôi cam kết thực hiện hành động để đảm bảo rằng trẻ em và thanh thiếu niên được bảo vệ khỏi bị lạm dụng hoặc gây tổn hại;
- Chúng tôi cam kết giảng dạy trẻ em và thanh thiếu niên những kỹ năng và kiến thức cần thiết để hiểu và duy trì sự an toàn và hạnh phúc cá nhân của họ;



- Chúng tôi cam kết tìm kiếm thông tin đầu vào và phản hồi từ các sinh viên về việc tạo ra một môi trường học an toàn.

Tại sao chúng tôi có một quy tắc ứng xử cho người lớn làm việc tại trường của chúng tôi?

Bộ quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em ở Nazareth có công nhận vai trò quan trọng của nhân viên trường đại học trong việc bảo vệ các sinh viên trong chăm sóc của chúng tôi và thiết lập những kỳ vọng rõ ràng của các nhân viên trường, tình nguyện viên, Contactor, và các giáo sĩ cho hành vi thích hợp với trẻ em để chống lạm dụng và bỏ bê.

Người lớn làm việc tại Nazareth College, dự kiến sẽ chủ động đảm bảo sự an toàn của học sinh bất cứ lúc nào và thực hiện các biện pháp thích hợp nếu có lo ngại về sự an toàn của bất kỳ đứa trẻ nào tại trường

Việc có một bộ quy tắc ứng xử có nghĩa là tất cả nhân viên của trường đều phải luôn làm quen với các luật, chính sách và thủ tục liên quan đến việc bảo vệ trẻ em và tuân thủ tất cả các yêu cầu

Làm thế nào là sinh viên tham gia thảo luận an toàn trẻ em và kế hoạch cho cải tiến trong trường học của chúng tôi?

Tại Nazareth College, chúng tôi chủ động khuyến khích tất cả học sinh cởi mở và Trân trọng bày tỏ quan điểm của họ và cảm thấy thoải mái để nói về những điều quan tâm đến họ. Chúng tôi dạy học sinh về những gì họ có thể làm nếu họ cảm thấy không an toàn và giúp họ hiểu, xác định và thảo luận và báo cáo về an toàn trẻ em. Chúng tôi lắng nghe, và hành động, bất kỳ mối quan tâm của học sinh hoặc cha mẹ/người giám hộ của họ tăng với chúng tôi.

Tại Nazareth College, chúng tôi giúp học sinh hiểu được lạm dụng trẻ em là gì. Chúng tôi giáo dục học sinh của chúng tôi về cách họ có thể báo cáo quan ngại. Sự tham gia và trao quyền được giảng dạy thông qua các cuộc thảo luận và diễn đàn được gửi qua các chương trình chăm sóc và giảng dạy mục vụ của chúng tôi.

Làm thế nào chúng tôi báo cáo mối quan tâm của chúng tôi và làm thế nào để đáp ứng giáo viên?

Nếu bạn đã bị lạm dụng hoặc cảm thấy không an toàn, bạn có thể nói cho một giáo viên, hoặc bất kỳ người lớn tại trường của chúng tôi. Tất cả các nhân viên trường đều có trách nhiệm bảo vệ trẻ em dưới sự chăm sóc của họ. Họ sẽ có thể giúp bạn. Nếu bạn cho rằng ai đó đã bị lạm dụng hoặc không an toàn, bạn nên nói chuyện với người lớn mà bạn tin tưởng. Bất kỳ nhân viên nào tại trường của chúng tôi đều có thể giúp đỡ. Giúp bạn bè của bạn bằng cách khuyến khích họ nói cho một người lớn đáng tin cậy. Ngay cả khi bạn của bạn đã yêu cầu cụ thể bạn không nói cho một người lớn, bạn vẫn nên. Điều quan trọng hơn là phải đảm bảo rằng bạn của bạn đã giúp đỡ và cảm thấy được bảo vệ. Trường ghi lại mọi khiếu nại về an toàn cho trẻ em. Tất cả các nhân viên trường đều có trách nhiệm bảo vệ trẻ em dưới sự chăm sóc của họ. Bạn sẽ được giúp đỡ.

- Nhân viên sẽ lắng nghe mối quan tâm của bạn và giúp bạn;
- Thông tin sẽ không được chia sẻ với người đang làm cho bạn cảm thấy không an toàn;
- Thông tin sẽ chỉ được chia sẻ với những người có thể hỗ trợ và bảo vệ bạn;
- Trong một số trường hợp, những người giúp bạn được yêu cầu của pháp luật để nói với cảnh sát. Dịch vụ y tế và dịch vụ nhân sự (dhhs) cho trẻ em và/hoặc gia đình của bạn để ngăn chặn bất kỳ hành vi lạm dụng, hoặc nguy cơ lạm dụng.



Thông tin sẽ chỉ được chia sẻ với những người có thể giúp đỡ, hỗ trợ và bảo vệ bạn. Nó sẽ không được chia sẻ với người đang làm cho bạn cảm thấy không an toàn.

Nhân viên được chọn làm việc tại trường của chúng tôi như thế nào?

Cao đẳng Nazareth có quy trình kiểm tra nghiêm ngặt khi chúng tôi thuê người hoặc sử dụng tình nguyện viên. Cam kết của chúng tôi để an toàn trẻ em và yêu cầu kiểm tra của chúng tôi được bao gồm trong tất cả các quảng cáo và tất cả các ứng viên mới được cung cấp với các bản sao của CC của trường Child Safety Policy. Nhân viên và người tình nguyện phải ký tên rằng họ tiếp tục đáp ứng các yêu cầu an toàn của trẻ em như làm việc với trẻ em

Nhân viên hỗ trợ trường học phát triển kiến thức về an toàn trẻ em như thế nào?

Tất cả nhân viên của trường đều được cung cấp các chính sách báo cáo an toàn cho trẻ em được yêu cầu của pháp luật. Đào tạo cũng được cung cấp tại các cuộc họp và thông qua các khóa học trực tuyến. Trình bày được cung cấp như một phần của chương trình đào tạo hàng năm của trường.

Làm thế nào để our trường xác định rủi ro có thể, Ai là tham gia và những gì xảy ra tiếp theo?

Tại Nazareth College, chúng tôi cam kết luôn tìm kiếm những thứ có thể là rủi ro cho sự an toàn của học sinh trong toàn bộ môi trường học đường của chúng tôi. Nếu một nguy cơ mới được tìm thấy, chúng tôi đảm bảo nó là cố định và được thêm vào tài liệu của chúng tôi để chắc chắn đó là suy nghĩ về trong kế hoạch trong tương lai.

Chúng tôi sử dụng thông tin gì khác để giúp chúng tôi?

Đại học Nazareth có các chính sách hướng dẫn Community của chúng tôi để đảm bảo học sinh của chúng tôi được an toàn. Dưới đây là ví dụ về các chính sách mà chúng tôi có:

- 1) Bảo vệ trẻ em và chính sách an toàn cho trẻ em;
- 2) Hướng dẫn trường học – cảnh sát và giao thức phỏng vấn DHHS;
- 3) Quy tắc ứng xử;
- 4) Nghĩa vụ báo cáo bảo vệ trẻ em.

Bất kỳ thành viên nào của cao đẳng Nazareth Community hoặc cộng đồng lớn hơn có thể liên hệ với văn phòng của hiệu trưởng để truy cập vào các tài liệu này.

Làm thế nào trường cho mọi người biết về chính sách và kế hoạch của chúng tôi?

Trường sẽ giữ mọi người thông báo qua nhiều cách khác nhau:

- Bản tin đại học;
- Sinh viên và nhân viên thông báo điện tử và xung quanh trường;
- Áp phích;
- Email;
- Lấp rập;
- Mô-đun truy cập phụ huynh (PAM);
- Trang web của trường cao đẳng;

Khi nào chúng tôi sẽ cập nhật chính sách này?

Chính sách này sẽ được đánh giá mỗi năm để đảm bảo nó vẫn được cho đến ngày với các yêu cầu lập pháp hiện hành.

Giảm hoặc loại bỏ rủi ro lạm dụng trẻ em

Nazareth College phát triển, thực hiện, giám sát và thẩm định các chiến lược quản lý rủi ro để đảm bảo an toàn cho trẻ em trong môi trường trường học, phù hợp với Ministerial ORDER 870.

Yêu cầu	Thực hiện
Cơ quan quản lý trường học phải phát triển và thực hiện các chiến lược điều hành rủi ro về an toàn trẻ em trong môi trường học	• Phát triển và đánh giá rủi ro Đăng ký • Điều này được giám sát bởi Ủy ban an toàn trẻ em • Số phút họp an toàn trẻ em • Hiệu trưởng thông báo thẩm quyền về rủi ro an toàn cho trẻ em tại các cuộc họp • An toàn cho trẻ em là một mục đứng ở tất cả các cuộc họp
Các chiến lược quản lý rủi ro của trường về an toàn trẻ em phải xác định và giảm thiểu rủi ro của việc lạm dụng trẻ em trong môi trường trường học bằng cách tính đến bản chất của từng môi trường học, các hoạt động dự kiến sẽ được tiến hành trong môi trường đó (bao gồm cả việc cung cấp các dịch vụ của nhà thầu hoặc các tổ chức bên ngoài)	• Rủi ro đăng ký xác định rủi ro cụ thể như khách truy cập, nhà cung cấp bên ngoài và thầu • Xem xét sự đa dạng của nhu cầu học sinh • Các môi trường khác nhau được nhận diện và định sẵn bao gồm trại, du ngoạn và các sự kiện trường học. Chúng có kế hoạch điều trị rủi ro riêng biệt (phụ lục B).
Nếu cơ quan quản lý trường học xác định rủi ro lạm dụng trẻ em xảy ra trong một hoặc nhiều môi trường trường, cơ quan có thẩm quyền phải ghi lại những rủi ro đó và chỉ rõ hành động (s) mà trường sẽ thực hiện để giảm bớt hoặc loại bỏ rủi ro (kiểm soát rủi ro). Lưu ý giải thích: các điều khiển rủi ro khác nhau có thể cần thiết cho các nhóm trẻ em cụ thể tùy thuộc vào bản chất của rủi ro và đặc điểm đa dạng của trẻ em bị ảnh hưởng bởi rủi ro.	• Hồ sơ được giữ an toàn và bảo mật • Các rủi ro đăng ký thường xuyên được xem xét để giảm thiểu rủi ro như vậy • Hiệu trưởng thông báo quản lý rủi ro và bất kỳ mối quan tâm nào.
Là một phần của chiến lược quản lý rủi ro và thực tiễn, cơ quan điều hành trường học phải theo dõi và đánh giá hiệu quả của việc thực hiện các kiểm soát rủi ro của nó.	• OHS Ủy ban giám sát quản lý rủi ro tại Nazareth • Ủy ban an toàn trẻ em làm việc phối hợp với OHS committee để xác định, giảm thiểu và đánh giá rủi ro. • Đăng ký rủi ro thường xuyên được đánh giá tại các cuộc họp của Ủy ban an toàn trẻ em và OHS
Ít nhất mỗi năm, cơ quan quản lý trường học phải đảm bảo rằng hướng dẫn và đào tạo phù	• Đánh giá về chính sách an toàn trẻ em, thủ tục và thực tiễn bao gồm vai trò và trách

hợp được cung cấp cho các thành viên riêng của cơ quan quản lý trường và nhân viên trường (về:

- nghĩa vụ và trách nhiệm cá nhân và tập thể để quản lý nguy cơ lạm dụng trẻ em;
- rủi ro lạm dụng trẻ em trong môi trường học; Và
- tiêu chuẩn an toàn trẻ em hiện tại của trường

nhiệm được tham dự tại buổi họp nhân viên đầu tiên trước khi học sinh tiếp tục vào đầu mỗi năm. Một phiên bổ sung được tổ chức cho nhân viên vắng mặt tại cuộc họp này

- Giáo viên cấp cứu có một cảm ứng về an toàn trẻ em trước khi bắt đầu mỗi năm.
- Chương trình cảm ứng nhân viên bao gồm an toàn trẻ em
- Các nhà cung cấp bên ngoài và người đầu thầu phải ký vào quy tắc ứng xử mỗi năm.
- Nhân viên tham gia đào tạo liên tục và học tập chuyên môn về an toàn trẻ em và rủi ro liên quan
- Học tập chuyên môn về an toàn trẻ em được xác định trong kế hoạch học tập chuyên môn hàng năm
- Cán bộ an toàn trẻ em tham dự các cuộc họp chuyên môn và mạng cụ thể về an toàn trẻ em
- Áp phích Hiển thị các thủ tục để theo dõi các vấn đề an toàn cho trẻ em được thể hiện trong các lớp học, khu vực nhân viên và các khu vực chung.
- Thông tin về an toàn cho trẻ em trong bản tin và nhân viên, sổ tay phụ huynh và học sinh

Cao đẳng Nazareth-an toàn cho trẻ em-đánh giá rủi ro

Cao đẳng Nazareth mất các bước để bảo vệ trẻ em khỏi lạm dụng. Tuy nhiên, chúng tôi thừa nhận rằng luôn có nhiều hơn có thể được thực hiện, đặc biệt là đối với việc đảm bảo rằng các chiến lược quản lý rủi ro của trường đáp ứng tất cả các yêu cầu an toàn trẻ em đặt ra trong bộ trưởng số 870.

Các chiến lược quản lý rủi ro của trường về an toàn trẻ em phải xác định và giảm thiểu rủi ro của lạm dụng trẻ em * trong môi trường học bằng cách tính đến bản chất của mỗi môi trường học *, các hoạt động dự kiến sẽ được tiến hành trong môi trường đó (bao gồm cả việc cung cấp các dịch vụ của nhà thầu hoặc các tổ chức bên ngoài)

Để kết thúc này Nazareth College sử dụng một loạt các chiến lược quản lý rủi ro được đề nghị bởi sở giáo dục, việc làm và đào tạo của chính phủ Victoria và cơ quan đăng ký và trình độ đại học Victoria (VRQA). Các chiến lược này sẽ được sử dụng kết hợp với OH & S, bộ quy tắc ứng xử an toàn trẻ em, chính sách an toàn cho trẻ em và các chính sách liên quan khác và cũng phải được đánh giá thường xuyên để đảm bảo hiệu quả tối ưu khi rủi ro mới nảy sinh. Phó hiệu trưởng-quản lý chiến lược chịu trách nhiệm đảm bảo rằng phát triển chuyên môn, đào tạo và hướng dẫn được cung cấp cho nhân viên về cách điều hướng các giao thức đánh giá rủi ro an toàn trẻ em trên nhiều môi trường giáo dục.

Cao đẳng Nazareth hiểu rằng bộ trưởng chỉ định các yêu cầu sau cho các trường học về tiêu chuẩn 6:

1. Cơ quan quản lý trường phải phát triển và thực hiện các chiến lược điều hành rủi ro về an toàn trẻ em trong môi trường học;
2. Các chiến lược quản lý rủi ro của trường liên quan đến an toàn trẻ em phải xác định và giảm thiểu rủi ro của lạm dụng trẻ em trong môi trường học bằng cách tính đến bản chất của mỗi môi trường học, các hoạt động dự kiến sẽ được tiến hành trong môi trường đó (bao gồm cả việc cung cấp các dịch vụ của nhà thầu hoặc; các tổ chức bên ngoài)
3. Nếu cơ quan quản lý trường học xác định rủi ro lạm dụng trẻ em xảy ra trong một hoặc nhiều môi trường trường, cơ quan có thẩm quyền phải ghi lại những rủi ro đó và chỉ rõ hành động (s) mà trường sẽ thực hiện để giảm bớt hoặc loại bỏ rủi ro (kiểm soát rủi ro).
Điều kiện rủi ro khác nhau ghi chú-d có thể cần thiết cho các nhóm trẻ em đặc biệt tùy thuộc vào bản chất của rủi ro và đặc điểm đa dạng của trẻ em bị ảnh hưởng bởi nguy cơ.
4. Là một phần của chiến lược quản lý rủi ro và thực tiễn, cơ quan điều hành trường phải theo dõi và đánh giá hiệu quả của việc thực hiện các kiểm soát rủi ro của nó;
5. Hàng năm, cơ quan quản lý trường phải đảm bảo rằng hướng dẫn và đào tạo thích hợp được cung cấp cho các thành viên cá nhân của cơ quan quản lý trường và nhân viên trường học về:
 - nghĩa vụ và trách nhiệm cá nhân và tập thể để quản lý nguy cơ lạm dụng trẻ em;
 - rủi ro lạm dụng trẻ em trong môi trường học;
 - hiện tại của trường Child safety standards.

Quy trình xác định và giảm bớt rủi ro lạm dụng trẻ em

Quản lý rủi ro tại Nazareth College thường bao gồm các bước sau và cân nhắc. Các hướng dẫn này phải được sử dụng theo danh sách kiểm tra VRQA để giảm thiểu rủi ro (phụ lục 1).

- Xác định các rủi ro về an toàn cho trẻ em trên phạm vi môi trường học bao gồm du ngoạn, trại, trực tuyến bằng ma trận đánh giá rủi ro. (ở dưới cùng của tài liệu này) ;
- Xác định bất kỳ biện pháp giảm thiểu rủi ro hiện tại hoặc kiểm soát nội bộ;
- Đánh giá và đánh giá rủi ro an toàn cho trẻ em của trường cho các kiểm soát hiện có tại chỗ, có tính đến khả năng rủi ro, và hậu quả có khả năng của rủi ro;
- Nếu đánh giá rủi ro nhiều hơn mức chấp nhận được ', xác định các chiến lược quản lý rủi ro hơn nữa thông qua điều kiện bổ sung hoặc các chiến lược phòng ngừa, phát hiện hoặc giảm nhẹ và sau đó tái đánh giá rủi ro.



Đây là trách nhiệm của phó hiệu trưởng-quản lý chiến lược để đảm bảo rằng quá trình quản lý rủi ro là tài liệu, ghi lại và đánh giá theo định kỳ. Chiến lược quản lý rủi ro hiệu quả là năng động và thay đổi theo thời gian khi rủi ro mới nảy sinh và những người khác không còn có thể có liên quan. Các cao đẳng Nazareth điều hành cơ thể hiểu rằng các chiến lược quản lý rủi ro hiệu quả cần phải được minh bạch, cũng hiểu và đa dạng, để có tài khoản của mức độ rủi ro gia tăng liên quan đến bản chất cụ thể của một số hoạt động và các lỗ hổng của các nhóm cụ thể. Các chiến lược quản lý rủi ro trường đại học sẽ được thực hiện có thể truy cập qua mạng nội bộ.

Đánh giá rủi ro

Quản lý rủi ro hiệu quả bao gồm một quá trình đánh số rủi ro an toàn trẻ em được xác định một cách có hệ thống có tính đến khả năng và hậu quả của từng rủi ro xác định:

- **Nguy cơ an toàn cho trẻ em** - rủi ro là khả năng một vị trí, sự kiện hoặc tình huống có tiềm năng gây hại hoặc khó khăn, cho trẻ em hoặc người trẻ trong môi trường học;
- **Khả năng** có nghĩa là nguy cơ xảy ra;
- **Hậu quả** có nghĩa là mức độ gây hại nên nguy cơ thực sự xảy ra.

Điều quan trọng là quá trình hỗ trợ trong việc thu thập càng nhiều thông tin càng tốt về các rủi ro an toàn trẻ em được xác định và sau đó suy nghĩ về làm thế nào nó có thể ảnh hưởng xấu đến trẻ em. Việc sử dụng một ma trận rủi ro, chẳng hạn như một bảng đánh giá rủi ro chất lượng (xem bên dưới), có thể hỗ trợ trong việc thiết lập mức độ nghiêm trọng của rủi ro.

Rủi ro an toàn trẻ em tiềm năng và chiến lược quản lý rủi ro

Sau đây bao gồm một danh sách các rủi ro an toàn trẻ em tiềm năng và các chiến lược quản lý rủi ro phù hợp được nêu ra bởi trường cao đẳng. Những rủi ro này đã được xác định là sử dụng mẫu đánh giá rủi ro tiêu chuẩn an toàn cho trẻ em. Các danh sách này không có ý định đầy đủ.



TIÊU CHUẨN AN TOÀN CHO TRẺ EM 6: ĐĂNG KÝ RỦI RO

Sự kiện rủi ro hoặc môi trường	Chiến lược quản lý hiện tại hoặc kiểm soát nội bộ	Khả năng xảy ra	Hậu quả nếu xảy ra	Đánh giá rủi ro hiện tại	Hiệu quả của các điều khiển hiện có	Ai chịu trách nhiệm?
Không có văn hóa tổ chức về an toàn trẻ em	- Quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em - Chiến lược phát triển để nhúng văn hóa an toàn trẻ em - Các chiến lược để nhúng văn hóa tổ chức của an toàn trẻ em được đánh giá - Tuyên bố cam kết về an toàn cho trẻ em được công khai trên trang web - Thủ tục cảm ứng Cập Nhật - Hội đồng quản trị dự kiến trong suốt cả năm với các chương trình nghị sự liên tục của an toàn trẻ em	Không	Nghiêm trọng	Cao	Thỏa đáng	Hiệu trưởng, quản trị viên Canonical
Hành vi không phù hợp không được báo cáo và giải quyết	- Quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em - Rõ ràng quy trình báo cáo an toàn cho trẻ em - Quy trình quản lý hiệu suất - Thủ tục biên giới chuyên nghiệp - Đào tạo sinh viên và nhân viên để phát hiện hành vi không phù hợp - Các chiến lược để nhúng văn hóa tổ chức của an toàn trẻ em được đánh giá - Đào tạo bồi dưỡng cho nhân viên – xem mô-đun eLearning báo cáo bắt buộc	Không	Nghiêm trọng	Cao	Thỏa đáng	Hiệu trưởng, quản trị viên Canonical
Không thể hồi niềm tin của nhân viên lâu dài và các nhà thầu hoặc chỉ tiêu	- Chiến lược phát triển để nhúng văn hóa an toàn trẻ em - Rõ ràng quy trình báo cáo an toàn cho trẻ em (bảo vệ, đề án tiến hành di dời) - Đào tạo bồi dưỡng cho nhân viên – xem mô-đun eLearning báo cáo bắt buộc - Reportable tiến hành phát triển chuyên môn và đọc - Quy trình quản lý hiệu suất	Khả năng	Lớn		Thỏa đáng	Chính



Cao đẳng Nazareth
Bảo vệ trẻ em/an toàn
P 4.8

Tuyển dụng không phù hợp Người	- Đăng ký học viện giảng dạy WWCC hoặc Victoria - Kiểm tra tham khảo các ứng cử viên và câu hỏi liên quan đến an toàn trẻ em - Cánh tay - Mẫu đơn xin việc của Nazareth College	Thấp	Lớn	Cao	Thỏa đáng	Hiệu trưởng/phó hiệu trưởng
Các nhà thầu trong khuôn viên (ví dụ: bảo trì)	- Môi trường an toàn cho trẻ em - Thông tin và nhận thức cho du khách, tình nguyện viên và nhà thầu - Giám sát đầy đủ - Quy trình đăng nhập - WWCC cho tất cả du khách và giám sát nhất quán của những người không có - Cảm ứng cho tất cả du khách, nhân viên, tình nguyện viên và nhà thầu	Không	Lớn	Đau vừa	Thỏa đáng	Hiệu trưởng/phó hiệu trưởng/giám đốc kinh doanh
Tương tác với trẻ em trực tuyến	- E-Smart công chứng (trong tiến trình) - Chính sách thiết bị kỹ thuật số - Quy tắc ứng xử - Chính sách ranh giới chuyên nghiệp	Khả năng	Trung bình	Cao	Thỏa đáng	Hiệu trưởng/phó hiệu trưởng
Trẻ em một mình với một người khác không được giám sát	- Giám sát hoặc giám sát các hoạt động - Kính trong cửa sổ trong các điểm nóng - Rõ ràng quy trình báo cáo an toàn cho trẻ em - CCTV cho 'điểm nóng' khu vực - Đánh giá môi trường vật lý mới hoặc thay đổi cho rủi ro an toàn trẻ em	Thấp	Trung bình	Đau vừa	Thỏa đáng	Chính
Giải trí không được giám sát hoặc các hoạt động khác	- Quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em - Chiến lược phát triển để nhúng văn hóa an toàn trẻ em - Giám sát hoặc giám sát các hoạt động - Rõ ràng quy trình báo cáo an toàn cho trẻ em	Thấp	Trung bình	Đau vừa	Thỏa đáng	Đội ngũ lãnh đạo
Dễ bị tổn thương của nhân viên và học sinh do các vấn đề cá nhân không rõ	- Tư vấn và hỗ trợ phúc lợi - Quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em - EAP cho nhân viên - Chính sách ranh giới chuyên nghiệp - Quy trình quản lý hiệu suất - Đề án tiến hành di dời - Quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em	Khả năng	Trung bình	Cao	Thỏa đáng	Hiệu trưởng và nhân viên



Cao đẳng Nazareth
Bảo vệ trẻ em/an toàn
P 4.8

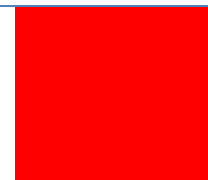
	Chính sách ranh giới chuyên nghiệp					
Sai cáo buộc	- Chiến lược phát triển để nhúng văn hóa an toàn trẻ em - Giám sát hoặc giám sát các hoạt động - Tư vấn và các nguồn lực khác	Thấp	Trung bình	Đau vừa	Thỏa đáng	Hiệu trưởng, quản trị viên chuẩn
Không biết người và môi trường tại các chuyến du ngoạn và trại	- Quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em - Chiến lược phát triển để nhúng văn hóa an toàn trẻ em - Rõ ràng quy trình báo cáo an toàn cho trẻ em - Các thủ tục và chính sách trong trại và tham quan tại chỗ bao gồm đánh giá rủi ro - Đánh giá môi trường mới hoặc thay đổi cho rủi ro an toàn trẻ em - Đảm bảo mã và chiến lược áp dụng trong mọi bối cảnh của trường - Giám sát hoặc giám sát các hoạt động	Không	Trung bình	Đau vừa	Thỏa đáng	Hiệu trưởng, ban, đội ngũ lãnh đạo, nhân viên
Các nhà thầu trong khuôn viên (ví dụ: bảo trì)	- Môi trường trẻ em an toàn thông tin và nhận thức cho du khách, nhân viên, tình nguyện viên và nhà thầu - Giám sát đầy đủ - Đăng nhập thủ tục - WWC cho tất cả du khách và giám sát nhất quán của những người không có. - Cấm ứng cho tất cả du khách, nhân viên, tình nguyện viên và nhà thầu - Giám sát hoặc giám sát các hoạt động	Không	Trung bình	Đau vừa	Thỏa đáng	Hiệu trưởng, quản lý kinh doanh/nhân viên quản lý
Không biết người dân trên sân trường	- Đào tạo nhân viên trong các thủ tục để tiếp cận khách truy cập mà không có hình dán khách truy cập chính xác - Tất cả các du khách đến trường cần phải đăng nhập qua trường đăng nhập vào iPad và hiển thị nhãn dán của khách truy cập ở tất cả các lần. Yard Duty nhân viên để được cảnh giác ở tất cả các lần.	Thấp	Trung bình	Đau vừa	Thỏa đáng	Tất cả nhân viên



	Làm theo công giáo dục Melbourne thủ tục nếu một sự cố xảy ra.					
Những người không biết trong vùng lân cận của trường-cố gắng tham gia, được với trẻ em, nhìn vào trẻ em hoặc cố gắng chụp ảnh	- Làm theo thủ tục hiện tại của trường báo cáo cho hiệu trưởng và/hoặc đội ngũ lãnh đạo - Nhân viên/hiệu trưởng/đội ngũ lãnh đạo để tiếp cận các cá nhân và hỏi về những người họ là ai - Xóa tất cả trẻ em khỏi tác hại - Điện thoại cảnh sát nếu một sự xuất hiện bất hợp pháp/có hại xảy ra đã diễn ra - Theo dõi các thủ tục của CEM để báo cáo sự cố	Thấp	Lớn	Cao	Thỏa đáng	Tất cả nhân viên
Học sinh đến trường nói rằng họ đã bị tổn hại bởi một thành viên gia đình hoặc cá nhân khác	- Nhân viên được đào tạo trong hướng dẫn báo cáo bắt buộc hàng năm - Thực hiện theo bốn thủ tục hành động quan trọng - Theo dõi các thủ tục báo cáo tại Nazareth College – báo cáo cho nhân viên an toàn trẻ em - Báo cáo sự cố cho văn phòng giáo dục công giáo-Wellbeing Duty Officer và tài liệu về bảo vệ mẫu	Thấp	Trung bình	Đau vừa	Thỏa đáng	Tất cả nhân viên
Học sinh có nhu cầu bổ sung được ghi danh tại trường Ví dụ. - Học sinh Khuyết tật - Sinh viên từ ATSI background - Sinh viên từ CALD background - Sinh viên có vấn đề sức khỏe	- Thông báo về an toàn trẻ em/cán bộ phúc lợi/tư vấn/lãnh đạo đa dạng học tập - Tùy thuộc vào nhu cầu của học sinh sau đây có thể xảy ra: - Thảo luận với phụ huynh về điều chỉnh học sinh cần thiết - Giới thiệu đánh giá liên quan đến nhà tâm lý học CEM của CEM Speech Therapists hoặc hỗ trợ khác - Liên hệ được thực hiện với nhà cung cấp giáo dục trước - Ứng dụng tài trợ từ NCCD và/hoặc CEM - Học sinh có những thách thức hành vi * tuân thủ chính sách an toàn trẻ em, chính sách phúc lợi và các chính sách liên quan	Khả năng	Trung bình	Cao	Thỏa đáng	Tất cả nhân viên



- Học sinh có những thách thức hành vi



Sinh viên Hiến thị tại hành vi rủi ro - Tự làm hại - Ý tưởng tự tử - Khủng hoảng - Lạm dụng chất	- Nhân viên được đào tạo trong các nghĩa vụ báo cáo bắt buộc - Thực hiện theo chính sách phúc lợi - Thực hiện theo chính sách an toàn trẻ em - Tư vấn và hỗ trợ khác - Theo dõi các thủ tục báo cáo tại Nazareth College – báo cáo cho nhân viên an toàn trẻ em	Thấp	Trung bình	Đau vừa	Thỏa đáng	Tất cả nhân viên
Cơ quan quản lý trường học không giám sát việc đánh giá hiệu quả của việc thực hiện các kiểm soát rủi ro của nó	- Kế hoạch hành động an toàn cho trẻ em - Các cuộc họp hội đồng đang diễn ra - Các mục chương trình nghị sự thường trú tại các cuộc họp - Các chương trình nghị sự thường vụ tại cuộc họp nhân viên	Thấp	Trung bình	Trung bình	Thỏa đáng	Canonical quản trị viên/hiệu trưởng
Học sinh bị thương ở trường - Trong thời gian lớp học - Trong thời gian ngưng	- Tất cả các nhân viên được đào tạo cấp 2 và CPR - Tất cả các nhân viên được đào tạo trong sốc phản vệ và hen suyễn - Tất cả giáo viên được đào tạo về chính sách và thủ tục viện trợ đầu tiên - Toàn thời gian đủ điều kiện đầu tiên viện trợ Officer - Túi viện trợ đầu tiên nằm ở Vịnh Sick, Phòng nhân viên và các tòa nhà cao đẳng Nazareth - Bum túi với nguồn cung cấp viện trợ đầu tiên và EpiPen về nhiệm vụ giáo viên cho các hoạt động offsite - Chính sách tại chỗ-viện trợ đầu tiên, sốc phản vệ và hen suyễn, OH & S	Khả năng	Thấp	Trung bình	Thỏa đáng	Tất cả nhân viên

Đăng ký rủi ro an toàn cho nhau em

Cường biết thêm thông tin về việc triển khai và sử dụng mẫu đề cập đến bạn dẫn Vrq cường phát triển và thực chữ rủi ro an toàn cho nhau em

- **Likelihood** means the chance of the situation or event occurring.
- **Consequence** means the extent of the harm/impact should it actually occur.

RISK LEVEL MATRIX						
		Consequence				
Likelihood		Insignificant	Minor	Moderate	Major	Severe
	Almost Certain	Medium	High	Extreme	Extreme	Extreme
	Likely	Medium	Medium	High	Extreme	Extreme
	Possible	Low	Medium	Medium	High	Extreme
	Unlikely	Low	Low	Medium	Medium	High
	Rare	Low	Low	Low	Medium	Medium

Appendix B: Risk Treatment Plan

Risk Treatment Plan for:	
Risk Owner:	
Date:	
Description of Risk:	
Controls and Actions to Mitigate Risks:	
Resources Required:	
Responsibilities and Task Owner/s:	
Monitoring and Reporting:	



Tài liệu liên quan

Chính sách này nên được đọc kết hợp với các chính sách và thủ tục khác của Nazareth cao đẳng liên quan với an toàn và phúc lợi trẻ em, bảo vệ trẻ em-mã Conduct, bảo vệ trẻ em- nghĩa vụ báo cáo, con Protection an toàn trẻ em ND, chính sách chăm sóc mục vụ, làm việc với trẻ em kiểm tra chính sách.

Xét lại chính sách bảo vệ trẻ em và an toàn cho trẻ em

Tại Nazareth College, chúng tôi cam kết cải tiến liên tục các hệ thống và thực tiễn an toàn cho trẻ em. Chúng tôi dự định chính sách này là một tài liệu động sẽ được thường xuyên đánh giá để đảm bảo nó đang làm việc trong thực tế và Cập Nhật để phù hợp với những thay đổi trong pháp luật hoặc hoàn cảnh. Chúng tôi sẽ duy trì lịch sử Cập Nhật cho chính sách.

Cao đẳng Nazareth cam kết cải tiến liên tục chương trình bảo vệ trẻ em và chính sách của chúng tôi. Các chính sách được đánh giá thường xuyên về hiệu quả tổng thể và đảm bảo tuân thủ tất cả các luật, quy định và tiêu chuẩn liên quan đến bảo vệ trẻ em. Các chính sách này sẽ được đánh giá ít nhất mỗi ba năm và chúng tôi cam kết tìm kiếm thông tin phản hồi từ học sinh, phụ huynh, người giám hộ, nhân viên và các tình nguyện viên.

Tham khảo

1. Victoria nghị viện yêu cầu vào xử lý lạm dụng tình dục trẻ em bằng tôn giáo và các tổ chức phi chính phủ khác, báo cáo cuối cùng, sự phản bội của Trust, ngày 2013 tháng 11.
2. Sửa đổi tội phạm (bảo vệ trẻ em) đạo luật 2014, trực tuyến, http://www.AustLII.edu.au/au/legis/Vic/num_act/caoca201436o2014417
3. Đạo luật trẻ em, thanh niên và gia đình (Vic) 2005
4. Phúc lợi trẻ em và an toàn sửa đổi đạo luật 2015 (Vic)
5. Tội phạm đạo luật 1958 (Vic)
6. Act luật gia đình 1975 (Cth)
7. Sửa đổi cải cách giáo dục và đào tạo (luật trường an toàn cho trẻ em 2015 (Vic)
8. Sửa đổi sai lầm (Organisational Child Abuse) đạo luật 2016 (Vic)
9. Victoria nghị viện yêu cầu vào xử lý lạm dụng tình dục trẻ em bằng tôn giáo và các tổ chức phi chính phủ khác, báo cáo cuối cùng, sự phản bội của Trust, ngày 2013 tháng 11.
10. Sự liêm chính trong dịch vụ của giáo hội, trực tuyến, <https://www.catholic.org.au/documents/1345-integrity-in-service-of-the-church-1>
11. DEECD và DHS 2010, bảo vệ an toàn và hạnh phúc của trẻ em và thanh niên, một giao thức chung của bộ dịch vụ nhân sự bảo vệ trẻ em, sở giáo dục và phát triển sớm, Dịch vụ trẻ em được cấp phép và trường học Victoria.
12. Làm việc với trẻ em đạo luật (Vic) 2005 http://www.AustLII.edu.au/au/legis/Vic/consol_act/wwca2005232/
13. Ủy ban giáo dục công giáo của Victoria Ltd (CECV) 2016, tuyên bố cam kết về an toàn trẻ em: một nền văn hóa an toàn và nuôi dưỡng cho tất cả trẻ em và thanh thiếu niên trong các trường học công giáo
14. Ủy ban giáo dục công giáo của Victoria Ltd (CECV) 2018, giáo dục công giáo Victoria Hiệp định doanh nghiệp đa 2018 , cecv.
15. Thánh cho giáo dục công giáo 1997, các trường công giáo trên ngưỡng của Thiên niên kỷ thứ ba, Vatican.
16. Kết an toàn Trung tâm 2014, trường an toàn quốc gia khung thuật ngữ, bộ giáo dục và đào tạo của chính phủ Úc.
17. Tiêu bang Victoria 2016, tiêu chuẩn an toàn cho trẻ em – quản lý rủi ro lạm dụng trẻ em trong trường học:
18. Bộ trưởng số 870, Giáo dục & đạo luật cải cách đào tạo 2006, chính phủ Victoria Gazette không. S2.
19. Chính phủ Victoria sở tư pháp 2016, Betrayal của Trust thực hiện